



Утвержден **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
протокол № Сертификат: AC7CE8BE-E449-87A0-9146-C7DA0AC120B4  
от «30» августа 2024 г. Владелец: Архиреева Елена Ильинична 20.09.2024 19:52 (МСК)  
заведующий МБДОУ ЦРР-детский сад № 13  
\_\_\_\_\_ Е.И. Архиреева Е.И.  
Приказ № 100 от «30» августа 2024 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**воспитательно-образовательной работы**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**центра развития ребенка - детского сада № 13**  
**муниципального образования**  
**города-героя Новороссийска**  
***на 2024 – 2025 образовательный год***

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I</b>	<b>Информационно-аналитический раздел</b> .....	<b>3</b>
1.1	Общие сведения о ДОО .....	3
1.2	Кадровый состав .....	7
1.3	Воспитанники ДОО .....	9
1.4	Контингент родителей .....	10
<b>II</b>	<b>Аналитический раздел</b> .....	<b>11</b>
2.1	Оздоровительная работа .....	11
2.2	Образовательные услуги .....	15
2.2.1	Анализ реализации ОП ДОО .....	15
	- результаты выполнения образовательной программы ДООУ по направлениям деятельности .....	15
	- анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников .....	22
	- анализ РПВ .....	25
	- анализ работы с родителями .....	28
	- анализ кадровых условий .....	31
	- анализ РППС .....	37
	- анализ работы с социальными структурами, сетевое взаимодействие .....	40
2.2.2	Анализ выполнения годовых задач .....	42
2.3	ВСОК ДО .....	46
2.4	Анализ инновационной деятельности ДОО .....	48
2.5	Анализ административно-хозяйственной деятельности .....	50
2.6	Анализ деятельности узких специалистов .....	51
<b>III</b>	<b>Приложение к годовому плану</b> .....	<b>55</b>
3.1	Годовые задачи .....	55
	Август .....	56
	Сентябрь .....	58
	Октябрь .....	60
	Ноябрь .....	62
	Декабрь .....	64
	Январь .....	66

Февраль .....	68
Март .....	70
Апрель .....	72
Май .....	74
Июнь .....	76
Июль .....	78

**Приложения**

Годовой план взаимодействия с семьями воспитанников

Годовой план работы ИФК


Годовой план работы музыкального руководителя

Годовой план работы педагога-психолога

Годовой план работы учителя-логопеда

# I Информационно-аналитический раздел

## 1.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1.	Юридическое название учреждения (организации)	муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 13	
2.	Учредитель	МКУ «Управление образования» муниципального образования город Новороссийск	
3.	Статус	муниципальный	
4.	Юридический адрес	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, 73	
5.	ФИО руководителя	Архиреева Елена Ильинична	
6.	Телефон, факс.	+7 (861) 722-11-93; +7 (900) 251-38-63	
7.	Сайт учреждения, e-mail	<a href="http://dou13.d61.ru">http://dou13.d61.ru</a> <a href="mailto:detskisadv13.2010@mail.ru">detskisadv13.2010@mail.ru</a>	
8.	Официальные страницы в мессенджерах	<a href="https://t.me/delfin13novorossiisk">https://t.me/delfin13novorossiisk</a> - Телеграмм <a href="https://ok.ru/group/70000001200823">https://ok.ru/group/70000001200823</a> - Одноклассники <a href="https://vk.com/dou13novorossiysk">https://vk.com/dou13novorossiysk</a> - ВК	
9.	Лицензия	на образовательную деятельность: № 04169 от 29.05.2012 г. Серия 23Л01 № 0001400 на медицинскую деятельность: Серия ЛО23-01 № 001357 № ло-23-01-004475 от 05.04.2012 г	
10.	Уклад ДОУ	<p><b>Цель и смысл деятельности ДОО</b> - педагогическое сопровождение личностного развития, национально-гражданской идентификации, социализации и самоопределения ребенка.</p> <p><b>Миссия ДОО</b> - сплочение, укрепление социальной солидарности, повышении доверия ребенка к жизни, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, своего региона, Российской Федерации.</p>	<p><b>Образ ДОО, символика, внешний имидж</b></p>  <p>- верхний левый угол – официальный, фирменный бренд города Новороссийска, что символизирует принадлежность к городу.</p> <p>«Дельфины, плывущие в море» символизируют радость, безопасность, игривость и заботу, что важно для создания уютной и дружественной атмосферы в нашем детском саду. Пара дельфинов (взрослый и ребенок), поясняют, что ребенок всегда находится под надежной защитой взрослого, в то же время ребенок уникален, белый цвет, как символ новых начинаний, свободы и светлого будущего.</p>

11.	Традиции и ритуалы, особые нормы этикета в ДОО (достигаемые ценности воспитания)	<p>В нашей образовательной организации сложились устойчивые традиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- По понедельникам еженедельное поднятие флагов Российской Федерации, Краснодарского края, г. Новороссийска;</li> <li>- личное приветствие каждого ребенка и родителей воспитателями групп (заведующим ДОО);</li> <li>- День рождения воспитанников (развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызвать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе);</li> <li>- 27 сентября отмечаем профессиональный праздник "День дошкольного работника" (в день дошкольного работника воспитанникам старшего дошкольного возраста предоставляется возможность поздравить, выразить благодарность всем работникам сада);</li> <li>- Организация конкурса среди родителей воспитанников «Лучшая новогодняя открытка»;</li> <li>- Проведение праздника, посвященного Дню Защитника Отечества с участием приглашенных курсантов Военной Академии связи;</li> <li>- Возложение цветов к Стелле погибших в ВОВ 1941-1945 годов;</li> <li>- Празднование Дня Победы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бессмертный полк;</li> <li>- Мастерская «Подарок ветерану»;</li> <li>- Стена памяти;</li> <li>- Свеча памяти;</li> <li>- Письмо солдату;</li> <li>- Георгиевская ленточка;</li> <li>- Окна Победы.</li> </ul> </li> <li>- Празднование праздника «День Кубанской Семьи», изготовление герба семьи.</li> </ul>
-----	--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 13 располагается в здании, построенном по типовому проекту дошкольного учреждения в 1986 году.

Территория ДОО благоустроена, ограждена по периметру, имеет наружное освещение, все дорожки заасфальтированы, так же имеется озеленение: оформлены клумбы, цветники, мини – огород, аллеи насаждений. На территории детского сада имеются спортивная площадка. Игровые площадки с верандами имеются для каждой группы, установлено разнообразное игровое оборудование, все находится в исправном состоянии.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 (ред. от 08.09.2020 г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2020 № 58681 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021г);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2020 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», в целях приведения основной образовательной программы МБДОУ в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Приказа Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» № 1028 от 25 ноября 2022года;
- Указа Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- ОП ДО МБДОУ ЦРР-детский сад № 13

**Основными приоритетными направлениями в деятельности ДОУ являются:**

Основные направления развития детей	Задачи
социально – коммуникативного развития	1. Создать условия для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. 2. Развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, их эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

3. Способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей.
4. Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в коллективе, позитивные установки к различным видам труда и творчества.
5. Формировать у детей основы безопасного поведения в быту, социуме, природе; готовность к совместной деятельности со сверстниками.

## 1.2 Кадровый состав

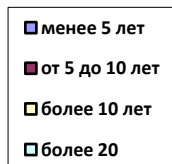
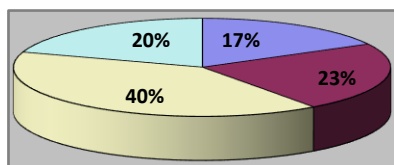
МБДОУ на 100 % укомплектован педагогическими работниками. Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности. В настоящее время в ДОУ отсутствует проблема с вакансиями. Образовательный процесс осуществляют 36 педагогов. Отсутствует текучесть кадров.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ		
АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПЕРСОНАЛ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ	УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заведующий ДОУ - 1</li> <li>- Зам по АХЧ - 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- старший воспитатель - 1</li> <li>- воспитатели- 28</li> <li>- ИФК - 1</li> <li>- муз руководитель - 2</li> <li>- педагог-психолог - 2</li> <li>- учитель-логопед - 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- младший воспитатель</li> <li>- повар</li> <li>- кух.рабочий</li> <li>- контрактный управляющий</li> <li>- делопроизводитель</li> <li>- медицинская сестра</li> <li>- диетсестра</li> <li>- уборщик служебных помещений</li> <li>- дворник</li> <li>- рабочий по обслуживанию зданий</li> </ul>

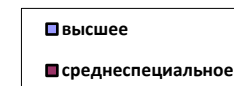
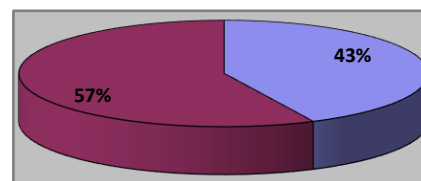
По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается поступление педагогов с небольшим стажем, что говорит об обновлении коллектива. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом

поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

### Педагогический стаж

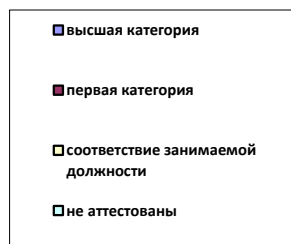
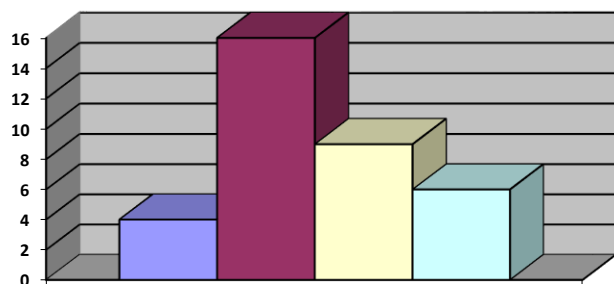


### Уровень образования



Для ознакомления педагогических работников с нормативными документами в ДОУ имеются папки нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня. Для ведения делопроизводства по аттестации педагогических работников ведутся и заполняются необходимые журналы. Также информация по вопросам аттестации размещена на официальном сайте ДОУ.

### Аттестация педагогических работников в ДОУ





### 1.3 Воспитанники ДОО

Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

МБДОУ центр развития ребенка - детский сад № 13 обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от двух лет до окончания образовательных отношений, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья (см. Устав).

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 (ежедневно, кроме субботы и воскресенья, и праздничных дней, предусмотренных законодательством).

Группы в учреждении комплектуются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями. Количество групп в учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

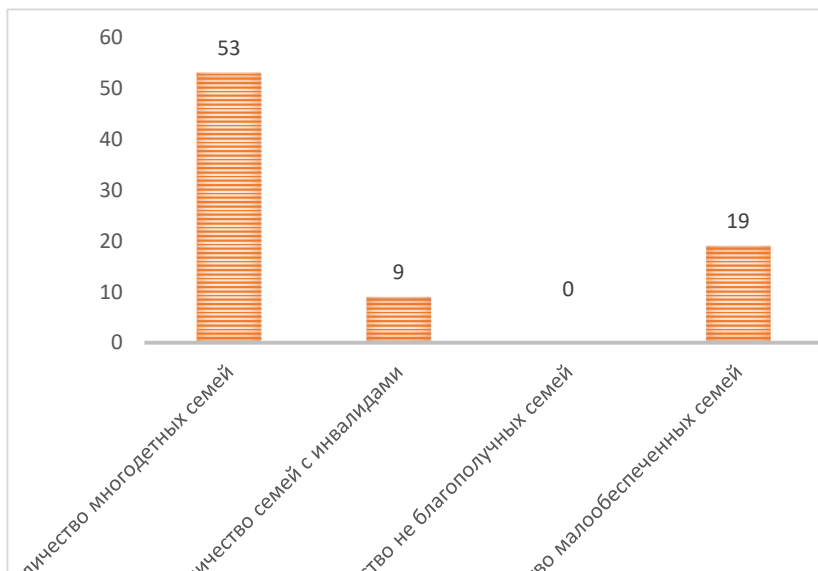
В детском саду функционируют 11 групп полного дня пребывания (понедельник - пятница с 7.00 до 19.00) и одна группа кратковременного пребывания (понедельник - пятница с 9.00 до 12.00), с включением в группы, без сна и питания (исходя из запросов родителей и возможностей учреждения).

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности согласно СанПин 2.4.3648-20 п.3.1 определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для детей раннего возраста (до 3 лет) - не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка, для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

#### **Возрастной контингент воспитанников, его сохранность (на 2023-2024 образовательный год)**

Возрастная группа	Кол-во групп	факт. наполняемость	девочек	мальчиков
I младшая группа (2-3 лет)	1	36	21	15
II младшая группа (3-4 года)	2	79	38	41
Средняя группа (4-5 лет)	3	88	35	53
Старшая группа (5-6 лет)	2	70	36	34
Подготовительная группа (6 - 7 лет)	3	84	40	44
Всего	11	354	170	<b>187</b>
Кратковременного пребывания	1	18	8	<b>10</b>
<b>Общая численность воспитанников</b>				<b>372</b>

## 1.4 Контингент родителей



Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

*Количественные и качественные показатели наполняемости групп могут изменяться по объективным причинам. Актуальная информация о наполняемости групп, родительском контингенте, сотрудниках ДОУ фиксируется в АИС «Сетевой город. Образование».*

**Социальный паспорт семей воспитанников характеризуется следующими особенностями:**

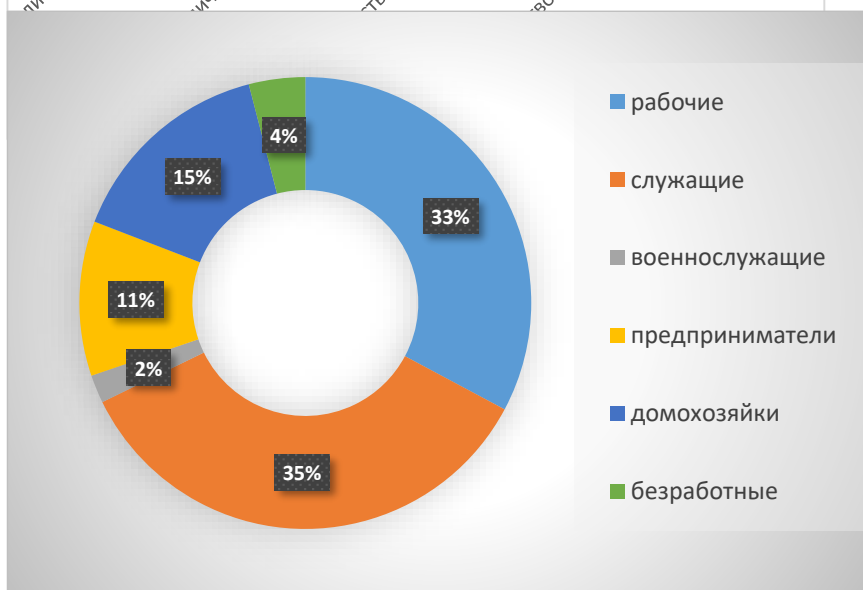
Разнообразие родительского контингента по социальному статусу:

большую часть родителей составляют служащие (35%), достаточно высок процент рабочих (33 % родителей);

около 15% родителей не работают (домохозяйки) из них 5 человек находятся в д/о, индивидуальные предприниматели – 11%, военнослужащие – 2%,

При этом важно отметить, что преобладает техническая специализация полученного родителями образования; процент родителей с педагогическим и медицинским образованием незначителен.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что педагогическому коллективу ДОУ необходимо продолжать реализовывать систему просвещения родителей по проблемам обучения, воспитания и оздоровления детей. В ходе этой работы возможно полноценное включение родителей в процесс



проектирования педагогической среды ДОУ.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МБДОУ №13 действует Совет профилактики, составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Совет профилактики организации активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

## **II Аналитический раздел**

### **2.1 Оздоровительная работа**

Учреждение имеет лицензию на медицинский кабинет и медицинскую деятельность.

В учреждении разработан стратегический план улучшения здоровья воспитанников, созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закалывающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализация физкультурно–оздоровительной системы ДОУ, которая при ее поэтапной реализации позволяет модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединения усилий всех педагогов и родителей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закалывающие мероприятия. Согласно плану, проводятся профилактические прививки против гриппа детям родители, которых дали согласие.

В течение года постоянно проводятся специальные оздоровительные мероприятия:

#### Воздухом:

- Световоздушные ванны с дыхательной гимнастикой
- Утренняя гимнастика
- Прием детей на улице
- Двигательная образовательная деятельность

#### Водой:

- Купание в бассейне в летний оздоровительный период.
- Обширное умывание
- Профилактика плоскостопия:
- Хождение босиком
- Ходьба по корректирующим дорожкам

### Лечебно- профилактическая:

- Кварцевание групповых помещений
- Чесночные: бусы, ингаляции
- Чеснок во второе блюдо
- Кислородный коктейль

Упражнение по профилактике нарушения зрения во время образовательного процесса.

Разные виды гимнастик (гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая гимнастики)

Релакс, паузы, физкультминутки.

Ношение рациональной одежды

Соблюдение режима прогулок во все времена года

Для родителей проводим санитарно-просветительную работу:

- Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников
- Детские инфекции
- Детские травмы. Профилактика и оказание первой помощи.
- Закаливание организма дошкольника.

Информация периодически пополняется.

Профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

Педагогический персонал проводит:

исследование состояния здоровья детей в беседах с родителями и непосредственно на занятиях в детском саду;

осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;

осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);

выявление нарушений двигательной активности, координации профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников.

Физкультурные, музыкальные занятия с элементами «Суджок-терапии», психогимнастики, ритмопластики, снимают гипертоническую возбудимость, успокаивают детей, способствуют постановке правильного дыхания движению грудной клетки улучшению работы бронхо-легочной системы, способствуют формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию мышечного чувства и координации движений.

В каждой группе имеются «Центры двигательной активности» с соответствующими атрибутами: как для закрепления основных видов движений, так и для проведения подвижных игр, имеются картотеки подвижных игр, разных видов гимнастик. В соответствии с антропометрическими данными подобрана мебель, расположение мебели и игрового материала

обеспечивают детям возможность удовлетворить двигательную активность. В группах созданы условия для гигиенических процедур и закаливания. Во всех группах детского сада имеется наглядная информация для родителей по вопросам совместной работы по приобщению детей к ЗОЖ.

**Сравнительный анализ групп здоровья  
за последние 3 года показал такие данные**

года	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего детей	369	390	372
Группы здоровья:			
I	183	191	202
II	162	181	156
III	24	15	11
IV	-	1	1
V	-	2	2
Плоскостопие	-	-	-
Отставание в физическом развитии	-	-	-
ЧБД	21	20	15

**Анализ заболеваемости и посещаемости детей**

Параметры	Отчетный период		
	2021-2022 образовательный год	2022-2023 образовательный год	2023-2024 образовательный год
Среднегодовая численность детей	285	270	281
Число пропусков по болезни	28	21	20
Число пропусков на одного ребенка	40	42	36
Количество часто болеющих детей	21	20	15
Процент посещаемости за год	77%	70%	75%

**Таблица основных заболеваний (количество случаев)**

заболевание	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024
Грипп и ОРВИ	210	196	184
Ангина	14	16	12
Пневмония	2	0	0
Скарлатина	0	0	0
Дизентерия	0	0	0
Энтериты, гастроэнтериты	3	2	0
Отравления, травмы	0	1	0
Другие заболевания	58	52	50

**Состояние здоровья сотрудников**

Показатель	2022 - 2023	2023-2024
Количество больничных листов сотрудников	13	15
Количество дней, пропущенных сотрудниками по больничным листам	130	150
Количество больничных листов по уходу за ребенком	5	7
Количество бытовых травм и дней, пропущенных по больничному листу	-	-
Количество больничных листов по беременности и родам	1	1
Количество дней, пропущенных по больничным листам по беременности и родам	17	15
Итого дней, пропущенных по больничным листам (за исключением больничных листов по беременности и родам)	147	165

**Вывод:** Оздоровительная работа в ДОУ проводилась на достаточно уровне, процент посещаемости – 75%, что выше по сравнению с прошлым образовательным годом, однако остается много пропусков без уважительной причины.

**Адресные рекомендации:**

ИФК совместно с воспитателями групп необходимо уделить внимание работе с родителями в вопросах физкультурно-оздоровительной работе, формирование основ здорового образа жизни, использовать современные интерактивные формы

работы. Заведующему ДОУ, старшему воспитателю проводить разъяснительные беседы с родителями о необходимости регулярного посещения детьми ДОУ и недопущение пропусков без уважительной причины.

ИФК, воспитателям групп повышать двигательную активность детей в течение всего дня.

ИФК, медицинской сестре вести работу по укреплению здоровья сотрудников (производственную гимнастику, профилактические беседы).

## **2.2 Образовательные услуги**

### **2.2.1 Анализ реализации ОП ДОО**

#### **Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям**

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

#### **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

Основными задачами педагогической работы в образовательной области «Познавательное развитие» были:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации,
- формирование познавательных действий, становление сознания,
- развитие воображения и творческой активности,
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

В течение года всеми педагогами проводилась организованная образовательная деятельность, досуги, опыты, эксперименты, наблюдения. Во время образовательной деятельности педагоги во всех группах использовали разнообразные увлекательные приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших – проблемные рассказы и ситуации. Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали

условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе, в ДООУ стало традицией проводить смотры - конкурсы «Огород на подоконнике» в конце февраля – начале марта.

Все группы подошли к конкурсу с интересом и творческой задумкой. У воспитанников сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях природы.



**Вывод:** Для интеллектуального развития детей в группах создана специальная развивающая среда, где воспитанники познают окружающий мир, через экспериментирование. Каждая группа оснащена наборами Фрёбеля, дидактическими играми и пособиями, математическим игровым материалом.

Но, к сожалению, не во всех возрастных группах созданы благоприятные условия для формирования и удовлетворения интереса ребенка к непосредственному «экспериментированию», к самостоятельному поиску ответов на проблемные вопросы и стремления осваивать различные способы их получения, а также активно опираться на усвоенные знания и умения при решении практических задач в любых видах деятельности.

В течение года с детьми старшего дошкольного возраста проводились экскурсии за пределы детского сада целью ознакомления дошкольников с профессиями города на базе Новороссийского социально-педагогического колледжа.

**Адресные рекомендации:**

- воспитателям групп старшего дошкольного возраста продолжать использование инновационных средств, способствующих формированию познавательной мотивации, произвольной памяти, внимания;



- воспитателям групп младшего и среднего дошкольного возраста продолжать работу по ознакомлению с окружающим миром, с предметным и социальным миром, сенсорными эталонами и элементарными математическими представлениями.

- воспитателям всех групп продолжать создавать условия для развития технического творчества детей.

### РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ.

Решение задач по реализации образовательной области «Речевое развитие» осуществлялось в ходе реализации всех образовательных областей Программы. В течение образовательного года были проведены консультации учителем – логопедом для педагогов и родителей. Воспитатели в течение года организовывали образовательную деятельность по речевому развитию.

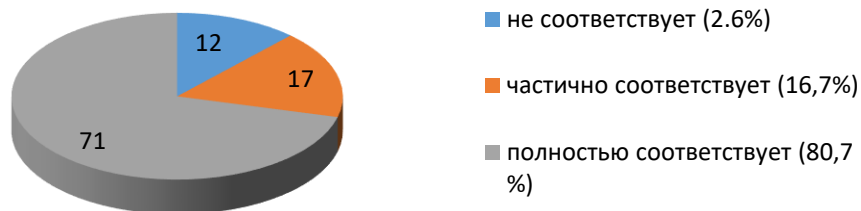
Воспитанники владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия. Обогащен и пополнен активный словарь; развивается связная, грамматически правильная диалогическая речь; развивается речевое творчество; развивается звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух.

Проблемы: увеличивается количество поступающих в детский сад детей с речевыми нарушениями.

Причина: высокий процент рождаемости детей с различными патологиями, недостаточное речевое общение взрослых с детьми (взрослые мало говорят с ребенком, регламентируют общение); плоха развитая мелкая моторика. Низкий уровень развития звуковой культуры у некоторых воспитанников. В начале года у некоторых детей был низкий уровень развития. Это были дети, часто болеющие в процессе адаптации, с плохой речью или ее отсутствием, слабо проявляющие интерес к играм, занятиям, чтению книг.

### Освоение программы по направлению

### Речевое развитие детей (в %)



Необходимо продолжать вести работу по обогащению у детей словарного запаса, закреплению умения вести диалоги, монолог, отвечать на вопросы принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками. Уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Многим детям необходимы занятия с учителем – логопедом для коррекции речи.

Педагоги поощряют речевое общение детей между собой, способствуют расширению словарного запаса, развивают интерес к различным жанрам литературного творчества.

**Вывод:** продолжать работу по развитию диалогической, монологической, связной речи детей; решение задач по реализации образовательной области «Речевое развитие» осуществлять в ходе реализации всех образовательных областей Программы совместно с родителями.

#### **Адресные рекомендации:**

Старшему воспитателю подготовить и провести мероприятия (мастер-класс по применению технологии продуктивного чтения)

Воспитателям всех групп создавать условия:

- для развития речевого мышления детей, проговаривания вслух собственных умозаключений и т.д.;
- для пробуждения интереса детей к письменной речи

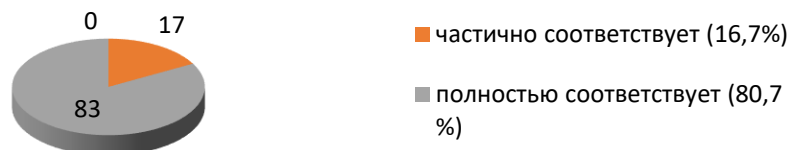
#### **СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ.**

В ДОУ созданы благоприятные условия для разнообразной игровой деятельности детей. Во всех возрастных группах подобраны игры и игрушки, атрибуты в соответствии с возрастом и гендерной принадлежностью. Для обеспечения эмоционально-психологического комфорта выделены мини-центры для сюжетно-ролевых, строительных, дидактических, малоподвижных и настольно-печатных игр.

В течение года проводилась воспитательная работа по социально-коммуникативному развитию. Родители и воспитатели в своих беседах, в показах видеоматериалов, играх знакомили детей с разными профессиями, с миром социальных отношений. Знакомство с этими отношениями и изучение окружающего мира позволяло формировать у детей умения и навыки трудовой деятельности, воспитывая положительное отношение к ней. Дети начинали осознавать ее значение в жизни человека и всего общества, понимать своеобразие физического труда. В соответствии с возрастом во всех группах воспитатели включали в режим дня доступный детям сезонный труд в природе, уход за растениями, их выращивание; хозяйственно-бытовой труд, предполагающий формирование устойчивых навыков самообслуживания, приемы ремонта книг. Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения.

## Освоение программы по направлению социально-коммуникативное развитие

детей (в %)



**Вывод:** программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. Необходимо продолжать уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживанию, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками, формированию уважительного отношения и чувств принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации.

### Адресные рекомендации:

Воспитателям групп старшего дошкольного возраста уделить внимание в следующем образовательном году запланировать и реализовать больше проектов социальной направленности и волонтерской деятельности.

Воспитателям групп младшего дошкольного возраста разработать картотеку игр эмоциональной направленности и психологического благополучия.

### ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

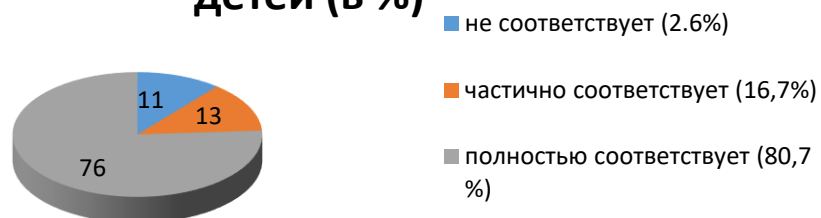
Педагоги организуют совместную деятельность по художественно-эстетическому развитию (ИЗО-деятельность, театральная деятельность, музыкальная деятельность). Создают условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности. Помогают овладевать разными приёмами и техниками в рисовании, лепке, аппликации, предоставляют ребенку право выбора (рисовать, лепить, делать аппликацию) по собственному желанию. С уважением относятся к продуктам детской деятельности.

На образовательной деятельности по ИЗО осуществлялся дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Сформирован положительный интерес во всех возрастных группах к изобразительной

деятельности. В группах успешно функционируют обогащенные уголки по изобразительной деятельности, в которых для детского творчества и развития имеются все необходимые материалы, в том числе для нетрадиционного рисования. Дошкольники посещают творческие группы по художественно - эстетическому развитию «Пластилинография», «Весёлая кисточка», «Юный артист».

Педагоги создают условия для развития музыкального творчества, для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности, способствуют развитию у детей интереса к театральному искусству. Однако необходимо предоставлять детям больше возможностей участвовать в различных спектаклях, постановках, способствующих развитию у детей исполнительских способностей в передаче выразительными средствами драматизации.

### Освоение программы по направлению художественно-эстетическое развитие детей (в %)



#### Адресные рекомендации:

Воспитателям групп среднего и старшего дошкольного возраста систематизировать работу по ознакомлению детей с театром, видами спектаклей.

Воспитателям всех групп пополнить развивающую среду театральных уголков атрибутами, разными видами театров согласно возрасту.

Старшему воспитателю, воспитателям создать картотеки дидактического материала: упражнения для дикции, задания для развития речевой интонационной выразительности, игры-превращения, пальчиковый игротренинг, ритмические минутки, игры для развития пластической выразительности; подборка мнемотаблиц для заучивания скороговорок, чистоговорок различными видами театра, активно привлекать родителей к данному виду деятельности

#### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Реализация образовательной области «Физическая культура» осуществлялась через:

- ✓ Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- ✓ Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- ✓ Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- ✓ Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ Воспитание культурно-гигиенических навыков;
- ✓ Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Педагоги ежедневно осуществляли в группах, в спортивном зале и на улице физкультурно-оздоровительную работу с помощью утренней гимнастики, гимнастики после сна, физкультурных занятий, системы закаливания детей, подвижных игр и эстафет.

Рациональная организация двигательной активности детей:

Еженедельно проводились по 3 физкультурных занятий для детей во всех группах; ежедневно утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения; прогулки во всех группах достигают не менее 3-х часов в день; при проведении непосредственно образовательной деятельности воспитатели использовали физкультминутки и на прогулках обязательно проводились подвижные игры, кубанские подвижные игры, подвижные игры с элементами спорта.



**Вывод:**

Педагоги способствуют формированию у детей представлений о пользе и целесообразности физической активности, рассказывают о пользе утренней гимнастики, занятиях спортом, побуждают в течении дня к разнообразным видам двигательной активности.

Педагоги используют разнообразные формы организации двигательной активности детей. Выделяют время для свободной двигательной активности детей, уделяют внимание индивидуальному подходу на основе состояния здоровья детей,

корректируют движения и осанку ребенка, варьируют нагрузку и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Педагогам необходимо уделить внимание формированию представлений о туризме как виде активного отдыха и способах ознакомления с природой и культурой родного края; оказывать помощь в подборе снаряжения (необходимых вещей и одежды) для туристской прогулки, организовывать наблюдение за природой, обучать ориентироваться на местности, соблюдать правила гигиены и безопасного поведения, осторожность в преодолении препятствий.

#### **Адресные рекомендации:**

Старшему воспитателю совместно с педагогами к новому образовательному году разработать годовую задачу по физическому развитию детей «Туризм, как вид активного отдыха и способ ознакомления с природой родного края».

Воспитателям всех групп обновить картотеки утренней гимнастике, уделять особое внимание формированию осанки

Воспитателям старшего дошкольного возраста разработать цикл занятий по валеологии и формированию ЗОЖ.

#### **Общий вывод:**

По результатам мониторинга по реализации ФОП ДО и ФГОС ДО выявлено, что работа педагогов по всем показателям ведется на достаточном уровне, поэтому необходимо:

- 1) продолжать работу по организации образовательного процесса в ДОУ с учетом реализации ФОП ДО и ФГОС ДО;
- 2) обратить внимание на новые задачи, согласно ФОП ДО.
- 3) создать условия для творческой инициативы детей дошкольного возраста через «говорящую среду».

#### **Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ**

Сравнительный анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития воспитанников достаточно высокий. Программный материал усвоен в полном объеме. Прослеживается стабильная позитивная динамика по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня.

Педагогами – психологами Власенко Г.Г. и Григорьевой Н.А. проводилась работа с детьми по формированию и развитию готовности к школе.

Диагностика проводилась в два этапа: с 1 октября по 15 ноября 2023 года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 7, 10, 12. Обследовано 84 воспитанника. Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе и дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе.

По результатам диагностики выявлены дети с трудностями к школьному обучению, с которыми проводилась коррекционно-развивающая работа по программе Л.Н. Катаевой «Коррекционно–развивающие занятия в подготовительной группе». Повторная диагностика в мае 2024 г. показала положительную динамику.

Направление	Целевой показатель	Входные данные
Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства	Выполнение образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательной организации (по итогам диагностики индивидуального развития воспитанников)	100%
	Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	100%
	Наличие победителей и призеров спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней	Да

Мониторинг воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, показал, что у всех воспитанников-выпускников детского сада достаточно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Вывод:** Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 100% детей готовы к успешному обучению в школе, в том числе – 70% детей продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Результаты итогового мониторинга в подготовительных к школе группах показали, что результаты освоения образовательной программы находятся на хорошем уровне, в результате чего можно сделать вывод об эффективности образовательной работы коллектива педагогов подготовительных к школе групп.

### Адаптация воспитанников к детскому саду.

Сотрудники детского сада делают всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. В каждой возрастной группе создана комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводилась систематическая работа с родителями, практиковалось пребывание родителей в группе совместно с детьми.

#### **Сравнительный анализ адаптации дошкольников.**

Группа, воспитатели	Всего поступило детей	Лёгкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжёлая степень адаптации	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Первая младшая группа № 4	36	16	44%	20	56%	0	0
Вторая младшая группа № 8	36	20	55	15	42	1	3
Вторая младшая группа № 11	38	22	58	13	32	0	0

Детей с тяжёлой адаптацией не было, основная группа - это дети со средней адаптацией и с легкой степенью адаптации. За довольно непродолжительный период в результате работы педагогов, узких специалистов адаптация в первой младшей группе прошла без тяжелой степени адаптации. Легкая степень адаптации, во вторых младших группах обусловлена тем, что дети посещали ранее первую младшую группу ДООУ.

**Вывод:** Получению таких данных способствовали созданные в группе психологически благоприятные условия, систематическая индивидуальная и дистанционная работа с родителями.



## Анализ РПВ

В МБДОУ № 13 в рамках образовательной Программы дошкольного образования реализуется рабочая Программа воспитания.

Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Целью реализации Рабочей программы воспитания МБДОУ № 13 является - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а так же выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

МБДОУ ЦРР-детский сад № 13 в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей:

- социально коммуникативного развития,
- познавательного развития,
- речевого развития,
- художественно-эстетического развития,
- физического развития.

Задачи:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека; воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

В течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

За отчетный период с 1 сентября 2023 по 31 мая 2024 было проведены воспитательные мероприятия по направлениям воспитания:

- Патриотическое – 39 мероприятий;
- Социальное – 45 мероприятия;
- Физическое – 18 мероприятий;
- Познавательное – 20 мероприятий;
- Трудовое – 16 мероприятий;
- Этико–эстетическое – 10 мероприятий.

Освящение актуальных тем программы воспитания в рамках родительского собрания – 6;

Онлайн консультации – 10.

Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и

правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т. п.

Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий: личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми.

Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. Она органично вплетается в ткань всей жизни ребенка, в его жизненное пространство. Воспитательное значение игры состоит как в том, что дошкольники отражают в ней различные стороны социальной жизни, так и в том, что в игровом коллективе у дошкольников возникает потребность регулировать взаимоотношения со сверстниками, складываются нормы нравственного поведения, проявляются нравственные чувства. В игре дети активны, творчески преобразуют то, что ими было воспринято ранее, свободнее и лучше управляют своим поведением. У них развиваются субъектные свойства, формируется поведение, опосредованное образом другого человека. В результате постоянного сравнения своего поведения с поведением окружающих людей у ребенка появляется возможность лучшего осознания самого себя, своего «Я». Все это самым непосредственным образом влияет на социально-личностное развитие дошкольника.

Воспитательный процесс в ДОУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

**Выводы:** во всех дошкольных группах ведётся воспитательная работа по формированию базовых ценностей во всех формах образовательной деятельности по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО, в различных видах деятельности в режиме дня согласно календарному плану воспитательной работы В МБДОУ.

В дошкольных группах № 1, 5, 7, 8, 9, 10, 12 создана среда, которая раскрывает ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы: правила группы, организация дежурства, макеты кубанских хат, мини - музеи, библиотеки, тематические выставки, карта, макеты мест малой родины, игровые зоны по темам дружбы, взаимопомощи. В этих группах наблюдаются признаки регулярной воспитательной работы - регулярно проводятся различные воспитательные проекты, волонтерское движение «дети-детям», социальные акции, экскурсии. Проектируются реализации воспитательных событий, культурных практик «Чистота залог- здоровья» "Мы помощники», «День здоровья» и т.д.

#### **Адресные рекомендации:**

Воспитателям всех групп регулярно и систематически реализовывать воспитательные проекты совместно с семьей. Ввести в практику культурные практики взаимодействия с общественными организациями.

Старшему воспитателю провести консультации, практические мероприятия по взаимодействию с семьей в рамках реализации Рабочей программы воспитания, разработать календарный план воспитательной работы на основе рекомендаций Министерства Просвещения.

### **Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников**

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность дошкольного учреждения является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОО. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Заведующий ДОО выступило перед родителями с Публичным Докладом о работе ДОО за год. Доклад имел своей целью привлечь широкую общественность к участию в управлении и жизни ДОО. В докладе была представлена деятельность ДОО, особенности его работы и перспективы развития, финансирование, мониторинг учебно-воспитательной работы, анализ анкетирования родителей удовлетворенностью образовательными услугами.

В течение года проведено 3 общих родительских собрания.

Групповые собрания проводились в соответствии с годовым планом работы, протоколы оформлялись своевременно. Следует отметить достаточно высокую степень участия родителей в различных конкурсах детских работ, которые выполнялись детьми дома вместе с папами и мамами: поделки к выставке из природного материала «Осенний букет», к новому году «Подарим елочке новогоднюю игрушку», конкурс поделок из бросового материала «Зимняя сказка» пр.

Родительская общественность принимает большое участие в проведении уборочных работ, обновлению игрушек, оборудованию групп, на прогулочных участках, что тоже является показателем дружеских отношений членов педагогического коллектива с родителями воспитанников. Родительские уголки систематически обновлялись информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования.

Анализируя результаты работы ДОО с семьями воспитанников, можно отметить, что родители принимали активное участие в запланированных коллективных праздниках, выставках, конкурсах, участвовали в создании и оформлении предметно-развивающей среды. Однако не все родители дошкольников посещали родительские собрания, лектории и консультации, дни открытых дверей. Данная проблема возникает из-за ограниченного количества времени у родителей (законных представителей). Современная действительность сегодня такова, что большинство родителей в силу своей занятости, все меньше находят времени для полноценного общения с педагогами детского сада, активном участии в совместных мероприятиях. Поэтому возникла необходимость освоения новых форм сотрудничества с родителями

воспитанников, основанных на использовании ИКТ-технологий. В силу того, что они значительно расширяют возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей. Преимущества дистанционных технологий в том, что они позволяют своевременно информировать родителей о событиях ДООУ; организовывать совместную деятельность с детьми (участие в проектах, конкурсах); способствуют повышению у родителей компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии (собрание, семинары) через сайт и страницы МБДОУ № 13 в социальных сетях. Это позволило сделать работу сада открытой для родителей, повысить имидж дошкольного учреждения.

№	Название	Ссылки в социальных сетях
1	Сайт МБДОУ ЦРР – детского сада № 13	<a href="https://dou13.d61.ru/">https://dou13.d61.ru/</a>
2	Одноклассники	<a href="https://ok.ru/group/70000001200823/album/958181462199/977670273719">https://ok.ru/group/70000001200823/album/958181462199/977670273719</a>
3	VK	<a href="https://vk.com/dou13novorossiysk">https://vk.com/dou13novorossiysk</a>
4	Телеграм канал	<a href="https://t.me/delfin13novorossiisk">https://t.me/delfin13novorossiisk</a>

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- ✓ установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- ✓ объединении усилий для развития и воспитания детей;
- ✓ создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- ✓ активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- ✓ особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- ✓ в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

В процентном соотношении вовлеченности родителей в образовательный процесс имеет следующие данные:

- 68% (150 родителей) – подтвердили этот параметр;
- 20% (44 человека) – подтвердили с превосходством;
- 12% (26 человек) – скорее подтверждается;

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОО и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДОО.

Необходимо учитывать мнение родителей при планировании праздников, развлечений, родительских собраний.

В целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости и доверия.

При анализе анкетирования были получены следующие результаты:

Критерий «подтверждается» - 75% (165 родителей)

Критерий «подтверждается с превосходством» - 25% (55 родителей).

Созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Одной из приоритетных задач коллектива ДОО является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО

Только после подобной работы будет возможно полноценно включать родителей в процесс проектирования педагогической среды ДОО.

**Выводы** С точки зрения родителей, детям нравится ходить в ДОО, за детьми осуществляется хороший присмотр, и они находятся в безопасности. Родители более всего удовлетворены работой педагогического коллектива ДОО по познавательному, художественно-эстетическому развитию детей, а также работой администрации ДОО. На достаточном уровне в ДОО осуществляется подготовка к школе. Педагогический состав учитывает мнение родителей и детей в своей работе. Это говорит о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится эффективно. Таким образом, учитывая необходимость сотрудничества и взаимопонимания с родителями в вопросах воспитания и обучения детей, а также учитывая тот факт, что родители являются равноправными участниками образовательного процесса, важно найти новые формы совместной деятельности с родителями.

На протяжении всего срока пребывания дошкольника в ДОО педагогам и родителям важно быть партнерами, союзниками в деле образования и воспитания, понимать друг друга, говорить на одном языке, идти в одном направлении. Иначе невозможно гармоничное развитие ребенка, его полноценная социализация. Крайне значимым является создание единого пространства взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями, идеями, обсуждения и решение конкретных воспитательно-образовательных задач.

### **Адресные рекомендации:**

Старшему воспитателю разработать Программу Просвещения родителей (законных представителей)

Старшему воспитателю, ответственному за ведение сайта - ежемесячно проводить проверку актуальной информации на сайте ДОУ и наполнение странички ВК интересными событиями из жизни ДОУ.

Воспитателям всех групп разработать анкеты и опросники (яндекс-опросники) для выявления, интересующих тем, форм и методов взаимодействия с родителями.

Старшему воспитателю разработать на 2024-2025 г. календарное планирование по взаимодействию с родителями с учетом предложений и рекомендаций.

Старшему воспитателю, воспитателям всех групп систематически проводить родительские собрания, практические занятия, консультации и другие формы взаимодействия с родителями с учетом потребностей и пожеланий родителей.

### **Анализ кадровых условий**

Основными задачами по организации аттестации в 2023-2024 учебном году были следующие:

- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.
- Стимулирование личностного, профессионального роста.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.
- Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (участвуют в методических объединениях), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, в течении 2023- 2024 учебного года 27 педагогов прошли курсы повышения квалификации разной направленности.

Педагоги ДОУ проводят открытые мероприятия, которые позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, они учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Функционирует сайт ДОУ, где воспитатели имеют возможность выложить свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и методические разработки.

№ п.п	ФИО (полностью)	Дата рождения (число, месяц, год)	Образование (какое ОУ окончил, когда, специальность по диплому)	Должность (для ПДО и тренеров специализация, для учителей предмет)	Стаж работы	Квалификационная категория (реквизиты приказа о присвоении)
1	2	3	4	5	6	7
<b>Имеют высшую квалификационную категорию</b>						
1	Бойко Лариса Федоровна	25.04.1966	<b>Высшее.</b> Армавирский государственный педагогический институт, 2003г., «Педагогика и методика дошкольного образования»	Старший воспитатель	40 лет	Высшая категория, приказ МОН и МП КК от 28.04.2021 г. № 1410
2	Малая Татьяна Рудольфовна	24.03.1970	<b>Высшее.</b> «Кубанский государственный университет», 2019 г., «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» <b>Переподготовка:</b> Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Южный институт кадрового обеспечения» по программе «Инструктор по физической культуре в ДОО», 2019 г.	Инструктор ФК	34 года	Высшая категория, приказ МОН и МП КК от 27.05.2021 г. № 1792
3	Кравцова Оксана Валентиновна	16.01.1977	<b>Высшее.</b> Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт, 2008г., «Педагогика и психология»	Воспитатель	17 лет.	Высшая категория, Приказ МОН и МП КК от 03.06.2024г. № 1268
4	Власенко Галина Григорьевна	30.03.1973	<b>Высшее.</b> «Славянский –на- Кубани государственный педагогический институт», 2008г. , «Педагогика и психология»	Педагог-психолог	19 лет	Высшая, приказ МОН и МП КК от 30.05.2022г. № 1264
<b>Имеют первую квалификационную категорию</b>						
1	Богданова Ольга Валентиновна	13.10.1979	<b>Высшее.</b> Армавирский государственный педагогический институт, 2004г., «Педагог дошкольного образования и педагог – психолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии»	Музыкальный руководитель	18 лет	Первая, приказ МОН и МП КК от 28.02.2023 г. № 636



2	Гарагуля Наталья Михайловна	03.10.1950	<b>Сред.спец.</b> , «Новороссийское педагогическое училище», 1991г. , «Воспитание в дошкольных учреждениях»	Воспитатель	50 лет	Первая, приказ МОН и МП КК от 28.06.2023 г. № 1736
3	Гишева Оксана Мадиновна	05.09.1981	<b>Сред.спец.</b> «Новороссийский социально-педагогический колледж», 2013г., «Дошкольное образование»	Воспитатель	13 лет	Первая, приказ МОН и МП КК от 01.04.2022 г. № 759
4	Кравченко Елена Владимировна	07.03.1976	<b>Высшее.</b> Одесский национальный политехнический университет, 2012 г., «Специалист по теплоэнергетике» <b>Переподготовка</b> Московский педагогический государственный университет, 2017 г , «Педагогика и психология»	Воспитатель	5 лет	Первая, приказ МОН и МП КК от 29.06.2022 г. № 1519
5	Карамышева Надежда Федоровна	09.01.1958	<b>Сред.спец.</b> «Ленинабадское педагогическое училище», г.Ленинабад, 1976г., «Учитель начальных классов»	Воспитатель	39 лет	Первая категория, приказ МОН и МП КК от 27.05.2021 г. № 1792
6	Мезенцева Евгения Владимировна	12.07.1984	<b>Высшее.</b> Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ, 2011 г., «Экономист по специальности «Финансы и кредит» <b>Переподготовка.</b> «Новороссийский социально-педагогический колледж», 2012г., «Дошкольное образование»	Воспитатель	16 лет	Первая, приказ МОН и МП КК от 30.05.2022г. № 1264
7	Миронова Татьяна Сергеевна	22.10.1986г	<b>Средн.спец.</b> «Рубцовский педагогический колледж», 2007 г., «Преподавание в начальных классах» <b>Переподготовка.</b> ООО «Столичный центр образовательных технологий», 2023 г., «Воспитатель детей дошкольного возраста»	Воспитатель	10 лет	Первая, приказ МОН и МП КК от 28.02.2023 г. № 636
8	Михайлиди Ирина Евгеньевна	27.08.1980	<b>Высшее.</b> Современный гуманитарный институт, г. Москва, 2001 г., «Юриспруденция» <b>Переподготовка.</b> «Новороссийский социально-педагогический колледж», 2012г., «Дошкольное образование»	Воспитатель	16 лет	Первая, приказ МОН и МП КК от 01.04.2022 г. № 759

9	Молочинская Марина Владимировна	08.06.1971	Высшее, "Краснодарский государственный институт культуры", 1992г., "Музыка"	Музыкальный руководитель	10 лет	Первая, приказ МОН и МП КК от 28.06.2023 г. № 1736
10	Морозова Екатерина Михайловна	17.11.1985	Сред спец. «Новороссийский социально-педагогический колледж», 2014г. , «Дошкольное образование»	Воспитатель	8 лет	Первая, Приказ МОН и МП КК от 28.06.2024г. № 1481
11	Остаркова Ольга Владимировна	07.07.1972	Сред.спец. «Ирбитское педагогическое училище», 1991г., «Воспитание в дошкольных учреждениях»	Воспитатель	29 лет	Первая, Приказ МОН и МП КК от 03.06.2024г. № 1268
12	Орлова Людмила Юрьевна	09.03.1968	Средн.спец. «Новороссийский социально-педагогический колледж», 2006г. «Дошкольное образование»	Воспитатель	10 лет	Первая, приказ МОН и МП КК от 02.02.2024 г. № 240
13	Полуян Ленера Юсуфовна	24.06.1979	Высшее, «Славянский –на- Кубани государственный педагогический институт», 2012г. , «Педагогика и психология»	Воспитатель	22 года	Первая, приказ МОН и МП КК от 28.04.2022г. № 1031
14	Пундикова Татьяна Леонидовна	21.06.1976	Высшее, «Славянский –на- Кубани государственный педагогический институт», 2009 г. , «Учитель истории по специальности «История» Переподготовка Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты», 2023 г., «Теория и методика дошкольного образования»	Педагог дополнительно го образования	19 лет	Первая, приказ МОН и МП КК от 28.04.2021г. № 1410
15	Смирнова Екатерина Вадимовна	14.05.1984	Высшее, «Брянский государственный университет им. академика И.Г.Петровского», 2006г., «Педагогика и психология»	Воспитатель	10 лет	Первая, приказ МОН и МП КК от 29.06.2022 г. № 1519
16	Ткаченко Людмила Анатольевна	02.06.1981	Высшее, «Славянский –на- Кубани государственный педагогический институт», 2010г. , «Дошкольная педагогика и психология»	Воспитатель	17 лет	Первая, приказ МОН и МП КК от 28.04.2022г. № 1031
17	Шаклеина Елена Викторовна	11.08.1969	Высшее, Армавирский государственный педагогический институт, 1999г., «Дошкольная педагогика и психология»	Воспитатель	35 лет	Первая, приказ МОН и МП КК от 01.04.2022 г. № 759

### Соответствие занимаемой должности

1.	Бакусович Виктория Сергеевна	27.02.1981	<b>Высшее.</b> Всероссийский заочный финансово-экономический институт, 2003 г., экономист по специальности «Финансы и кредит» <b>Переподготовка,</b> «Новороссийский социально-педагогический колледж», 2012г., «Дошкольное образование»	Воспитатель	14 лет	Протокол заседания аттестационной комиссии № 8 от 26.04.2023 г.
2	Бахтина Наталья Алексеевна	17.10.1956	<b>Сред. спец.</b> «Ленинградское педагогическое училище Краснодарского края», 1975г., «Дошкольное воспитание»	Воспитатель	46 года	Протокол заседания аттестационной комиссии № 6 от 25.02.2022г.)
3	Беляева Юлия Сергеевна	08.01.1989	<b>Средне-спец.</b> ФГОУ СПО «Новороссийский колледж строительства и экономики», 2009 г., «Правоведение» <b>Переподготовка,</b> «Новороссийский социально-педагогический колледж», 2015г., «Дошкольное образование»	Воспитатель	4 года	Протокол заседания аттестационной комиссии № 9 от 17.05.2024 г
4	Григорьева Наталья Анатольевна	09.11.1984	<b>Высшее,</b> «Ростовский государственный педагогический университет», 2006 г., «Педагогика и психология»	Педагог - психолог	5 лет	Протокол заседания аттестационной комиссии № 6 от 24.03.2021г.)
5	Дудина Ольга Вячеславовна	27.04.1972	<b>Сред. Спец.,</b> «Краснодарское педагогическое училище № 1», 1993г., «Дошкольное воспитание»	Воспитатель	17 лет	Протокол заседания аттестационной комиссии № 8 от 25.05.2021г.)
6	МнацаканянАнуш Геворговна	26.03.1984	<b>Сред. Спец.,</b> Республика Армения, МЗ государственное медицинское училище Гавара , 2001 г., «Акушерское дело» <b>Переподготовка,</b> «Новороссийский социально-педагогический колледж», 2016г., «Дошкольное образование»	Воспитатель	7 лет	Протокол заседания аттестационной комиссии № 8 от 24.04.2024 г
7	Минаева Елена Эдуардовна	02.11.1999г	<b>Высшее,</b> Пятигорский государственный университет», 2021 г., «Лингвистика»	Воспитатель	2 года	Протокол заседания аттестационной комиссии № 5 от 18.01.2024г.)
8	Слепченко Юлия Александровна	27.06.1995г	<b>Высшее,</b> Московский гуманитарно-экономический университет, 2019 г., «Специалист таможенного дела»	Воспитатель	2 года	Протокол заседания аттестационной комиссии № 5 от 18.01.2024г.)

			Переподготовка, «Новороссийский социально-педагогический колледж», 2021г., «Дошкольное образование»			
<b>Не аттестованы</b>						
1	Тополова Полина Александровна	08.02.1997г	Высшее, Автономная некоммерческая организация высшего образования Московский гуманитарно-экономический университет, 2019 г., «Психология» Переподготовка, «Новороссийский социально-педагогический колледж», 2013г., «Дошкольное образование»	Воспитатель	2 года	Работает в ДОУ 2 года (Приказ МБДОУ № К-73 от 08.11.2021 г.) Декретный отпуск
2	Стародубцева Екатерина Валерьевна	07.09.1982г	Высшее, Армавирский государственный педагогический университет, 2016 г., «Специальное (дефектологическое) образование»,	Учитель логопед	1 год	Работает в должности 1 года (Приказ МБДОУ № К-33 от 01.09.2022 г.)
3	Лунгу Анжела Геннадьевна	03.10.2004	Не оконченное Средн.спец. «Новороссийский социально-педагогический колледж», «Дошкольное образование»	Воспитатель	0 год	Работает менее 1 года (Приказ МБДОУ № К-76 от 05.09.2023 г.)
4	Шулепова Милена Михайловна	11.07.2002	Средн.спец. «Новороссийский социально-педагогический колледж», 2023г. «Дошкольное образование»	Воспитатель	0 год	Работает менее 1 года (Приказ МБДОУ № К-62 от 01.08.2023 г.)
5	Беляева Маргарита Сергеевна	04.09.2004	Не оконченное Средн.спец. «Новороссийский социально-педагогический колледж», «Дошкольное образование»	Воспитатель	0 год	Работает менее 1 года (Приказ МБДОУ № К-16 от 19.02.2024 г.)
6	Чепелева Людмила Михайловна	25.10.1968	Средне-спец, Новороссийский ордена почета Индустриальный техникум им. Ленинского комсомола, 1990г., техник - механик Переподготовка, «Новороссийский социально-педагогический колледж», 2014г., «Дошкольное образование»	Воспитатель	9 лет	Работает менее 1 года (Приказ МБДОУ № К-1 от 09.01.2024 г.)

**Вывод:** Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в

школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

План аттестационных мероприятий на 2023-2024 учебный год выполнен – аттестованы 4 педагога: высшая категория - 1 человек, 1 категория – 3 человека. Педагоги ДОО постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на проблемных курсах, курсах повышения квалификации, методических объединениях города, и обменом практического опыта с коллегами, обучаясь в СПО и ВУЗ, участвуя в работе творческих групп детского сада, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждениях. В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

С целью создания системы непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОО с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников, в дошкольном учреждении разработана Программа профессионального развития педагогов на 2023-2028 учебный год.

#### **Адресные рекомендации:**

Старшему воспитателю:

- провести консультации и индивидуальные беседы по процедуре аттестации, сформировать портфолио педагогов для аттестации.

- обновить индивидуальные планы работы в межаттестационный период.

- продолжить создание условий для повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации, в том числе цифровых и ИКТ-технологий;

Заведующему ДОО

- Обеспечить педагогам регулярный доступ к технически оснащенным рабочим местам (для одновременной работы не менее 1 педагога), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете.

- Обновить библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности в группах (наличие в группах литературы для детей, необходимой для осуществления образовательного процесса по различным темам и направлениям, методической литературы).

#### **Анализ РППС**

В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса с включением регионального компонента и стимулирования творческой активности педагогов.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были переделаны группы, создано в трех группах развивающее образовательное пространство для самостоятельной двигательной активности детей: построены подиумы в группах, палаточные городки, уголки уединения, преобразованы центры согласно ФГОС ДО, приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами, стала соответствовать к требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка. Такую же среда создана в рекреации второго этажа по познавательному развитию детей с использованием технологий развивающего обучения.

Следует уделить внимание следующему:

Продолжать организацию предметно-развивающего пространства в группах для осуществления деятельностного подхода в остальных группах и рекреациях учреждения;

Пополнение РППС игровым оборудованием для игровой деятельности детей.

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда групп приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

РППС обеспечивает возможность общения в совместной деятельности детей разного возраста и взрослых, двигательной активности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Программы основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Оснащение кабинетов оборудованием соответствует гигиеническим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации

#### **Адресные рекомендации:**

Воспитателям всех групп - продолжать работу по формированию предметно – развивающей среды, продолжая использовать технологию «Говорящая среда», зону для отдыха и уединения обустроить в соответствии с учетом возрастных особенностей воспитанников, с учетом ФОП ДО; пополнить игровым оборудованием, дидактическими пособиями.

#### **Анализ материально-технического обеспечения**

В течение 2023-2024 учебного года с коллективом систематически проводились собрания, текущие инструктажи по технике безопасности, охране труда, жизни и здоровья детей.

Нормативные документы изучались ежеквартально.

В течение года велась постоянная работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.

По плану Советом по питанию МБДОУ ЦРР- детского сада №13 проводилась проверка пищеблока, а также осуществлялся административный контроль за соблюдением пожарной безопасности, ведением делопроизводства, выполнением графиков работы, а также выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей.

Ежеквартально с медицинским персоналом обсуждалась заболеваемость детей в учреждении, а также проводился анализ питания в учреждении.

Ежемесячно проводились занятия с техперсоналом по повышению их квалификации.

В 2023-2024 учебном году целенаправленно велась работа по укреплению материально-технической базы учреждения:

1. Косметический ремонт групп № 10, 12.
2. Косметический ремонт кабинета учителя – логопеда.
3. Ремонт и оборудование кабинета дополнительных услуг.
4. Частично пополнены мягким и хозяйственным инвентарем все группы (посуда, постельное белье).
5. Пополнение развивающей среды во всех группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
6. Модернизация игрового пространства младших, средних групп ДОУ.
7. Модернизация игрового пространства в рекреации учреждения.
8. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по ФОП ДО.

Из бюджета выделялись материальные средства только на тех.обслуживание по вывозу мусора, услуги дезинфекционной станции, проведение медосмотра, обслуживание телефона, тревожной кнопки, поверку весов.

Все остальные средства были взяты из платных образовательных услуг, из госстандарта полученных учреждением за 2023-2024 учебный год и спонсорской помощи родителей.

#### **Адресные рекомендации:**

Заведующему ДОУ, зам по АХЧ составить план выполнения работ по ремонту и укреплению материально-технической базы учреждения:

- 1 Капитальный ремонт веранд групп.
2. Косметический ремонт холла второго этажа;
3. Приобретение учебно-методического оборудования;
4. Пополнение мягким и хозяйственным инвентарем дошкольные группы (посуда, постельное белье);
5. Приобретение спецодежды для педагогов;

6. Приобретение спортивного оборудования, игровой детской мебели в группы.
7. Благоустройство двора, приобретение скульптур малых форм
8. Модернизация игрового пространства дошкольных групп и рекреаций ДОУ.

#### **Анализ взаимодействия с социальными структурами**

Детский сад расположен в жилом микрорайоне города. Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена: оформлены клумбы, цветники для каждой возрастной группы, имеется экологическая тропа, аллеи насаждений. В ближайшем окружении от детского сада находятся: гимназия № 8, школа № 12, Новороссийский социально-педагогический колледж. Такое удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера. Взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. МБДОУ на протяжении многих лет является базой для прохождения педагогической практики студентов НСПк.

#### **Социальное партнерство ДОУ**

<b>№</b>	<b>Субъекты социального партнерства</b>	<b>Формы взаимодействия</b>	<b>Результат взаимодействия</b>
<b>1</b>	<b>Центр развития образования муниципального образования город Новороссийск</b>	Семинары, круглые столы и другие формы методической работы, курсовая подготовка, участие в профессиональных конкурсах.	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, обобщение и распространение передового педагогического опыта
<b>2</b>	<b>МБОУ гимназия № 8 им. А.Т. Орлова мо г. Новороссийск</b> Договор от 03.10.2022г	Выступление учителей на родительских собраниях ДОУ. Совместные акции. Посещение открытых уроков, экскурсии, «знакомство со школой»	Обеспечение преемственности обучения и воспитания детей. Формирование предпосылок к учебной деятельности. Адаптация и социализация детей.
<b>3</b>	<b>Филиал детской библиотеки № 6</b> Договор от 01.10.2023г.	Литературные встречи, взаимопосещение, викторины.	Повышение интереса к чтению, к книге.
<b>4</b>	<b>МУЗ «Городская поликлиника №5» муниципального образования город Новороссийск</b> Договор от 01.01.2019 г.	Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами. Осуществление систематического контроля за здоровьем детей.	Скрининги ведутся медперсоналом



5	<b>ГБУ « Центр диагностики и консультирования» КК на базе Новороссийского филиала</b> Договор № 92 от 14.03.2019 г.	Консультирование и оказание методической поддержки педагогам – психологам, учителям - логопедам. Обследование детей для определения образовательных маршрутов в случае необходимости.	Повышение профессиональных компетенций педагогам – психологам, учителям - логопедам. Определения образовательных маршрутов для дошкольников.
6	<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский социально-педагогический колледж».</b> Соглашение о взаимодействии от 01.09.2020 г.	Обучение практической деятельности студентов, консультации для студентов. Проведение экскурсий по ознакомлению дошкольников с профессиями в НСПК.	Предоставление рабочих мест молодым специалистам. Ознакомление дошкольников с профессиями.
7	<b>Новороссийская городская общественная организация помощи бездомным животным «Преданное сердце»</b> Договор № 13-23 от 01.09.2023 г.	Совместные акции помощи бездомным животным.	Воспитание доброго отношения к животным, бережного отношения к окружающему миру.
8	<b>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 70</b> Договор о сотрудничестве от 01.01.2023 г	Семинары, круглые столы и другие формы методической работы.	Использование в работе ДОУ Программы по финансовой грамотности «Экономика для жизни», (авторский коллектив МАДОУ № 70 г. Новороссийск, 2022 г.)
9	<b>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 49 «Березка»</b> Договор о сотрудничестве от 01.03.2024 г.	Семинары, круглые столы и другие формы сетевого взаимодействия.	Апробация программы по обучению детей основам мультипликации «Мультяш - КИНО» и методического пособия «Использование игровых приемов на этапах создания мультфильма»
10	<b>ГКОУ Новороссийский казачий кадетский корпус Краснодарского края</b> Договор от 10.01.2024 г.	Выступление учителей на родительских собраниях ДОУ. Совместные мероприятия.	Ознакомление дошкольников с культурой и традициями казачества.
11	<b>Родители (законные представители)</b>	Педагогическое просвещение, включение родителей в педагогический процесс. Родительских собрания ДОУ, совместные мероприятия, дни открытых дверей.	Повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и обучения дошкольников, совместные мероприятия с родителями

**Адресные рекомендации:** старшему воспитателю на следующий год разработать планы взаимодействия с социальными партнерами, проводить больше совместных мероприятий различного формата.

### 2.2.2 Анализ выполнения годовых задач

Работа по реализации годовых задач	Выводы	Перспективы
<p><b>Первая годовая задача:</b></p> <p>Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду; расширять представления о городах России; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном, развивать гордость за достижения страны.</p>	<p>Проведенный тематический контроль «Система работы ДОУ по формированию нравственно- патриотических чувств у дошкольников» в целом эффективность воспитательно-образовательной работы по данному направлению. Дети старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Каждый понедельник в торжественные остановки дети старших групп исполняют гимн России и поднимают флаги: России, Краснодарского края и Новороссийска.</li> <li>2. Совместные мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию с Юнармейцами гимназии № 8 и детьми ДОУ</li> <li>3. Совместные мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию с кадетами ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, использовать современные подходы в обучении и воспитании.</li> <li>2.Организовать центр нравственно-патриотического воспитания в холле дошкольного учреждения, обновлять информацию и пополнять ее материалом.</li> <li>3. В календарных планах прописывать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей (беседы, игры, продуктивную деятельность).</li> <li>4.Продолжать работу в этом направлении с родителями воспитанников, проводить совместные мероприятия</li> </ol>

	<p>4. Социальные акции совместно с родителями и детьми («Бескозырка», «Свеча в окне», «Посылка на фронт», «Письмо солдату».</p> <p>5. На протяжении многих лет ведется альбом «Боевой славы» участников ВОВ из родственников семей посещающих МБДОУ № 13.</p> <p>6. РППС во всех группах по патриотическому воспитанию создана на удовлетворительном уровне (группы № 10,1,9 – отмечены выше) во всех группах имеются уголки патриотического воспитания, но дети не проявляют к ним должного интереса, т.к. они являются не продуктивные.</p>	
<p><b>Вторая годовая задача:</b>          Сохранять и укреплять здоровье детей через организацию физкультурно-оздоровительной деятельности, развивая интереса к подвижным играм и физическим упражнениям, формируя у детей начальные представления о здоровом образе жизни.</p>	<p>В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия. Основными направлениями, работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.</li> <li>– Проведение закаливающих мероприятий.</li> <li>– Организация рационального питания.</li> <li>– Система психологической помощи дошкольникам.</li> <li>– Диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.</li> <li>– Взаимодействие с семьями воспитанников</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всем педагогам ДОУ продолжать работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий</li> <li>2. Воспитателям обновить оборудование в групповых уголках ФИЗО, оставить наполняемость уголков лишь тем материалом, который востребован и применяемый детьми, нестандартным оборудованием.</li> <li>3. Педагогам продолжать внедрять в работу с детьми нетрадиционные методы оздоровления.</li> <li>4. При проведении гимнастик учитывать:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный и дифференцированный подход;</li> <li>- использовать музыкальное сопровождение;</li> <li>- разнообразить формы организации гимнастики.</li> </ul> </li> <li>5. Воспитателям всех групп обязательно организовывать полоскание полости рта после приема пищи. <i>(срок – постоянно)</i></li> </ol>

		<p>6. Воспитателям всех групп скорректировать план работы с родителями, включив в него наглядную информацию и физкультурные мероприятия с участием родителей.</p> <p>7. Провести анкетирование родителей и использовать нетрадиционные формы в работе с родителями, не только привлекая к определенным видам деятельности, но и взаимодействуя с ними.</p>
<p><b>Третья годовая задача:</b> Повышать компетенцию педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые</p>	<p>Организовано информационно-методическое просвещение и сопровождение педагогов по реализации ОП ДО посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждения нормативных документов: введение ФОП; государственной политики в сфере дошкольного образования, приоритетные направления развития дошкольного образования.</li> <li>- Консультаций и прослушивания вебинаров по темам: «Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП ДО», «Что такое Федеральная образовательная программа дошкольного образования?», «Среда как третий педагог», «ФОП дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»</li> <li>- Регулярное обновление информационного стенда по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете.</li> </ul>	<p>Продолжать работу с педагогами по повышению профессиональной компетентности в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования</p>

просмотры, мастер-классы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прохождения педагогами курсов повышения квалификации.</li> <li>- Памятка «ФОП ДО. Планируемые результаты освоения программы»</li> <li>4. Анкетирование педагогов «Итоги методической работы за год»</li> <li>5. Педагоги изучили ОП ДО, разработали образовательные маршруты.</li> </ul>	
<p><b>Четвертая годовая задача:</b></p> <p>Повышать качества предоставляемого дошкольного образования путем внедрения действенных образовательных технологий, а также расширения сектора</p>	<p>С педагогами была проведена следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования», «Самообразование педагогов как фактор повышения профессиональной компетенции».</li> <li>- Мастер – класс «Поддержка инициативы детей в различных центрах активности с</li> </ul>	<p>Проведенная работа продемонстрировала свою эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысился имидж ДОУ,</li> <li>- повысилась профессиональная компетентность педагогов,</li> <li>- повысилась удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг,</li> <li>- можно отметить достоверность и открытость информирования родителей о предоставлении платных образовательных</li> </ul>

Исходя из проведенного анализа работы за 2023-2024 образовательный год можно сделать вывод: в МБДОУ – ЦРР- детский сад № 13 создаются условия для успешного воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, но существуют проблемы, которые необходимо решать в 2024-2025 образовательном году через основные задачи:

1. Создание условий для сохранения, укрепления здоровья детей, формирование навыков ЗОЖ через организацию и внедрение элементарных форм детского туризма.
2. Формирование уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям, через разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

3. Формирование нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность, народное творчество и фольклор в условиях реализации ФОП ДО.

### **2.3 ВСОК ДО**

В рамках реализации Образовательных программ ДОО (ОП ДО) в 2023-2024 образовательном году на основании Приказа № 240/1 от 01.09.2023 «Об участии ДОО в мероприятиях по мониторингу качества дошкольного образования» проводился мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) в ходе которого была проведена процедура внутренней оценки качества дошкольного образования МБДОУ ЦРР-детский сад № 13.

#### Цель мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ✓ мониторинг;
- ✓ самооценка педагогов ДОО;
- ✓ анализ образовательных программ;
- ✓ анкетирование родителей;
- ✓ оценка деятельности по шкалам;
- ✓ наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами»

#### Предметом системы оценки качества образования являются:

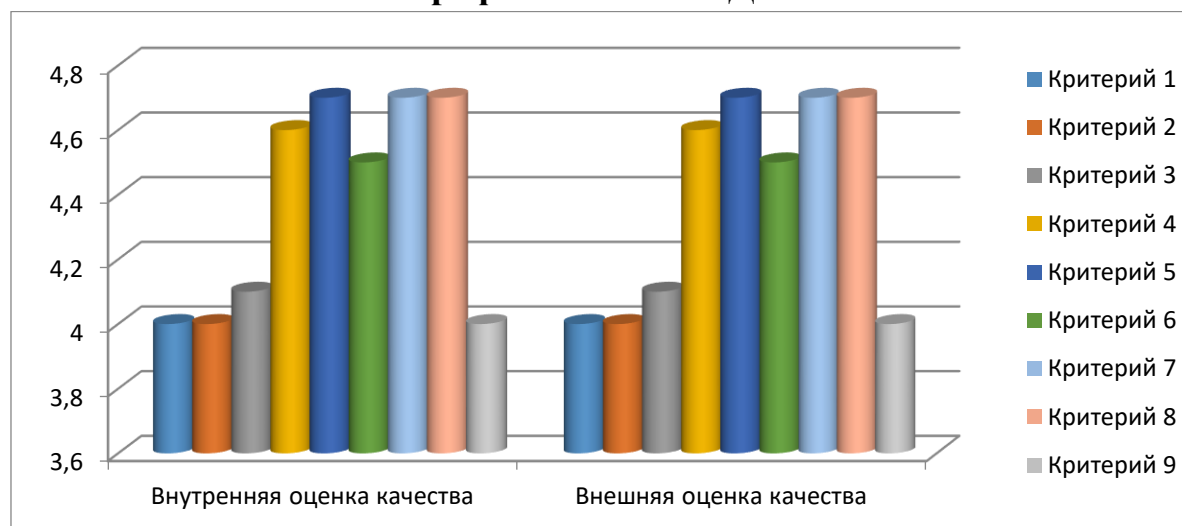
1. Качество образовательных ориентиров в ДОО;
2. Качество образовательных программ ДОО
3. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
4. Качество образовательного процесса в ДОО;
5. Качество образовательных условий в ДОО;
6. Качество получения дошкольного образования детьми с осо-быми потребностями
7. Качество взаимодействия с семьей;

8. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
9. Качество управления и развития в ДОО.

Оценка качества дошкольного образования предусматривала следующую систему оценивания:

Показатель	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
Балл	1	2	3	4	5

**Профиль качества ДОО**

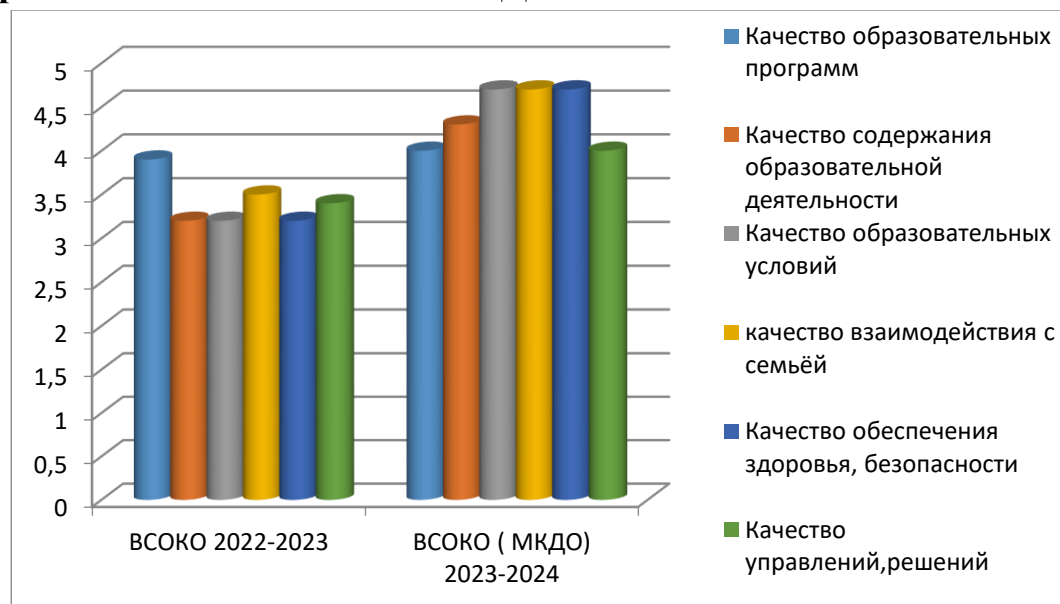


Общий средний балл ДОО с учетом показателей

Внутренняя оценка качества – 4,4

Внешняя оценка качества – 4,4

## Сравнительный анализ ВСОК ДО за 2022-2023 и 2023-2024 гг.



**Вывод:** в ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребенка. Создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности МБДОУ ЦРР-детского сада № 13. Учреждение функционирует в режиме развития. Наблюдается повышение всех показателей оценки качества.

Результаты ВСОК ДО отражены в аналитической справке по результатам МКДО, на основе которой разработана «Дорожная карта» с адресными рекомендациями.

### 2.4 Анализ инновационной деятельности

Сетевая инновационная площадка федерального государственного учреждения «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН)» «АПРОБАЦИЯ



## И ВНЕДРЕНИЕ ОСНОВ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ПИКТОМИР»

**Цель:** Внедрение основ алгоритмизации и программирования для детей дошкольного возраста в ДОО в соответствии с актуальными нормативно-правовыми документами на основе программно-методического комплекса.

Создана база нормативно-правовой документации, регламентирующей инновационную деятельность.

Организована творческая группа куда вошли: старший воспитатель, 2 воспитателя, педагог-психолог, инструктор по физической культуре (Приказ МБДОУ № 138 от 01.09.2023 г.).

В 2023 – 2024 образовательном году приобретено необходимое оборудование и программно-методический комплекс материалов, 2 педагога прошли курсы повышения квалификации «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», оборудован кабинет дополнительного образования, организована бесплатная образовательная услуга для детей средних групп

С педагогами ДОО проведены методические часы и консультации: «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования», «Предпосылки инженерного мышления детей дошкольного возраста посредством цифровой образовательной среды», «Техноцентр дошкольного учреждения – от идеи до продукта инновационной деятельности».

Регулярно проходит ознакомление с передовым педагогическим опытом работы в рамках инновационного проекта посредством сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными организациями РФ

## Муниципальная апробационная площадка «АПРОБАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ОСНОВАМ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ «МУЛЬТЯШ - КИНО» И МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ПРИЕМОВ НА ЭТАПАХ СОЗДАНИЯ МУЛЬТФИЛЬМОВ»

**Цель:** Создать условия для формирования у детей дошкольного возраста творческих и интеллектуальных способностей через просмотр, проигрывание и создание произведений анимационного искусства.

Организована творческая группа куда вошли: старший воспитатель, 2 воспитателя, педагог-психолог (Приказ МБДОУ № 67.2 от 29.02.2024 г.).

В 2023 – 2024 учебном году заключен договор о сетевом взаимодействии с Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением центром развития ребенка - детским садом № 49 «Березка»

(Договор о сотрудничестве от 01.03.2024 г.), сформирована нормативно-правовая база, проведены диагностические процедуры с целью оценки показателя «Уровень познавательного развития воспитанников»

**Выводы:** Подводя предварительные итоги, можно сделать вывод, что в МБДОУ ЦРР-детский сад № 13 за отчетный период была создана эффективная информационно-коммуникативная образовательная среда, все мероприятия проведены согласно плана работы.

Удалось сформировать высокую мотивацию у воспитателей к инновационной деятельности, в педагогическом процессе повысить у них уровень профессиональных компетентностей, у детей вызвать интерес и познавательную активность в этой среде, а у родителей - стремление взаимодействовать с детским садом, с другими родителями.

## **2.5 Анализ административно-хозяйственной деятельности**

Состояние материально-технической базы обеспечения Программы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МБДОУ ЦРР-детский сад № 13 - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

В течение 2023-2024 учебного года с коллективом систематически проводились собрания, текущие инструктажи по технике безопасности, охране труда, жизни и здоровья детей.

Нормативные документы изучались ежеквартально.

В течение года велась постоянная работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.

По плану Советом по питанию МБДОУ ЦРР- детского сада №13 проводилась проверка пищеблока, а также осуществлялся административный контроль за соблюдением пожарной безопасности, ведением делопроизводства, выполнением графиков работы, а также выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей.

Ежеквартально с медицинским персоналом обсуждалась заболеваемость детей в учреждении, а также проводился анализ питания в учреждении.

Ежемесячно проводились занятия с техперсоналом по повышению их квалификации.

В 2023-2024 учебном году целенаправленно велась работа по укреплению материально-технической базы учреждения:

1. Косметический ремонт групп № 10, 12.
2. Косметический ремонт кабинета учителя – логопеда.
3. Ремонт и оборудование кабинета дополнительных услуг.
4. Частично пополнены мягким и хозяйственным инвентарем все группы (посуда, постельное белье).
5. Пополнение развивающей среды во всех группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
6. Модернизация игрового пространства младших, средних групп ДОУ.
7. Модернизация игрового пространства в рекреации учреждения.
8. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по ФОП ДО.

Из бюджета выделялись материальные средства только на тех.обслуживание по вывозу мусора, услуги дезинфекционной станции, проведение медосмотра, обслуживание телефона, тревожной кнопки, поверку весов.

Все остальные средства были взяты из платных образовательных услуг, из госстандарта полученных учреждением за 2023-2024учебный год и спонсорской помощи родителей.

**Вывод:**

Вся административно - хозяйственная работа велась согласно плана. Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда ДОО соответствуют современным требованиям.

Необходимо в следующем образовательном году:

Продолжать пополнять методическим обеспечением в соответствии с ФОП ДО и инфраструктурным листом ДОО.

В 2024-2025 уч. г. коллектив намечает задачи по укреплению материально-технической базы учреждения:

- 1 Капитальный ремонт веранд групп.
2. Косметический ремонт холла второго этажа;
3. Приобретение учебно-методического оборудования;
4. Пополнение мягким и хозяйственным инвентарем дошкольные группы (посуда, постельное белье);
5. Приобретение спецодежды для педагогов;
6. Приобретение спортивного оборудования, игровой детской мебели в группы.
7. Благоустройство двора, приобретение скульптур малых форм
8. Модернизация игрового пространства дошкольных групп и рекреаций ДОО.

**Адресные рекомендации:** Зам по АХЧ совместно со старшим воспитателем составить списки и план-график приобретения необходимого оборудования, игрушек, методической литературы.

## **2.6 Анализ деятельности узких специалистов**

Коррекционную работу в детском саду осуществляет учителя-логопеды, педагоги - психологи, музыкальный руководитель, инструктор по ФК.

Учитель-логопед осуществлял:

- систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-логопедической работы с детьми;
- изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них;

- оценку результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школьному обучению;
- формирование у родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды;
- координацию усилий педагогов и родителей, контроль за качеством проведения ими речевой работы с детьми
- обследование воспитанников ДООУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-логопедической помощи;

Деятельность педагога-психолога охватывает комплексное психологическое сопровождение детей в образовательном процессе. Реализация этой цели осуществляется при тесном взаимодействии учителя-логопеда и педагога-психолога в развитии коррекции речи и внеречевых психических процессов и функций.

Воспитатели помимо общеобразовательных задач выполняют и некоторые коррекционные, их суть заключается в устранении недостатков в сенсорной, интеллектуальной, эмоционально-волевой сферах, которые обусловлены особенностями речевого дефекта. При этом воспитатели выстраивают свою работу таким образом, чтобы корректировать недостатки речи в развитии ребенка и параллельно обогащать представления об окружающем мире, развивать и совершенствовать деятельность сохранных анализаторов. Это создает благоприятную основу для развития компенсаторных возможностей ребенка, что в результате влияет на эффективное овладение речью.

Музыкальный руководитель на занятиях проводил работу по активизации внимания, воспитанию музыкального ритма, ориентировки в пространстве, что благоприятно влияет на формирование неречевых функций у детей с речевой патологией.

ИФК в течение образовательного года проводила работу по созданию оптимальных условий для общего физического развития воспитанников, что являлось действенным средством профилактики и коррекции нарушений речи детей в процессе физического воспитания.

Наиболее приоритетными формами взаимодействия специалистов в течение 2023 - 2024 об.г. в ДООУ выступали: педагогические советы, консультации, просмотр и анализ открытых занятий. Совместно со специалистами, воспитателями групп были составлены индивидуальные образовательные маршруты для детей.

В течение года в детском саду прошли заседания ППк. На них решались задачи выявления резервных возможностей детей для успешного обучения и воспитания по программе, разработка индивидуальных образовательных коррекционно-

развивающих маршрутов ребенка; оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.

В 2023 – 2024 образовательном году логопедическая деятельность осуществляется по следующим направлениям: диагностическое, организационное, коррекционно-развивающее, консультативно-профилактическое, методическое.

**Диагностическое направление.**

В период с 01.09.2023 г. по 15.09.2023 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей групп № 7, 10, 12.

Общее количество обследованных детей: 92 обучающихся. Выявлено детей с речевыми нарушениями: 35

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт в сентябре 2023 г. было зачислено 24 обучающихся. На каждого ребенка была заполнена речевая карта. 11 обучающихся были внесены в перспективный список детей, нуждающихся в логопедической помощи (на 2023-2024 уч.г.).

Результаты обследования проанализированы, занесены в мониторинг и представлены на ПМПк.

**Коррекционно-развивающее направление.**

В 2023-2024 учебном году проводилась коррекционная логопедическая работа с 27 обучающимися, из них 4 обучающихся с заключением общее недоразвитие речи (ОНР I-IV) и 23 обучающихся с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

**Динамика коррекционно-развивающей работы.**

Зачислено всего детей:	27 детей
<b>Заключения при поступлении</b>	
ФФН	24
ОНР 1 ур.р.р	
ОНР 2 ур.р.р	1
ОНР 3 ур.р.р	3
ОНР 4 ур.р.р	
<b>Динамика</b>	

Выпущено всего	23
Динамика отсутствует	1
Средняя динамика	5
Высокая динамика	17

Выявлены причины отсутствия динамики у **6 обучающихся** – низкая посещаемость, частые болезни. Проведены консультации с родителями, выданы рекомендации для автоматизации поставленных звуков.

По результатам диагностики выпущены с чистой речью **19 обучающихся**.

**Количество детей, оставленных для продолжения занятий – 4:**

1 ребенок идет в подготовительную к школе группу. Зачислен 1 марта 2024 года (в первый год поставлены звуки Г, К; остались шипящие и соноры).

1 ребенок идет в старшую группу. Автоматизация сонорных звуков.

1 ребенок с моторной алалией идет в подготовительную к школе группу (появилась речь, но нарушены свистящие, отсутствуют сонорные звуки).

1 ребенок идет в подготовительную к школе группу. Зачислен 1 марта 2024 года (в первый год поставлены шипящие, отсутствуют и сонорные звуки).

**Консультативно-просветительское направление.**

В 2023-2024 учебном году проводились индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевую патологию. Был уточнен анамнез, и даны рекомендации по выполнению домашних рекомендаций, направления для прохождения ПМПК, консультаций у врачей, педагогов.

В сентябре проведены консультации для родителей детей, зачисленных для оказания логопедической помощи.

Регулярно выкладываются рекомендации в социальных сетях (мессенджерах).

Проводились индивидуальные консультации и беседы для педагогов групп № 7, 10, 12 с рекомендациями по организации образовательного процесса с учетом структуры речевых нарушений.

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**центра развития ребенка детский сад № 13 «Дельфин»**  
*на 2024 - 2025 образовательный год.*

1. Создание условий для сохранения, укрепления здоровья детей, формирование навыков ЗОЖ через организацию и внедрение элементарных форм детского туризма.
2. Формирование уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям, через разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Формирование нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность, народное творчество и фольклор в условиях реализации ФОП ДО.

месяц	Педагогический совет	Методическая работа			
		Консультации	Семинары – практикумы	Открытые занятия	Тематическая проверка
а в г у с т	<p><b>29.08.2024 г. Педсовет №1 Тема: «Установочный»</b></p> <p>1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. <i>Ст мед. сестра</i></p> <p>2. Развитие образовательной системы города на 2024-2025 уч.год. Информация с августовских совещаний Образования города. <i>Отв: заведующая Архиреева Е.И.</i></p> <p>3. Рассмотрение, обсуждение и принятие - годового плана на 2024-2025 образовательный год. <i>ст воспитатель Гунько Т.А.</i></p> <p>4. Рассмотрение, обсуждение и принятие - Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 13, программ по ДОП образованию <i>Отв: заведующая Архиреева Е.И. ст воспитатель Гунько Т.А.</i></p> <p>5. Итоги смотра - конкурса по подготовке к новому 2024-2025 образовательному году. <i>Отв: заведующая Архиреева Е.И., ст воспитатель Гунько Т.А.</i></p> <p>5. Утверждение состава аттестационной комиссии для аттестации педагогических работников <i>Отв ст. воспитатель Гунько Т.А.</i></p> <p>6. Организация инновационной работы в 2024-2025 образовательном году <i>Отв.: ст. воспитатель Гунько Т.А.</i></p>	<p>Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОО.</p>	<p>«Планирование образовательной деятельности в ДОО, календарно-тематические планы педагога».</p> <p><i>Отв. ст. воспитатель Гунько Т.А.</i></p>		



месяц	Работа в методическом кабинете			
	Оснащение методического кабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Смотры, выставки, конкурсы	Аттестация
август	<p>1. Разработка сеток занятий по всем возрастным группам. <i>Отв. ст. воспитатель Гунько Т.А.</i></p> <p>2. Составление расписания работы кружков. <i>Отв. ст. воспитатель Гунько Т.А.</i></p> <p>3. Разработка плана инновационной работы на 2024-2025 образовательный год. Отв. творческая группа</p> <p>Составление перспективных планов вечеров развлечений на 2024-2025 образовательный год. <i>Отв. ИФК, муз.рук-ль</i></p>		Проверка к новому образовательному году.	<p>Оформление сайта МБДОУ ЦРР № 13 и информационного стенда по новым требованиям к аттестации. <i>Отв. ст. восп-ль Гунько Т.А.</i></p> <p><i>Ответственный за ведение сайта</i></p>

месяц	Работа с кадрами		Работа с родителями	
	Социально-психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы
август			<p>Заключение договоров с родителями. <i>Отв. заведующий Архиреева Е.И,</i></p>	Собеседование с родителями

месяц	Связь со школой и другими организациями		Административно-хозяйственная работа	Организационная работа с детьми
	Содержание работы	Формы работы		
а в г у с т	Составление плана взаимодействия МБДОУ ЦРР – д/с № 13 и социальными партнерами, согласно заключенных договоров		<p>Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МБДОУ». Отв. Заведующий Архиреева Е.И.</p> <p>Работа по укомплектованию учреждения новыми пособиями и мебелью Отв. зам. зав. по АХЧ Пожигаева Т.В.</p> <p>Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» Отв. Заведующий Архиреева Е.И.</p>	Развлечения по плану муз. руководителя и ИФК Отв. муз. рук-ль, ИФК, воспитатели

месяц	Педагогический совет	Методическая работа			
		Консультации	Семинары – практикумы	Открытые занятия	Тематическая проверка
сентябрь		Дошкольный туризм как эффективное средство оздоровления и всестороннего развития личности ребенка Отв.	<u>Мастер-класс</u> Детский туризм как здоровьесберегающая технология ДОУ. Отв.		



месяц	Работа в методическом кабинете			
	Оснащение методического кабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Смотры, выставки, конкурсы	Аттестация
сентябрь	<p>Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ.</p> <p>Составление планов работы воспитателей по самообразованию</p>		<p>Выставка плакатов «С днем рождения, любимый город» <i>Отв. ст. восль Гунько Т.А., воспитатели</i></p> <p>Выставка творческих работ к Дню дошкольного работника «Я хочу сказать – Спасибо!» (средний и старший дошкольный возраст) <i>Отв. воспитатели групп</i></p>	<p>1. Ознакомление педагогов с положением по прохождению аттестации департамента образования и науки Краснодарского края</p> <p>2. Корректировка графика курсовой переподготовки и аттестации. <i>Отв. ст. вос- ль Гунько Т.А.</i></p>

месяц	Работа с кадрами		Работа с родителями	
	Социально-психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы
сентябрь		<p>Познай и измени себя (комплекс мероприятий по психологическому сопровождению педагогов) Встреча 1 Сплочение педагогов «Мы вместе»</p>	<p>Задачи воспитания и обучения на 2024-2025 образовательный год.</p>	<p>Организационные родительские собрания <i>Отв: старший воспитатель, воспитатели</i></p>

месяц	Связь со школой и другими организациями		Административно-хозяйственная работа	Организационная работа с детьми
	Содержание работы	Формы работы		
сентябрь	1 сентября – День знаний	Встреча выпускников ДОУ с детьми подготовительной к школе группы и воспитателями группы	Подготовка ДОУ к отопительному сезону <i>Отв. Зам зав. по АХЧ. Пожигаева Т.В</i>	Музыкально-спортивный праздник «Детский сад встречает всех ребят» <i>Отв. ИФК муз. рук.</i>  Концерт для работников ДОУ, посвященный Дню дошкольного работника. <i>Отв. муз. руководитель</i>

месяц	Педагогический совет	Методическая работа			
		Консультации	Семинары – практикумы	Открытые занятия	Тематическая проверка
октябрь		Организация туристических походов с воспитанниками ДОУ (структура туристического похода) <i>Отв.</i>	Геокешинг – приключенческая игра с элементами туризма и краеведения, как средство всестороннего развития дошкольников <i>Отв.</i>	Од с детьми старшей группы по ознакомлению с окружающим миром «Маленькие туристы» <i>Отв.</i>	

месяц	Работа в методическом кабинете			
	Оснащение методического кабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Смотры, выставки, конкурсы	Аттестация
октябрь	<p>Оказание методической помощи молодым специалистам. <i>Отв. ст. восп-ль. Гунько Т.А.</i></p> <p>Заседание творческой группы по инновационной деятельности</p> <p>Заседание ШВР</p>		<p>Выставка работ, к Дню пожилого человека (средний и старший дошкольный возраст)</p> <p>Фотовыставка «Мой папа – самый – самый»</p>	<p>Консультация «Методическая разработка», как обязательный критерий для прохождения аттестации» <i>Отв. ст. восп-ль Гунько Т.А.</i></p>

месяц	Работа с кадрами		Работа с родителями	
	Социально-психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы
октябрь		<p>Познай и измени себя Встреча 2 «Профилактика эмоционального выгорания»</p>	<p>Презентация ОП ДО и годовых задач на 2024 – 2025 г.</p>	<p>Общее родительское собрание <i>Отв. Заведующий ДОУ Архиреева Е.И.</i></p> <p>Конференция</p>

месяц	Связь со школой и другими организациями		Административно-хозяйственная работа	Организационная работа с детьми
	Содержание работы	Формы работы		

<b>октябрь</b>	Знакомство воспитателей с требованиями образовательной программы в 1 классе в соответствии с ФГОС НО.	Консультация	<p>Организация работы по осенней уборке территории, обрезка деревьев и кустарников.</p> <p>Организация работы по подготовке помещений к зиме.</p> <p>Административное совещание по результатам обследования отопительной системы, окон и дверей.</p> <p>Работа по обновлению локальных актов.</p> <p><i>Отв. Заведующая</i> <i>Отв. зам. по АХЧ</i></p>	<p>Спортивные развлечения с папами «Папа может!» <i>Отв. ИФК</i></p> <p>Праздник осени «Осенины» <i>Отв. муз. рук.</i></p>
----------------	---	--------------	---	--

месяц	<u>Педагогический совет</u>	Методическая работа			
		Консультации	Семинары – практикумы	Открытые занятия	Тематическая проверка
<b>ноябрь</b>	<p><b>20.11.2024 г. Педсовет №2. Тема:</b> «Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков ЗОЖ, через организацию и внедрение форм детского туризма»</p> <p>1. Основные принципы формирования навыков здорового образа жизни у детей через организацию туристических мероприятий в детском саду.</p> <p>2. Основные виды детского туризма эффективные для укрепления физического и психоэмоционального здоровья воспитанников.</p> <p>3 Интегрирование элементов экологии и безопасности в программы детского туризма, для повышения осознанности детей в сохранении окружающей среды и личной безопасности.</p> <p>4. Ресурсы (материалы, оборудование, сотрудничество с родителями) для успешного взаимодействия в реализации программ детского туризма в детском саду.</p> <p>5. Итоги тематической проверки</p>	<p>Семейные ценности и традиции в воспитании детей</p> <p><i>Отв.</i></p>	<p><u>Семинар-практикум:</u></p> <p>Организация и проведение туристических прогулок с детьми</p> <p><b>Отв.</b></p>	<p>ОД по физическому развитию с элементами туризма</p>	<p>«Оценка эффективности организации работы по формированию ЗОЖ, создание условий для организации и внедрения элементов форм детского туризма»</p>

месяц	Работа в методическом кабинете			
	Оснащение методического кабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Смотры, выставки, конкурсы	Аттестация
ноябрь	<p>Подготовка материалов для проведения тематической проверки и обработка результатов. <i>Отв. ст. восп-ль Гунько Т.А.</i></p> <p>Подборка и разработка материалов к педагогическому совету № 2 <i>Отв. ст. восп-ль Гунько Т.А.</i></p>	<p>Составление схем обобщения передового опыта работы.  <i>Отв. старший воспитатель Гунько Т.А.</i></p>	<p>Выставка рисунков «История России»,  Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»</p>	<p>Подготовка портфолио воспитателей к аттестации</p>

месяц	Работа с кадрами		Работа с родителями	
	Социально-психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы
ноябрь	<p>Смотр-конкурс: Информационные центры для родителей. <b>Отв.</b></p>	<p>Рост личностных и профессиональных качеств педагогов «Я – ПЕДАГОГ»</p>	<p>Изготовление кормушек для птиц  «Моя мама может все!»</p>	<p>Акция  Мастер-класс с мамами</p>



месяц	Связь со школой и другими организациями		Административно-хозяйственная работа	Организационная работа с детьми
	Содержание работы	Формы работы		
ноябрь	<p>«Использование педагогических технологий в образовательной области «Познавательное развитие», обеспечивающих готовность ребенка к школьному обучению»</p> <p>Выступление детей в библиотеке (чтение стихов, рассказ «Моя мама лучше всех»)</p>	<p>Организация и проведение тематического педсовета в МБДОУ</p> <p>Посещение библиотеки старший дошкольный возраст</p>	<p>Провести дезинсекцию в пищеблоке силами специализированных организаций.</p> <p><i>Отв. заведующий, зам. по АХЧ Пожизгаева Т.В.</i></p>	<p>Концерт «Мы вместе» Отв. муз.руководитель</p> <p>Спортивное развлечение с мамами «Праздник спорта и здоровья», «Мама – лучший друг» Отв. ИФК</p>

месяц	Педагогический совет	Методическая работа			
		Консультации	Семинары – практикумы	Открытые занятия	Тематическая проверка
декабрь		<p>Формирование чувства принадлежности к своей семье через разнообразные формы взаимодействия с родителями Отв.</p>	<p>Семинар-практикум Формирование у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности. Роль семейных традиций в воспитании ребенка.</p>		

месяц	Работа в методическом кабинете			
	Оснащение методического кабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Смотры, выставки, конкурсы	Аттестация
декабрь	Работа творческой группы в рамках подготовки к конкурсам <b>Отв:</b> старший воспитатель. Гулько Т.А., творческая группа	Обобщение опыта работы воспитателей по различным образовательным областям	Выставка рисунков «Герои Отечества» Старший дошкольный возраст Отв. воспитатели старших и подготовительной групп.  Выставка рисунков «Дари добро»  Конкурс «Читающая мама – читающая страна» <b>Отв. воспитатели групп</b>  Конкурс на лучшее оформление групп и прогулочных участков к новому году «Креативный Новый год – скоро-скоро к нам придет»	Подача документов на аттестацию.

месяц	Работа с кадрами		Работа с родителями	
	Социально-психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы
декабрь		Педагогический КВИЗ	«Я такой же как все»  «Покормите птиц зимой»	Буклеты про детей с ОВЗ и инвалидностью  Экологические акции

месяц	Связь со школой и другими организациями		Административно-хозяйственная работа	Организационная работа с детьми
	Содержание работы	Формы работы		
декабрь	«Для вас, родители будущих первоклассников»	Оформление уголка в ДОУ	Инструктаж «По технике пожарной безопасности при проведении новогодних елок» Отв. Заведующий Архиреева Е.И. зам. зав по АХЧ Пожигаева Т.В. Составление графика отпусков Отв. заведующий	Зимние подвижные игры Отв. ИФК  Новогодние утренники Отв.

месяц	Педагогический совет	Методическая работа			
		Консультации	Семинары – практикумы	Открытые занятия	Тематическая проверка
январь	<p><u>24.01.2025 г. Педагогический совет № 3</u> Тема: «Разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям»</p> <p>1. Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников: пути формирования уважительного отношения к родителям и семейным традициям.</p> <p>2. Вовлечение родителей в образовательный процесс: способы активного обмена семейными ценностями и традициями с детьми.</p> <p>3. Организация мероприятий и проектов в детском саду: укрепление связи между детьми и их семьями через поддержку семейных ценностей.</p> <p>4. Партнёрство с родителями: создание единого пространства для воспитания уважения к семье и её традициям.</p> <p>5. Итоги тематической проверки</p>			Совместное мероприятие с родителями «Семейные ценности и традиции»	

месяц	Работа в методическом кабинете			
	Оснащение методического кабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Смотры, выставки, конкурсы	Аттестация
январь	<p>1. Обработка материалов по тематическому контролю. <i>Отв. ст. восп-ль Гунько Т.А</i></p> <p>2. Разработка материалов по проведению педсовета. <i>Отв. ст.вос-ль Гунько Т.А.</i></p>		Выставка работ «Праздник Рождества»	Составление отчета по аттестации за 1 полугодие

месяц	Работа с кадрами		Работа с родителями	
	Социально-психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы
январь		<p>Отчеты педагогов по темам самообразования Отв. педагоги, специалисты, воспитатели</p>	<p>Организация питания в ДОУ, антикоррупционные мероприятия, безопасность в детском саду.</p>	<p>Групповые родительские собрания  Анкетирование родителей.</p>

месяц	Связь со школой и другими организациями		Административно-хозяйственная работа	Организационная работа с детьми
	Содержание работы	Формы работы		
январь	«Речевая подготовка детей к школе в семье»  День Спасибо: «Волшебное слово» В. А. Осеевой	Консультация (на сайте МБДОУ)  Литературная гостиная	Проверка оборудования по ПБ <i>Отв. Заведующий, зам. зав по АХЧ</i>  Пополнение МБДОУ игрушками, методическими материалами предметно – развивающую среду в соответствии с ФОП ДО <i>Отв. Заведующий, ст. восп-ль</i>	Рождественские гуляния Отв. муз. руководитель Этические беседы «День Спасибо» Отв. воспитатели Презентации «День снятия блокады Ленинграда» старший дошкольный возраст

месяц	Педагогический совет	Методическая работа			
		Консультации	Семинары – практикумы	Открытые занятия	Тематическая проверка
февраль		Формирование нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста с использованием театрализованной деятельности в условиях реализации ФОП ДО <b>Отв.</b>	Мастер-класс «Патриотическое воспитание дошкольников средствами театрализованных игр» <b>Отв.</b>	Открытое занятие по патриотическому воспитанию в средней группе с использованием театрализованной деятельности или фольклора <b>Отв.</b>	

месяц	Работа в методическом кабинете			
	Оснащение методического кабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Смотры, выставки, конкурсы	Аттестация
февраль	<p>Подбор материалов и литературы к консультации по теме «Современные формы работы с родителями»</p> <p>Подбор и разработка диагностических карт для тематической проверки.</p>	Обобщение опыта работы воспитателей	<p>Выставка «Моя любимая книга»</p> <p>Конкурс «Я – исследователь»</p>	Критерии по аттестации, оформление портфолио педагога молодые специалисты.

месяц	Работа с кадрами		Работа с родителями	
	Социально-психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы
февраль	Отчеты педагогов о посещениях МО. Отв. воспитатели	КВИЗ «Знатоки искусства»	<p>«Бескозырка»</p> <p>День защитника Отечества</p>	<p>Патриотическая акция</p> <p>Спортивно-музыкальный праздник</p>

месяц	Связь со школой и другими организациями		Административно-хозяйственная работа	Организационная работа с детьми
	Содержание работы	Формы работы		
февраль	«Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста «Моя любимая книга» «Я – будущий защитник Родины»	Интеллектуальный марафон Выставка книг в ДОУ  Выставке рисунков	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы <i>Отв. Заведующий, завхоз</i>	Спортивно-музыкальный праздник, посвященный 23 февраля Дню защитника Отечества <i>Отв. муз.рук-ль ИФК</i>

месяц	Педагогический совет	Методическая работа			
		Консультации	Семинары – практикумы	Открытые занятия	Тематическая проверка
март	<p><b>27.03.2025 г. Педагогический совет № 4 Тема:</b> «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами театрализации, народного творчества и фольклора»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Театрализация как средство формирования нравственных ценностей у дошкольников: опыт и практические рекомендации.</li> <li>2. Народное творчество в воспитании патриотизма: использование фольклора для развития идентичности у детей.</li> <li>3. Интеграция театральных элементов в образовательный процесс: создание условий для нравственно-патриотического воспитания.</li> <li>4. Фольклорные традиции как основа нравственного воспитания: практическое применение народных сказок и песен в ДОУ</li> <li>5. Итоги тематической проверки</li> </ol>	<p>Фольклор как средство патриотического воспитания детей <b>Отв.</b></p>	<p>Семинар-практикум «Театрализованная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста <b>Отв.</b></p>		<p>Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников</p>

месяц	Работа в методическом кабинете			
	Оснащение методического кабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Смотры, выставки, конкурсы	Аттестация
март	1.Обработка материалов по тематическому контролю <i>ст. восп-ль Гунько Т.А.</i> 2.Разработка материалов по проведению педсовета. <i>Отв. ст.восп-ль Гунько Т.А.</i>	Обобщение опыта работы	Выставка творческих работ, к международному женскому дню 8 марта.	Составление плана-графика аттестации на следующий образовательный год

месяц	Работа с кадрами		Работа с родителями	
	Социально-психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы
март	Киноклуб «Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников» <b>Отв.</b> старший воспитатель	Совместное культурно-массовое мероприятие, по желанию педагогов (театр, музей, выставка, квест)	День театра  Безопасное поведение (ПДД)	Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности  Брошюры



месяц	Связь со школой и другими организациями		Административно-хозяйственная работа	Организационная работа с детьми
	Содержание работы	Формы работы		
март	Знакомство с творчеством Н.Носова Литературная викторина по произведениям Н.Носова  «Новороссийск моя малая Родина»	Дети вручают библиотеке альбом с рисунками по рассказам Н.Носова  Викторина, для детей старшего дошкольного возраста	Закрывать радиаторы в метод.кабинете. <i>Отв. заведующий, зам. зав. по АХЧ</i>	Утренники, посвященные международному женскому дню 8 Марта <i>Отв. муз.рук-ль, восп-ли групп</i> Конкурс конструктивно-модельной деятельности детей старшего дошкольного возраста «Юные конструкторы, проектировщики» <b>Отв.</b> воспитатели групп старшего дошкольного возраста

месяц	Педагогический совет	Методическая работа			
		Консультации	Семинары – практикумы	Открытые занятия	Тематическая проверка
апрель		«Реализация ОП ДО ДОО в летний период» <b>Отв.</b> старший воспитатель Гунько Т.А.	Практикум «Организация совместной и самостоятельной образовательной деятельности с детьми в летний период» <b>Отв.</b>	Фестиваль открытых занятий <b>Отв.</b> преподаватели ПДО	

месяц	Работа в методическом кабинете			
	Оснащение методического кабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Смотры, выставки, конкурсы	Аттестация
апрель	Подготовка материалов к консультации и семинару.  Разработка консультации «Организация работы в летний период» Подготовка аналитического отчета о воспитательно-образовательной работе за год. Рекомендации по планированию в летний период.		Выставка рисунков «Необыкновенный космос»  Выставка творческих работ «Мы – друзья природы»	Поведение итогов аттестации за образовательный год

месяц	Работа с кадрами		Работа с родителями	
	Социально-психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы
апрель	«Мои достижения» - отчеты воспитателей по самообразованию		<p>Знакомство родителей с воспитательно-образовательным процессом в ДОУ <i>отв. ст. восп-ль Гунько Т.А. воспитатели групп</i></p> <p>«Завораживающий космос»</p> <p>Всемирный день Земли</p>	<p>Открытые занятия для родителей</p> <p>Экскурсии в планетарий</p> <p>Субботники, акции по сбору макулатуры</p>

месяц	Связь со школой и другими организациями		Административно-хозяйственная работа	Организационная работа с детьми
	Содержание работы	Формы работы		
апрель	Советы родителям будущих первоклассников» «На пороге школы»	Консультация	<p>Завоз свежего песка в группы <i>Отв. завхоз</i></p> <p>Ревизия по окончанию отопительного сезона <i>Отв. заведующая, завхоз</i></p>	<p>Спортивный праздник, посвященный Дню космонавтики <i>Отв. ИФК</i></p> <p>Праздник Весны <i>Отв. муз.рук-ль</i></p>

месяц	Педагогический совет	Методическая работа			
		Консультации	Семинары – практикумы	Открытые занятия	Тематическая проверка
май	<p><b>29.05.2024 г. Педагогический совет № 5</b></p> <p>1.О выполнении годовых задач 2024-2025 образовательного года. <i>Отв. заведующая</i></p> <p>2. Отчет об освоении образовательных областей за год. <i>Отв. ст. воспитатель Гунько Т.А.</i></p> <p>3.Анализ заболеваемости за прошедший год. <i>Отв. ст. м/с</i></p> <p>4.Музыкальное воспитание в учреждении. <i>Отв. муз.рук.</i></p> <p>5.Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. <i>Отв. ИФК</i></p> <p>6. Определение основных направлений деятельности на новый образовательный год <i>Отв. ст. воспитатель. Гунько Т.А.</i></p>	<p>Оздоровление детей в летний период <b>Отв.</b> старшая мед.</p>	<p>Работа с портфолио дошкольника совместно педагога, ребенка и родителя <b>Отв.</b></p>	<p>Итоговые занятия ПДО.</p>	<p>Готовность к летнему оздоровительному периоду. <b>Отв.</b> ст вос-ль Гунько Т.А. заведующий</p>

месяц	Работа в методическом кабинете			
	Оснащение методического кабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Смотры, выставки, конкурсы	Аттестация
май	<p>Приведение в порядок документации, папок по диагностике на конец года.</p> <p>Подготовка материала к выставке «Работа педагога в летний период».</p>		<p>Выставка рисунков «Победный май»</p> <p>Фотовыставка «День в музее»</p>	<p>Составление отчета о проведении аттестации среди педагогов.</p>

месяц	Работа с кадрами		Работа с родителями	
	Социально-психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы
май		Отчеты педагогов о посещениях МО. <b>Отв. воспитатели</b>	Бессмертный полк День в музее Анализ работы ДОУ за образовательный год, Организация летней-оздоровительной работы «Вот и стали мы на год взрослей»	Акция Посещение музеев города, фотоотчет Общее родительское собрание <i>Отв. заведующая, ст. восп-ль</i> Групповые родительские собрания <i>Отв. воспитатели групп.</i>

месяц	Связь со школой и другими организациями		Административно-хозяйственная работа	Организационная работа с детьми
	Содержание работы	Формы работы		
май	Подготовка карт выпускников детского сада		Организация работы на цветниках. Организация текущих ремонтных работ. Инструктаж работников по проведению ремонтных работ. Приобретение необходимых материалов для проведения ремонтных работ. <i>Отв. Заведующий, зам. зав. по АХЧ</i>	Патриотические мероприятия, посвященные Дню Победы. Праздничный концерт <i>Отв. ст. восп-ль Гунько Т.А., Воспитатели старшего дошкольного возраста</i> Утренники «Выпуск в школу» <i>Отв. муз рук-ль</i>

месяц	Педагогический совет	Методическая работа			
		Консультации	Семинары – практикумы	Открытые занятия	Тематическая проверка
ИЮНЬ		Организация воспитательной работы в летний-оздоровительный период <b>Отв.</b>			

месяц	Работа в методическом кабинете			
	Оснащение методического кабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Смотры, выставки, конкурсы	Аттестация
ИЮНЬ	Анализ методической литературы, составление списка необходимой метод. литературы		Выставка рисунков «День России»  Фотовыставка «Мой друг»	

месяц	Работа с кадрами		Работа с родителями	
	Социально-психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы
ИЮНЬ		Самообразование педагогов	12.06 – День России	Акция «День России»  22.06. – День памяти и скорби, мероприятия, посвященные дате, возложение цветов

месяц	Связь со школой и другими организациями		Административно-хозяйственная работа	Организационная работа с детьми
	Содержание работы	Формы работы		
И Ю Н Ь	Списки выпускников, поступающих в первый класс		<p>Организация работы на цветниках.</p> <p>Организация текущих ремонтных работ.</p> <p>Инструктаж работников по проведению ремонтных работ.</p> <p>Приобретение необходимых материалов для проведения ремонтных работ.</p> <p><i>Отв. Заведующий, завхоз</i></p>	<p>Турнир по минифутболу</p> <p>Музыкально-спортивный праздник «Россия – Родина моя»</p>

месяц	Педагогический совет	Методическая работа			
		Консультации	Семинары – практикумы	Открытые занятия	Тематическая проверка
ИЮЛЬ			Современные технологии дошкольного образования Л.Ю. Кругловой <b>Отв. Старший воспитатель Гунько Т.А.</b>		

месяц	Работа в методическом кабинете			
	Оснащение методического кабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Смотры, выставки, конкурсы	Аттестация
ИЮЛЬ	Подготовка документов к новому образовательному году		Фотовыставка рисунков «Моя семья»  Выставка рисунков «Обитатели морей и океанов»	Составление графика аттестации на новый образовательный год

месяц	Работа с кадрами		Работа с родителями	
	Социально-психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы
ИЮЛЬ	Психологический тренинг «Профилактика эмоционального выгорания»		08.07 – День семьи, любви и верности	Фотовыставка «Моя семья»

месяц	Связь со школой и другими организациями		Административно-хозяйственная работа	Организационная работа с детьми
	Содержание работы	Формы работы		
И Ю Л Ь	Списки выпускников, поступающих в первый класс		<p>Организация работы на цветниках.</p> <p>Организация текущих ремонтных работ.</p> <p>Приобретение необходимых материалов для проведения ремонтных работ.</p> <p><i>Отв. Заведующий, зам. зав по АХЧ</i></p>	Музыкально-спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»



## Организационные мероприятия по реализации ФОП ДО на 2024-2025 образовательный год

Срок проведения	Формат мероприятия	Тема	Содержание работы
Август (в начале)	Анкетирование педагогов	Методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФОП ДО	Проанализировать профессиональные затруднения педагогов в вопросах реализации ФОП ДО. Выяснить, какие есть потребности у педагогов в методическом и материально-техническом обеспечении для реализации ФОП ДО
Август (в конце)	Круглый стол	Реализация ФОП ДО: первый опыт, проблемы, пути их решения	Проинформировать педагогов об итогах анкетирования: показать выявленные дефициты, ошибки, сильные и слабые стороны педколлектива. Обсудить проект плана мероприятий по вопросам реализации ФОП ДО
Декабрь	Семинар	Пути повышения компетенции педагогов в связи с реализацией ФОП ДО и ФАОП ДО	Проанализировать результаты деятельности педагогов по итогам первого полугодия, скорректировать план методической работы
Октябрь, февраль, апрель	Тренинги	Удачный старт Второе дыхание Шаги к успеху	Снять эмоциональное напряжение, развить профессиональные качества: коммуникативные навыки, умение проводить педагогическую рефлексию <input type="checkbox"/>
Май	Самоанализ педагогов	Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО	Провести самоанализ выполнения воспитателями и узкими специалистами ДОО мероприятий в рамках реализации ФОП ДО
	Внутренний мониторинг	Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО	Проанализировать выполнение мероприятий в рамках реализации ФОП ДО