

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 13
муниципального образования город Новороссийск,



Утверждаю
Заведующий
МБДОУ ЦРР – детский сад № 13
/Е.И. Архиреева/
Приказ № 178 от 30.08.2022 г.

ПЛАН
методических объединений
для педагогов групп старшего дошкольного возраста
МБДОУ ЦРР – детский сад № 13
муниципального образования город Новороссийск
на 2022 – 2023 учебный год.

Тема: Организация воспитательно-образовательного процесса путем внедрения современных образовательных технологий, направленных на повышения качества образовательной деятельности и воспитание гармонично развитой личности»

Цель: создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогов с учетом требований нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования в рамках работы методического объединения.

Задачи:

1. Повышать методическую грамотность и компетентность педагогов.
2. Совершенствовать их практические умения организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Помогать педагогам осваивать и применять в работе современные педагогические технологии.
4. Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт.

№	Цель, форма проведения	Тема	Ответственные	Сроки
Методическое объединение № 1				
Планирование и организация методической работы воспитателей старших групп на 2022 – 2023 учебный год.				
1	Цель: обсудить план работы методического объединения воспитателей групп старшего дошкольного возраста на 2022 – 2023 учебный год, определить основные направления работы. Форма проведения: информационно–методическое заседание.	Корректировка и утверждение плана МО на 2022-2023 учебный год.	Старший воспитатель Бойко Л.Ф.	Сентябрь
2		Реализация регионального компонента: 1. Парциальная программа «Все про то, как мы живем». 2. Парциальная программа «Мы – юные новоросийцы».	Воспитатели Шаклеина Е.В., Кравцова О.В.	
3		Разное	Старший воспитатель Бойко Л.Ф.	
Методическое объединение № 2				
Современные подходы к организации патриотического воспитания детей 5-6 лет.				
1	Цель: распространение эффективных практик, способствующих патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Форма проведения: семинар-практикум	«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»	Воспитатель Карамышева Н.Ф.	Декабрь
2		«Создание предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Воспитатель Мнацаканян А.Г.	
3		Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников». (Из опыта работы)	Воспитатель Смирнова Е.В.	
		Мастер – класс «Создаем проекты вместе»	Воспитатель Беляева Ю.С.	
Методическое объединение № 3				
Формирование экологической культуры дошкольников				
1	Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах воспитания экологической культуры старших дошкольников. Форма проведения: педагогическая мастерская.	«Образовательное событие» — современная технология в работе с детьми старшего возраста.	Воспитатель Мнацаканян А.Г.	Март
2		Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры дошкольника	Воспитатель Беляева Ю.С.	
3		Воспитание экологической культуры дошкольников, через активные формы работы с родителями: экотуризм	Воспитатель Слепченко Ю.А.	
Методическое объединение № 4				
Итоговое.				
	Цель: проанализировать результаты деятельности МО за прошедший	Особенности организации РППС на прогулочных верандах. (Из опыта работы)	Воспитатель Слепченко Ю.С.	Май

	учебный год. Обсудить возникшие проблемы и определить пути их коррекции.	Летние семейные проекты – нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. (из опыта работы)	Воспитатель Мнацаканян А.Г.	
	Форма проведения: творческий отчет.	Анализ работы МО за 2022 - 2023 учебный год, определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	Старший воспитатель Бойко Л.Ф.	

Выписка из протокола № 2
заседания методического объединения групп старшего дошкольного
возраста (5-6 лет)
МБДОУ ЦРР – детский сад № 13

Тема: Современные подходы к организации патриотического воспитания детей 5-6 лет.

Дата 15.12.2022 г.

Присутствовало 7 человек.

Отсутствовало 0 человек.

Повестка.

1. Сообщение «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС».
2. Сообщение «Создание предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
3. Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников». (Из опыта работы)
4. Мастер – класс «Создаем проекты вместе»

Слушали.

...

По второму вопросу «Создание предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» слушали воспитателя Мнацаканян Ануш Геворговну, которая напомнила присутствующим, цели и задачи нравственно-патриотического воспитания в ДОУ, основные ценностные ориентиры, формирующиеся в ходе нравственно-патриотического воспитания:

- семья, хранящая и прививающая детям духовную культуру родного народа;
- историческое единство русского народа;
- общечеловеческое братство, в котором один народ, одна культура дополняют другие.

Мнацаканян А.Г. отметила роль предметно-развивающей среды группы и учреждения в воспитании юного гражданина. Педагог рассказала о принципах построения предметно-развивающей среды, группы образовательных материалов, которые размещаются в патриотических уголках (социально-нравственное воспитание, ознакомление с малой Родиной, приобщение к народной культуре, ознакомление с родным краем, ознакомление с родной страной).

Мнацаканян А.Г. рассказала о главных атрибутах патриотического уголка, критериях оценки патриотических уголков

Ануш Геворговна подробно остановилась на перечне материалов патриотических уголков согласно возрасту воспитанников и особенностях работы по патриотическому воспитанию. Также педагог напомнила о роли семьи в вопросах

нравственно-патриотического воспитания, напомнив о необходимости привлечения родителей к совместной проектной, поисково-исследовательской деятельности.

В заключении своего выступления Мнацакян А.Г. напомнила, что нравственно-патриотическое воспитание способствует тому, что у ребенка развиваются навыки взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; развивается интерес к русским традициям и обычаям; появляется чувство ответственности и гордости за достижения страны, чувство привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, району, стране, уважения к труду.

Решение.

1. Разработать памятки для педагогов «Патриотический уголок группы»
Ответственный Старший воспитатель Бойко Л.Ф. Срок: 28.12.2022 г.
2. Обновить уголки патриотического воспитания в группах.
Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно

Руководитель методического объединения

Бойко Л.Ф.

Заведующий МБДОУ № 13



Е.И. Архиреева

Выписка из протокола № 3
заседания методического объединения групп старшего дошкольного
возраста (5-6 лет)
МБДОУ ЦРР – детский сад № 13

Тема. Формирование экологической культуры дошкольников.

Дата 26.03.2023 г.

Присутствовало 7 человек.

Отсутствовало 0 человек.

Повестка.

1. Создание образовательного пространства на основе образовательной событийности
2. Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры дошкольника.
3. Воспитание экологической культуры дошкольников, через активные формы работы с родителями: экотуризм.

Слушали.

.....

По первому вопросу слушали воспитателя Мнацаканян Ануш Геворговну, которая напомнила значение понятий «Технология, инновационные педагогические технологии, образовательное событие», их цели и задачи. Ануш Геворговна подробно рассказала о структуре образовательных событий и их особенностях:

- ⇒ Образовательное событие – часть полноценного образовательного процесса, в него закладываются ситуации, при разрешении которых дети приобретают новые знания, умения, формируют представления.
- ⇒ Образовательное событие – развернутая история, подчиненная единой теме, интересной и доступной для дошкольников.
- ⇒ Образовательное событие подчиняется законам драматургии, в ней есть завязка, развитие сюжета, кульминация и развязка. Однако, в отличие от сюжетной игры или театрализованной, ребенок получает возможность выстроить реальную картину мира, наделить ее смыслом.
- ⇒ Образовательное событие – история, происходящее в течение длительного периода. У детей должно быть достаточно времени для вхождения в образовательное событие, обсуждения, планирования, подготовки, для неожиданных поворотов и выхода из них. Образовательное событие не завершается развязкой. Оно продолжает существовать в виде детских воспоминаний, рефлексии.
- ⇒ Образовательное событие требует от педагогов особого внимания к эмоциям детей. Ведь в образовательном событии особое внимание уделяется не

выполнению всех задуманных мероприятий, а эмоциональному настрою детей их вовлеченности. Ведь если деятельности не вызывает эмоционального отклика, то его эффективность как образовательного единицы значительно снижается.

Мнацакян А.Г. обратила внимание на типы образовательных событий:

- по типу сюжета (реальные, игровые, календарные, традиции, событийные праздники);
- по способу организации (запланированные педагогом, спровоцированные педагогом, спонтанно возникшие по инициативе детей)

Мнацакян А.Г. охарактеризовала каждый тип образовательного события

Ануш Геворговна остановилась на участниках образовательного процесса: дети, родители, педагоги, специалисты, - подробно рассказав о роли каждого участника образовательного события

В заключении своего выступления Мнацакян А.Г. отметила, что событийный формат образовательной деятельности позволяет проектировать ситуации, в которых у ребенка появляется осмысленная потребность как в осознанном владении имеющимися в социуме культурными нормами, так и в творческом подходе к использованию появившихся умений. Образовательное событие становится тем пространством возможностей, в котором ребенок является инициатором собственной образовательной деятельности. Одно и то же образовательное событие не может быть пережито дважды одними и теми же участниками, не может быть повторено заново. Но о нем дети будут вспоминать, отчасти вновь ощущать те эмоции, которые сопровождали его проживание.

Решение.

1. Разработать памятку – подсказку «Образовательные события для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)».

Ответственный: старший воспитатель Бойко Л.Ф., Срок: 01.08.2023 г.

Руководитель методического объединения



Бойко Л.Ф.

Заведующий МБДОУ № 13



Е.И. Архиреева

Выписка из протокола № 4
заседания методического объединения групп старшего дошкольного
возраста (5-6 лет)
МБДОУ ЦРР – детский сад № 13

Тема. Итоговое .

Дата 23.05.2023 г.

Присутствовало 7 человек.

Отсутствовало 0 человек.

Повестка.

1. РППС на прогулочных верандах. (Из опыта работы)
2. Летние семейные проекты – нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (из опыта работы).
3. Анализ работы МО за 2022 – 2023 учебный год, определение проблем, требующих решения в новом учебном году.

Слушали.

.....

1. **По второму вопросу** «Летние семейные проекты – нетрадиционные формы взаимодействия с родителями» слушали воспитателя Мнацакян А.Г., поделилась опытом работы с родителями в летний период.

Мнацакян А.Г. обратила внимание на то, что развитие ребенка – дошкольника осуществляется успешнее если между детским садом и семьей установлен тесный контакт. Высокие результаты в развитии детей чаще всего можно наблюдать в тех случаях, когда установлено конструктивное взаимодействие в триаде: ребенок – родитель – педагог. Мнацакян А.Г. отметила, что позиция родителей является позицией создателей специальных условий для проявления качеств ребенка с учетом его индивидуальности и возрастных особенностей. Значит, и родителям необходимо владеть педагогической компетентностью: понимать ведущую роль семейного воспитания в становлении и развитии личности ребенка, осознавать связь окружающей среды и здоровья ребенка и не забывать, что развитие ребенка происходит во взаимодействии с окружающим миром.

Ануш Геворговна напомнила об одном из методов активного вовлечения семей воспитанников группы – проектную деятельность, отметив особенности метода:

- Реализация семейных проектов проходит вне дошкольного учреждения;
- Участники проекта: родители – дети;
- Педагог выступает в роли консультанта.

Педагог подробно рассказала об этапах реализации проекта:

- Анкетирование родителей;

- Выпуск информационного буклета для родителей;
- Консультация для родителей (постановка целей и задач);
- Разработка индивидуального образовательного маршрута по проекту (подбор содержания, выбор деятельности);
- Реализация проекта в семье;
- Презентация семейных проектов в группе.

Мнацакян А.Г. подробно рассказала о семейных проектах, проведенных в группе в летний оздоровительный сезон 2021 – 2022 г.: «Удивительное рядом», «Летний отдых», «Растут цветы для красоты» и др., уделив внимание роли каждого участника проектной деятельности и результатами работы. Ануш Геворговна поделилась, что не все родители готовы включаться в совместную деятельность, но число заинтересованных семей растет: в 1 проекте принимали участие 5 семей, в 3 проекте – 11 семей.

В заключении своего выступления Мнацакян А.Г. отметила, что проведенная работа способствовала улучшению микроклимата группы, вовлечению большего количества родителей в образовательный процесс, повышение родительской компетенции в вопросах развития и воспитания ребенка.

Решение.

1. Разработать памятку – подсказку «Семейные проекты».

Ответственный: старший воспитатель Бойко Л.Ф., воспитатель Мнацакян А.Г.

Срок: 15.06.2023 г.

Руководитель методического объединения



Бойко Л.Ф.

Заведующий МБДОУ № 13



Е.И. Архиреева