

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 13  
муниципального образования город Новороссийск,

Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ ЦРР – детский сад № 13  
\_\_\_\_\_ /Е.И. Архиреева/  
Приказ № 179 от 30.08.2023 г.



**ПЛАН**  
**методических объединений**  
**для педагогов средних групп**  
**МБДОУ ЦРР – детского сада № 13**  
**муниципального образования город Новороссийск**  
**на 2023– 2024 учебный год.**

**ТЕМА: «Дошкольное образование в контексте реализации ФОП ДО»**

**Цель:** создание условий повышения профессиональной компетентности педагогов через совершенствование содержания методической работы и её методического обеспечения в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу в контексте реализации ФОП ДО.

**Задачи:**

- освоение педагогами ДОУ нового содержания образования, новых эффективных технологий и методов педагогической деятельности, средств обучения, и внедрение их в практику работы;
- повышение информационно-методических компетенций педагогов ДОУ в соответствии с ФОП ДО;
- выявление, обобщение и внедрение в практику работы педагогов ДОУ лучшего педагогического опыта по реализации ФОП ДО;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

№	Цель, форма проведения	Тема	Ответственные	Сроки
<b>Методическое объединение № 1</b>				
<b>Тема:</b> «Функциональная грамотность дошкольников в зеркале педагогического мастерства».				
1	<b>Цель:</b> повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по формированию функциональной грамотности. <b>Задачи:</b> Познакомить педагогов с особенностями формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников; Способствовать развитию профессионально-творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого педагога, путем создания условий для индивидуальной и коллективной работы. <i>Форма проведения – игра-путешествие «Морской круиз»</i>	Корректировка и утверждение плана МО на 2023-2024 учебный год.	Старший воспитатель Бойко Л.Ф.	Сентябрь
2		«Что такое функциональная грамотность?»	Воспитатель Шаклеина Е.В.	
		«Первые шаги к знаниям детей по финансовой грамотности»	Воспитатель Бакусович В.С.	
		«Формирование предпосылок читательской грамотности»	Воспитатель Дудина О.В.	
3		Мастер-класс «Формирование предпосылок социально-коммуникативной грамотности у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»	Воспитатель Миронова Т.С.	
4		Разное	Старший воспитатель Бойко Л.Ф.	
<b>Методическое объединение № 2</b>				
<b>Тема:</b> «Арт-терапия как одно из современных направлений коррекционно-развивающих оздоровительных технологий».				
1	<b>Цель:</b> Повышение профессиональной компетентности педагогов в области здоровьесберегающих технологий. <i>Форма проведения:</i> «Творческая мастерская».	Коммуникативная игра «Вы ещё не знаете, что я ...».	Воспитатель Шаклеина Е.В.	Декабрь
2		Доклад «Арт-терапия как одно из современных направлений коррекционно-развивающей работы».	Воспитатель Бакусович В.С.	
3		Творческая мастерская по арт-терапии «Цвет твоей души»	Воспитатель Дудина О.В.	
4		Мастер-класс «Сказкотерапия в работе с дошкольниками»	Педагог – психолог Григорьева Н.А.	
<b>Методическое объединение № 3</b>				
<b>«Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО в контексте реализации ФОП ДО»</b>				
1	<b>Цель:</b> повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о современных подходах к	Сообщение «Актуальность гражданско-патриотического воспитания дошкольников в контексте реализации ФОП ДО»	Воспитатель Шаклеина Е.В.	Март
2		Сообщение на тему:	Воспитатель	

	гражданско-патриотическому образованию в ДОО; активизировать деятельность педагогов.	«Роль гражданско-патриотического воспитания в формировании модели выпускника дошкольного учреждения в соответствии с ФОП ДО»	Миронова Т.С.
3	<b>Форма проведения:</b> деловая игра.	«Социально-значимые акции как эффективный инструмент гражданско-патриотического воспитания дошкольников»	Воспитатель Бакусович В.С.
		«Роль регионального компонента в формировании гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	Воспитатель Чепелева Л.М.

**Методическое объединение № 4**  
**Итоговое.**

	<b>Цель:</b> проанализировать результаты деятельности МО за прошедший учебный год. Обсудить возникшие проблемы и определить пути их коррекции.	Особенности организации РППС на прогулочных верандах. <i>(Из опыта работы)</i>	Воспитатели Слепченко Ю.А. Чепелева Л.М.	Май
		Тренинг «Развитие педагогической рефлексии».	Воспитатель Шаклеина Е.В.	
	<b>Форма проведения:</b> творческий отчет.	Анализ работы МО за 2023 - 2024 учебный год, определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	Старший воспитатель Бойко Л.Ф.	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 13  
муниципального образования город Новороссийск  
ул. Мысхакское шоссе, 73 тел/факс: 22-11-93,  
эл. адрес: detskisadv13.2010@mail.ru

---

**Выписка из протокола № 1  
заседания методического объединения групп среднего дошкольного  
возраста МБДОУ ЦРР – детского сада № 13**

**Тема.** «Функциональная грамотность дошкольников в зеркале педагогического мастерства».

Дата 20.09.2023 г.

Присутствовало 9 человек.

Отсутствовало 0 человек.

**Повестка.**

1. Корректировка и утверждение плана МО на 2023-2024 учебный год..
2. Что такое функциональная грамотность?
3. Первые шаги к знаниям **детей по** финансовой грамотности.
4. Мастер-класс «Формирование предпосылок социально-коммуникативной грамотности у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»
5. Разное

**Слушали.**

...

**1. По третьему вопросу** «Первые шаги к знаниям детей по финансовой грамотности» слушали воспитателя Бакусович Викторию Сергеевну, которая отметила актуальность темы для детей среднего дошкольного возраста состоящей в том, что недостаточный уровень финансовой грамотности мешает родителям привить детям правильные навыки по управлению финансами, которая позволит им в будущем принимать грамотные решения. Виктория Сергеевна отметила, что включение в образовательную деятельность дошкольников младшего и среднего возраста основ экономического воспитания может помочь родителям в решении этой воспитательной задачи. Дети 4-5 лет активно осваивают окружающий мир предметов и вещей, мир человеческих отношений, проигрывая действия с предметами, они повторяют внешнюю последовательность действий, соответствующих реальной действительности: ребенок сначала режет хлеб и только потом ставит его на стол перед куклами (в раннем и в самом начале **дошкольного возраста** последовательность действий не имела для игры такого значения). По словам Бакусович В.С. в игре воспитанники называют свои роли, понимают условность принятых ролей. Поэтому наиболее доступной формой ознакомления детей с миром профессий, является сюжетно-ролевая игра, где ребёнок берет на себя

роль, в которой может использовать полученные на подготовительном этапе развития ролевой игры новые знания о профессиях.

Виктория Сергеевна отметила, что помимо игры в работе по данному направлению можно использовать такие формы работы как: беседы-обсуждения на темы: труд – основа жизни, работать и зарабатывать, как придумали деньги, какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся, как деньги попадают к нам в дом, как складывается стоимость товара, реклама, долги, тратим разумно, экономим, все по плану, жадность и др.; тематические стенды, фотовыставки; чтение художественной литературы и т.д.

В обучении дошкольников финансовой грамотности могут быть использованы формы и методы: проектный метод, ситуационные задачи, образовательные ситуации, «Ситуация месяца», моделирование, мастерские, викторины, конкурсы. Бакусович В.С. подробно рассказала о каждой форме работы

В заключении Виктория Сергеевна отметила, что педагогам ДОО необходимо активно внедрять и использовать средства, носящие интерактивный характер, так как это значительно повышает эффективность изучения. **Финансовое** просвещение и воспитание **детей дошкольного возраста** – сравнительно новое направление в **дошкольной педагогике** и является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни. Обучение **финансовой грамотности** позволяет развивать не только адекватное отношение к деньгам, но и, по большому счёту, нравственные качества ребёнка, такие как трудолюбие, добросовестность, ответственность, уверенность в себе, находить наилучший выход в ситуации; воспитание бережного отношения к материальным ресурсам.

#### Решение.

1. Продолжать работу по формированию основ финансовой грамотности, используя формы и методы согласно возрасту детей.

Ответственные воспитатели групп. Срок – постоянно.

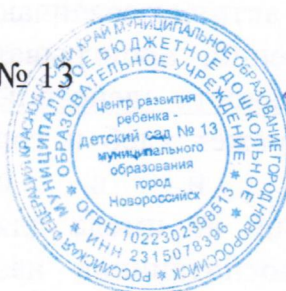
2. Изготовление картотеки игр экономической направленности.


Ответственные воспитатели групп. Срок – постоянно.

Руководитель методического объединения

 Бойко Л.Ф.

Заведующий МБДОУ № 13



 Е.И. Архиреева

## Выписка из протокола № 2

### заседания методического объединения групп среднего дошкольного возраста МБДОУ ЦРР – детского сада № 13

**Тема.** «Арт-терапия как одно из современных направлений коррекционно-развивающих оздоровительных технологий».

*Дата 19.12.2023 г.*

Присутствовало 9 человек.

Отсутствовало 0 человек.

#### **Повестка.**

1. Коммуникативная игра «Вы ещё не знаете, что я ...»
2. Доклад «Арт-терапия как одно из современных направлений коррекционно-развивающих технологий».
3. Творческая мастерская по арт-терапии «Цвет твоей души»
4. Мастер-класс «Сказкотерапия в работе с дошкольниками»

#### **Слушали.**

.....

**По второму вопросу** слушали воспитателя Бакусович Викторию Сергеевну, которая рассказала присутствующим об Арт-терапии как одном из современных направлений коррекционно-развивающей работы.

В начале своего выступления Бакусович В.С. отметила, что арт-терапия имеет широкие возможности в развивающей и коррекционной работе с детьми-дошкольниками. Позволяет развивать коммуникативные навыки ребёнка, способность к сотрудничеству со сверстниками. Помимо всего прочего, арт-терапия – прекрасный способ безболезненно для других выразить свои эмоции и чувства. Методы арт-терапии базируются на «переключении» активности полушарий головного мозга., эта работа направлена на осознание и исправление внутренних, бессознательных проблем: страхов, комплексов зажимов.

Виктория Сергеевна познакомила с целями и задачами, которые решает арт-терапия, а так же ее видами: изотерапия, песочная терапия, сказкотерапия, музыкотерапия, куклотерапия,- подробно рассказав об особенностях каждого вида арт-терапии.

В заключении Бакусович В.С. отметила, что арт-терапия ориентирована на помощь маленькому ребёнку в развитии более позитивной «Я-концепцию», ответственности в своих действиях и поступках, выработке способности к самопринятию, овладении чувством контроля. Арт-терапия - очень важное направление, которое позволяет помочь дошкольнику адаптироваться в новых условиях, обрести свою индивидуальность, перестать стесняться.

**Решение.**

1. Использовать в работе с детьми различные направления арт - терапии.  
Ответственные воспитатели групп. Срок – постоянно
2. Разработать конспекты образовательной деятельности с использованием разных видов арт - терапии.  
Ответственные воспитатели групп. Срок – до 01.05.2024 г.

Руководитель методического объединения



Бойко Л.Ф.

Заведующий МБДОУ № 13



Е.И. Архиреева

**Выписка из протокола № 3**  
**заседания методического объединения групп среднего дошкольного**  
**возраста МБДОУ ЦРР – детского сада № 13**

**Тема.** «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО в контексте реализации ФОП ДО».

Дата 21.03.2024 г.

Присутствовало 9 человек.

Отсутствовало 0 человек.

**Повестка.**

1. Сообщение «Актуальность гражданско-патриотического воспитания дошкольников в контексте реализации ФОП ДО»
2. Сообщение «Роль гражданско-патриотического воспитания в формировании модели выпускника дошкольного учреждения в соответствии с ФОП ДО»
3. «Социально-значимые акции как эффективный инструмент гражданско-патриотического воспитания дошкольников»
4. «Роль регионального компонента в формировании гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»

**Слушали.**

.....

**По третьему вопросу** слушали воспитателя Бакусович Викторию Сергеевну, которая рассказала присутствующим о социально-значимых акциях как об эффективном инструменте гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

В начале своего выступления Бакусович В.С. отметила, что социально – значимые акции – одно из направлений позитивной социализации дошкольников, основная цель которых – формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе нравственного содержания. Социальные акции проходят по двум направлениям: работа с детьми и работа с родителями. По словам Бакусович В.С. в направлении «Патриотического воспитания» возможны следующие акции: «*Георгиевская ленточка*», «*Бессмертный полк*», «*Мы помним, мы гордимся*», «*Окна Победы*», «*Музей о великой Победе*», «*Свеча памяти*», «*Голубь мира-голубь победы*», «*Читаем детям о войне*», «*Посылка солдату*», «*Посылка детям Донбасса*» - которые являются не только эффективным инструментом в патриотическом воспитании дошкольников, но и помогают привлечь большое родителей к данной работе.

Виктория Сергеевна напомнила присутствующим с цели и задачи, которые решаются во время проведения социально-значимых акций: повышение вклада семей воспитанников в области воспитания у них гражданственности и патриотизма, гордости за свою страну, родных и близких, сохранение семейной памяти о войнах-



фронтовиках (участниках трудового фронта), памяти о славных подвигах народа во время Великой Отечественной войны, поднятие духа и эмоциональная поддержка солдат, которые несут свою службу в рядах вооруженных сил нашей великой Родины и т.д., рассказала об особенностях проведения некоторых акций.

В заключении Бакусович В.С. отметила, что использование акций, в патриотическом воспитании дошкольников даёт возможность развивать у детей внутреннюю активность, способность выделять проблему, ставить цели, формировать знания, приходиться к определённому результату. Систематическая работа в данном направлении создаёт необходимые условия, для того, чтобы ребёнок вырос талантливым, умным и добрым гражданином, любящим свою семью, Родину, чувствующим причастность к родному краю, его истории и традициям.

### Решение.

1. Использовать в работе с детьми различные виды акций для привлечения внимания педагогов, детей и родителей к вопросам патриотического воспитания.

Ответственные воспитатели групп. Срок – постоянно

Руководитель методического объединения

Бойко Л.Ф.

Заведующий МБДОУ № 13



Е.И. Архиреева