

1
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 13
муниципального образования город Новороссийск
Адрес: Краснодарский край 353919 г.Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе д. 73, 14
Тел/факс: 8 - 8617- 22-11-93, E-mail: detskisadv13.2010@mail.ru
Сайт <http://dou13.d61.ru>

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ ЦРР - детский сад № 13
муниципального образования город Новороссийск
за 2023 г.

Содержание.

Аннотация

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

1.2. Система управления ДОО

1.3. Образовательная деятельность

1.4. Кадровое обеспечение

1.5. Методическое и информационное обеспечение

1.6. Материально-техническое

1.7. Внутренняя система оценки качества

2. Результаты анализа показателей деятельности (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Заключение.

3 Аннотация

Правовым основанием проведения процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 13 являются:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(пункт 3, часть 2 , статья 29).

2. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

3. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- теле - коммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582;

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольной организации, оценка условий для реализации образовательных программ, качества кадрового, методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 13 муниципального образования город Новороссийск. Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 13 муниципального образования город Новороссийск
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ ЦРР - детский сад № 13
Статус юридического лица:	муниципальный
Учредитель	муниципальное образование город Новороссийск в лице Администрации муниципального образования город Новороссийск
Организационно-правовая форма	образовательное учреждение
Тип	дошкольное образовательное учреждение.

Вид	центр развития ребенка – детский сад (ЦРР- д/с)
Органы самоуправления (по Уставу)	Педагогический совет, Совет родителей, родительские комитеты групп и Учреждения, Общее собрание трудового коллектива.
Административно-управленческий персонал	Заведующая – Архиреева Елена Ильинична
Адрес организации	353919, РФ Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, 73.
Телефон, факс	Тел/факс: 8 - 8617- 22-11-93
Адрес электронной почты	detskisadv13.2010@mail.ru
Официальный сайт	http://dou13.d61.ru
Дата создания	1985г
Лицензия на образовательную деятельность	№ Л035-01218-23/00346262 от 29.05.2012 г.
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО23-01 № 001357 № ло-23-01-004475 от 05.04.2012 г

В своей деятельности МБДОУ ЦРР - детский сад № 13 руководствуется: Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края, муниципальными правовыми актами города Новороссийска, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом, договором, заключаемым между МБДОУ ЦРР - детский сад № 13 и родителями (законными представителями), а также локальными актами МБДОУ ЦРР - детского сада № 13 .

ДОУ находится в здании, построенном по типовому проекту в 1985 году. Общая площадь здания 2150 м².

В ДОУ функционирует 11 групп, есть пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет заведующей, методический кабинет, физкультурный и музыкальный залы, 2 кабинета психологов, кабинеты дополнительного образования. В здании установлена современная автоматическая пожарная сигнализация и звуковая система оповещения, охранная сигнализация.

Площадь земельного участка 11146 м², озеленено 5 077 м². Территория учреждения зонирована, ограждена по периметру, озеленена, имеет наружное освещение все дорожки заасфальтированы.

На территории ДОУ находятся игровые площадки, на которых установлены тентовые навесы, игровое и спортивное оборудование, в исправном состоянии.

Помещение и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020, нормам и правилам пожарной безопасности.

МБДОУ № 13 расположен в жилом микрорайоне города. Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена: оформлены клумбы, цветники для каждой возрастной группы, имеется экологическая тропа, аллеи насаждений. В ближайшем окружении от детского сада находятся: гимназия № 8, школа № 12, Новороссийский социально-педагогический колледж. Такое удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера. Взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. МБДОУ на протяжении многих лет является базой для прохождения педагогической практики студентов НС-Пк.

Взаимодействие с объектами социального окружения осуществляется на основании взаимных договоров через разные формы и виды совместной деятельности.

Социальное партнерство ДОУ

№	Субъекты социального партнерства
1	МБОУ гимназия № 8 им. А.Т. Орлова мо г. Новороссийск Договор от 03.10.2022г
2	Филиал детской библиотеки № 6 Договор от 01.10.2023г.
3	МУЗ «Городская поликлиника №5» муниципального образования город Новороссийск Договор от 01.01.2019 г.
4	ГБУ « Центр диагностики и консультирования» КК на базе Новороссийского филиала Договор № 92 от 14.03.2019 г.
5	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский социально-педагогический колледж». Соглашение о взаимодействии от 01.09.2020 г.
6	Новороссийская городская общественная организация помощи бездомным животным «Преданное сердце» Договор № 13-23 от 01.09.2023 г.
7	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 10 «Вишенка» Договор о сотрудничестве от 01.09.2022 г.
8	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 70 Договор о сотрудничестве от 01.01.2023 г.
9	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 49 «Березка» Договор о сотрудничестве от 01.03.2024 г.

10	ГКОУ Новороссийский казачий кадетский корпус Краснодарского края Договор от 10.01.2024 г.
11	Родители (законные представители)

Общие сведения о коллективе детей, родителей, педагогов.

Основными участниками реализации Программы являются:

- дети дошкольного возраста,
- родители (законные представители),
- педагоги.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 13 (далее МБДОУ № 13) работает в режиме 12 часового дня, при пятидневной рабочей неделе.

Режим работы ДОУ: 7.00-19.00.

В учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х до 7 лет.

В МБДОУ № 13 функционируют:

- 11 групп - в режиме полного дня (12 часов),
- 1 группа кратковременного пребывания (ГКП) – 3 часа.

Таблица №1

Возраст детей	Количество групп	Группы	ГКП
От 2 до 3 лет	1	1 младшая группа № 4	Возраст От 2,5 до 7 лет
От 3 до 4 лет	2	2 младшие группы № 8, № 11	
От 4 до 5 лет	3	Средние группы № 1, № 3, № 6	
От 5 до 6 лет	2	Старшие группы № 5, № 9	
От 6 до 7 лет	3	Подготовительные группы № 7, № 10, № 12	
	11 групп	354 воспитанника	18 воспитанников

Основная цель группы кратковременного пребывания (ГКП) — охват дошкольным образованием детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Группы кратковременного пребывания комплектуются как по одновозрастному, так и разновозрастному принципу от 2,5 лет до 7 лет, допускается вариативность ГКП в зависимости от услуг и организационных форм работы. Группа кратковременного пребывания создается в соответствии с основными направлениями деятельности ДОО на основе социального заказа населения, для наиболее полного охвата детей дошкольным воспитанием и развитием.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ №13, комплексно – тематического планирования на

основе Федерального календарного ⁷ плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Количественные и качественные показатели наполняемости групп могут изменяться по объективным причинам. Актуальная информация о наполняемости групп, родительском контингенте, сотрудниках ДОУ фиксируется в АИС «Сетевой город. Образование».

Социальный статус родителей

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.



Социальный паспорт семей воспитанников характеризуется следующими особенностями:

разнообразие родительского контингента по социальному статусу: большую часть родителей составляют рабочие (33 % родителей), достаточно высок процент служащих (36%); около 15% родителей не работают из них 5 человек находятся в д/о.

При этом важно отметить, что преобладает техническая специализация полученного родителями образования; процент родителей с педагогическим и медицинским образованием незначителен. Также интересен тот факт, что социальный статус и уровень образования выше у матерей по сравнению с отцами.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МБДОУ №13 действует Совет профилактики, составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Совет профилактики организации активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ №13 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые

родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ №13 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в В Контакте, Одноклассники, профиль "Сферум", официальный сайт детского сада /ссылка: <http://dou13.d61.ru/>. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ №13, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Обратная связь».

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что в ДОУ разработана и реализуется система просвещения родителей по проблемам обучения, воспитания и оздоровления детей, а также по вопросам формирования у родителей ценностного отношения как к здоровью детей, так и к своему собственному здоровью. Только после подобной работы будет возможно полноценно включать родителей в процесс проектирования педагогической среды ДОУ.

Дополнительное образование

В МБДОУ ЦРР - детский сад № 13 разработана Образовательная программа дошкольного образования, которая *спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155, Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г., а так же с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.*

Также в детском саду дети могут получать и дополнительное образование по физическому, художественно-эстетическому и познавательное развитию.

Дополнительные образовательные услуги

	Название кружка	2022 – 2023 (Кол-во детей)	2023 – 2024 (Кол-во детей)
<i>Бесплатные дополнительные услуги</i>			
1	«Русские шашки для дошкольников»	68	82
2	«Алгоритмика и основы программирования для детей дошкольного возраста»	0	84
<i>Платные дополнительные образовательные услуги</i>			
1	«Обучение грамоте, чтению»	12	21
2	«Изучение математики»	15	25

3	«Ритмопластика/ хореография»	85	66/ 23
4	«Ручной труд / декоративно-прикладное искусство «Пластилинография»	55	44
5	«Консультация логопеда/ индивидуальная работа с логопедом»	16	11
6	Подгрупповые занятия с логопедом «Веселый язычок»	0	12
7	«Шахматы»	36	19
8	«Изостудия «Волшебная кисточка»	42	58
9	«Группа раннего развития»	25	27
10	«Вокал»	98	54
11	Изучение иностранного языка (английский)	0	11
12	Театральная студия «Юный артист»	0	26
13	Робототехника	0	19
14	«Песочная терапия»	0	9
15	Спортивные секции «Футбол/ художественная гимнастика»	0	49/12
Всего воспитанников , посещающих дополнительные образовательные услуги		384	166/369

Платные образовательные дополнительные услуги осуществляются в МБДОУ №13 на основании утверждённых «Положения об оказании платных образовательных услуг» (Приказ № 187 от 27.08.2021 г.), «Правил оказания платных образовательных услуг» (Приказ № 156 от 30.05.2021), Перечня платных образовательных услуг на учебный год (Приказ № 64.1 от 30.01.2023 г., Постановление администрации МО г. Новороссийск № 735 от 20.02.2023 г.).

Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Кружковая работа даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование является важной составляющей образовательного пространства детского сада, той средой, где воспитанникам предоставляется возможность общаться, взаимодействовать и реализовывать себя в различных видах деятельности. Деятельность кружковой работы социально востребована, так как сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

1.2. Система управления деятельностью образовательной организации.

Управление дошкольным образовательным учреждением МБДОУ № 13 осуществляется заведующим, Архиреевой Еленой Ильиничной.

Руководитель выполняет свои ¹⁰ функции в соответствии с Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения (№ 929 от 14.10.2021г) и на основании внутренних локальных актов, которые систематизированы по следующим направлениям:

- ✓ научно-методическое обеспечение;
- ✓ организационное обеспечение;
- ✓ кадровое обеспечение;
- ✓ информационное обеспечение;
- ✓ финансовое обеспечение;
- ✓ материально-техническое обеспечение.

В соответствии с Уставом МБДОУ № 13 сформированы органы коллегиального самоуправления:

- ✓ общее собрание трудового коллектива;
- ✓ педагогический совет;
- ✓ Совет родителей ДОУ.

Педагогический совет является высшим коллегиальным органом правления деятельности ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Деятельностью педагогического совета руководит заведующий ДОУ. Педагогический совет организует взаимодействие с другими органами самоуправления учреждения – общим собранием трудового коллектива, Советом родителей ДОУ.

В состав Педагогического совета входят заведующий, все педагоги учреждения. На заседание педагогического Совета приглашаются медицинские работники, представители общественных организаций, учреждений, родители, представители Учредителя. Приглашенные на заседание педагогического Совета пользуются правом совещательного голоса.

Основными задачами педагогического Совета являются:

- осуществление образовательной деятельности в соответствии с законодательством об образовании и иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом ДОУ;
- определение содержания образования;
- внедрение в практику ДОУ современных практик обучения и воспитания инновационного педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников ДОУ;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

За 2023 год проведено 6 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, круглого стола. На педагогических советах за 2023 год: Были представлены анализы тематических проверок, результаты работы комиссии по ВСОКО, МКДО.

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДО МБДОУ №13 (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), Программа развития МБДОУ №13 на 2023-2027 гг., годовой план учреждения,

план летнего оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), план «Школы молодого специалиста», темы по самообразованию педагогов, комиссия по ВСОКО, дополнительные общеразвивающие программы.

Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования.

На основании проведённых в 2023 году педагогических советов были вынесены решения:

- ✓ внедрение новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных);
- ✓ создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- ✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования;
- ✓ повышение квалификации педагогов посредством прохождения курсов повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах, конференциях, дающих профессиональный и карьерный рост;
- ✓ расширение сотрудничества с социальными партнёрами;
- ✓ оказание консультативной помощи специалистами консультационного центра родителям детей, не посещающих ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство ДОУ и представляет полномочия трудового коллектива, основными задачами которого являются:

- ✓ содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;
- ✓ реализации права на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;
- ✓ содействие расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

В МБДОУ № 13 имеется пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление в МБДОУ выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

Внутренний контроль деятельности дошкольной организации — это процесс получения информации об изменениях условий функционирования и развития ДОО, несущих в себе угрозу для реализации спланированных действий или, наоборот, открывающих новые возможности, а также выявления необходимости и организации осуществления ее коррекции.

Контроль процесса реализации образовательного процесса дошкольной организации осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль со стороны заведующего, старшего воспитателя: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно–образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам, а также оптимальной коррекции педагогического процесса.

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2	Наличие Образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития	да
3	Организация образовательной дополнительной услуги по реализации программы «Алгоритмика и основы программирования для детей дошкольного возраста»	да
4	Организация платных образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	да
5	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
6	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) обновление новостной информации	да
7	Выполнение муниципального задания	да
8	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	отсутствуют

Результаты управленческой деятельности.

1. В МДОУ существует система методической службы, которая удовлетворяет образовательные запросы педагогов.
2. Развиваются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников.
3. Детский сад имеет достаточно эффективную систему управления, способную обеспечить развитие учреждения на основе профессиональных традиций и эффективных педагогических и управленческих технологий.

1.3. Образовательная деятельность

МБДОУ № 13 обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от двух до семи лет включительно при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

- Образовательный процесс разделен на период
- образовательный период (**I период**) – с 1 сентября по 31 мая;
 - летний оздоровительный период (**II период**) – с 1 июня по 31 августа.

Дошкольные группы работают в соответствии с режимом дня:

- на холодный и теплый периоды;
- адаптационный режим для детей, поступающих в МБДОУ № 13;
- режим групп кратковременного пребывания.

Режимы дня разработаны на основе требований к организации режима дня и учебных занятий СанПиН, примерного режима дня образовательных программ МБДОУ.

Общее количество воспитанников МБДОУ № 13 – 372 чел.,

- из них в группах общеразвивающей направленности – 354 человек,
- в группе кратковременного пребывания – 18 человек,

Из общей численности воспитанников детей - ОВЗ – 5 человек.

Количество детей, освоивших образовательную программу и перешедших на начальную ступень образования – 86 человек.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО разработана образовательная программа МБДОУ ЦРР - детского сада № 13.

ОП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между педагогами и родителями (законными представителями), учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- ⇒ нормативно-правовой базы дошкольного образования;
- ⇒ образовательного запроса родителей;
- ⇒ видовой структуры групп и др.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту выделена курсивом). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Программа построена с включением парциальных программ:

Возрастные группы	Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
Первая младшая группа (2-3 лет)		<i>Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», (И. Каплунова, И.</i>

Соотношение частей Программы: 80/20 (%)	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.	<i>Новоскольцева, 2015г.) дополняет содержание музыкальной деятельности в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» Программа реализуется со всеми детьми музыкальным руководителем в музыкальном зале ДОО. https://disk.yandex.ru/i/oTBFsFtGymHDI</i>
Вторая младшая группа (3-4 года) Соотношение частей Программы: 70/30 (%)	Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории	<i>детского сада, со всеми детьми ДОО Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», (И.Каплунова, И. Новоскольцева, 2015г.) дополняет содержание музыкальной деятельности в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» Программа реализуется со всеми детьми музыкальным руководителем в музыкальном зале ДОО. https://disk.yandex.ru/i/oTBFsFtGymHDI</i>
Средняя группа (4-5 лет) Соотношение частей Программы: 70/30 (%)		<i>Парциальная программа Л.Н. Волошиной «Играйте на здоровье» дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие». Программа реализуется педагогическими кадрами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО https://disk.yandex.ru/i/LSWYBtw_6W167w</i>
Старшая группа (5-6 лет) Соотношение частей Программы: 70/30 (%)		<i>Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», (И.Каплунова, И. Новоскольцева, 2015г.) дополняет содержание музыкальной деятельности в образовательной области «Художественно–эстетическое развитие» Программа реализуется со всеми детьми музыкальным руководителем в музыкальном зале ДОО. https://disk.yandex.ru/i/oTBFsFtGymHDI</i> <i>Программа по финансовой грамотности «Экономика для жизни», (авторский коллектив МАДОУ № 70 г. Новороссийск, 2022 г.) Программа усиливает раздел «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно- эстетическое развитие», речевое развитие. Реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории. https://disk.yandex.ru/i/ADnBgYjYue-8mg</i> <i>Парциальная программа Л.Н. Волошиной «Играйте на здоровье» дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие». Программа реализуется педагогическими кадрами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО https://disk.yandex.ru/i/LSWYBtw_6W167w</i>
Подготовительная группа (6-7 лет) Соотношение частей Программы: 60/40 (%)		<i>Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», (И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2015г.) дополняет содержание музыкальной деятельности в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» Программа реализуется со всеми детьми музыкальным руководителем в музыкальном зале ДОО. https://disk.yandex.ru/i/oTBFsFtGymHDI</i>

		<p>Программа по финансовой грамотности «Экономика для жизни», (авторский коллектив МАДОУ № 70 г. Новороссийск, 2022 г.) Программа усиливает раздел «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», речевое развитие. Реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории https://disk.yandex.ru/i/ADnBgYjYue-8mg</p> <p>Парциальная образовательная программа по формированию у детей старшего возраста предпосылок медиакомпетентности «Школа супергероев» (Ю.В. Илюхина, М.Г. Солодова, Краснодар: Экоинвест, 2019 г.). Программа дополняет образовательный процесс по направлениям развития ребёнка: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие» Программа реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми старшего дошкольного возраста ДОО.</p> <p>Парциальная программа Л.Н. Волошиной «Играйте на здоровье» дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие». Программа реализуется педагогическими кадрами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО https://disk.yandex.ru/i/LSWYBtw_6W167w</p>
Средняя группа	Дополнительное образование бесплатное (кружки)	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Алгоритмика «Пиктомир» https://dou13.d61.ru/?sectionId=100301</p>
Старшая группа Подготовительная группа		<p>Парциальная программа дополнительного образования по курсу «Русские шашки для дошкольников» В.Н.Сидорычев. Москва. Линка – пресс, 2016 г. https://dou13.d61.ru/?sectionId=100301</p>

Работа по реализации ОП ДО основывается на «Федеральном календарном плане воспитательной работы», представленном в ФОП ДО.

В рамках ОП ДО происходит еженедельная смена тем. Продолжительность работы в рамках одной темы зависит от возраста детей, их интересов. Тематическое планирование учитывает традиции детского сада, региональный компонент, важные календарные даты.

Образовательный процесс в МБДОУ № 13 строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы. Основной формой работы во всех пяти образовательных областях Программы является игровая деятельность. Для эффективной социализации дошкольников используются педагогические технологии Н.П. Гришаевой: *групповой сбор, рефлексивный круг, детский совет, проблемные педагогические ситуации, социальные акции, клубный час.*

в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год)	в раннем возрасте(1 год - 3 года)	в дошкольном возрасте(3 года - 8 лет)
-----	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Здоровьесберегающие технологии, ✓ Игровые технологии, ✓ «Говорящая» среда 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Здоровьесберегающие технологии, ✓ Игровые технологии, ✓ Технологии эффективной социализации: ✓ Социальные акции ✓ Дети-волонтеры ✓ Клубный час ✓ Технология «Ситуация» ✓ «Говорящая» среда ✓ «Утренний круг» ✓ Детский совет ✓ Образовательные события

В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, Вовлечение ребёнка в разные виды деятельности, где в большей степени могут проявиться индивидуальные способности (игры-занятия, интеллектуальные развивающие игры).

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В течение года коллективом и воспитанниками МБДОУ №13 была продолжена традиция «Подъем флага». Также дошкольники ДОУ приняли участие в смотре – конкурсе строя и песни «Бравые солдаты», где заняли призовое место и приняли участие в «Параде Победы». В рамках сетевого с МБОУ гимназией № 8 им. А.Т. Орлова по города Новороссийск и ГКОУ Новороссийским казачьим кадетским корпусом Краснодарского края в 2023 году согласован план совместных мероприятий: ежемесячно проводились совместные мероприятия по патриотическому воспитанию. Школьники отряда «Юнармия» и дошкольников рассказывали об истории страны, города, кадеты казачьего корпуса познакомили с казачьим оружием, приемами боя, была организована экскурсия в гимназию № 8.

В течение 2023 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (по сравнению с 2022 г количество участников очных конкурсов возросло):

Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.

Результат участия в конкурсах	Федеральный уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Победители/ лауреаты	0	45 (онлайн - викторина)	0	0	29	31

Вывод:

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МБДОУ №13 и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Организация работы в области сбережения здоровья

Учреждение имеет лицензию на медицинский кабинет и медицинскую деятельность.

В учреждении разработан стратегический план улучшения здоровья воспитанников, созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В период подъема сезонных заболеваний ОРВИ и ГРИППА проводится профилактическая оздоровительная работа:

Регулярный прием водного настоя - чеснок с лимоном перед едой один раз в день. Настой приятный на вкус и дети принимают его с удовольствием даже в младшей группе.

В период подъема сезонных заболеваний, один раз в день проводим гигиеническое полоскание полости рта кипяченой водой после приема пищи, чередуя с полосканием водным настоем чеснока

Чесночные ингаляции в группах проводят разными способами: чесночные бусы и медальоны, мелко порубленный чеснок в блюде, для укрепления иммунитета.

Кислородный коктейль дети получают курсами по 10 дней ежемесячно с сентября по апрель.

Использование лука и чеснока во втором блюде.

Согласно плану, проводятся профилактические прививки против гриппа детям родители, которых дали согласие.

В течение года постоянно проводятся специальные оздоровительные мероприятия:

Воздухом:

- ✓ Световоздушные ванны с дыхательной гимнастикой
- ✓ Утренняя гимнастика
- ✓ Прием детей на улице
- ✓ Двигательная образовательная деятельность

Водой:

- ✓ Полоскание рта после приема пищи
- ✓ Обширное умывание

Профилактика плоскостопия:

- ✓ Ходение босиком
- ✓ Ходьба по корректирующим дорожкам

Лечебно- профилактическая:

- ✓ Кварцевание групповых помещений
- ✓ Чесночные: бусы, ингаляции
- ✓ Чеснок во второе блюдо
- ✓ Настойка водная чеснока с лимоном
- ✓ Кислородный коктейль
- ✓ Упражнение по профилактике нарушения зрения во время образовательного процесса
- ✓ Релакс, паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин
- ✓ Ношение рациональной одежды
- ✓ Соблюдение режима прогулок во все времена года

Для родителей проводится санитарно-просветительная работа

- ✓ Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников

- ✓ Детские инфекции
- ✓ Детские травмы. Профилактика и оказание первой помощи.
- ✓ Закаливание организма дошкольника.

Информация периодически пополняется.

Профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

Педагогический персонал проводит:

- ✓ исследование состояния здоровья детей в беседах с родителями и непосредственно на занятиях в детском саду;
- ✓ осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- ✓ осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
- ✓ выявление нарушений двигательной активности, координации профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников.

Выводы:

В течение 2023 года в МБДОУ осуществлялась система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Все мероприятия проводились под контролем медицинского персонала. Педагоги МБДОУ, медицинский персонал, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель вели работу с детьми планомерно и согласованно с учётом индивидуальных особенностей детей:

- ✓ Использование режимов дня;
- ✓ Соблюдение учебной нагрузки;
- ✓ Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий;
- ✓ Организация работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- ✓ Обеспечение достаточного пребывания детей на свежем воздухе;
- ✓ Соблюдение режима двигательной активности.

Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает физкультурные занятия, гимнастику после дневного сна, утреннюю гимнастику, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры с элементами соревнования, подвижные народные игры, физкультминутки, музыкально-ритмические занятия и развлечения.

Деятельность ДОУ по здоровьесбережению приведена в определенную систему: накоплен передовой педагогический опыт, позволяющий делиться и с другими дошкольными учреждениями, педагоги грамотно владеют инновационными технологиями, которые постоянно совершенствуются, разработаны индивидуальные программы по возрастным группам и др.

Сравнительный анализ данных диагностики показал положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования внедряемой нами системы и современных программ, технологий в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ.

Наши выпускники обладают следующими качествами: они активны, выносливы, ловки, сильны и обладают всеми возможностями для гармоничного развития. У детей сформировалось правильное отношение к своему здоровью, выработались определённые навыки приобщения к ЗОЖ.

Общий вывод:

Осуществляемая образовательная деятельность в Учреждении является эффективной. Эффективность работы педагогов складывается из достаточно высокого уровня профессиональной компетентности. Педагоги грамотно ставят задачи обучения, выбирают эффективные средства и методы вовлечения обучающихся (воспитанников) в образовательную деятельность, подбирают правильную мотивацию. Для личностного развития детей, развития инициативы, творческих способностей педагоги используют разные формы организации работы в виде поисково-проблемного экспериментирования, открытых тематических проектов, индивидуальной работы разной направленности, совместной деятельности, основанной на детском интересе, которые обеспечивают каждому ребенку право выбора и участия на основе диалога с взрослыми и сверстниками.

Система работы по всем образовательным областям включает непосредственно образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка. В детском саду проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. Регулярно проводятся выставки семейного творчества, так как совместная творческая деятельность способствует оптимизации детско-родительских отношений. Лучшие художественные работы детей, выполненные совместно с педагогами и родителями, занимают призовые места в конкурсах различного уровня.

Для детей регулярно организуются культурно - познавательные экскурсии в Новороссийский социально-педагогический колледж. Целенаправленные наблюдения, экскурсии за пределы группы, детского сада, знакомящие детей с трудом взрослых, способствуют накоплению ярких эмоциональных впечатлений, более того все эти впечатления многократно умножены результатами детского труда: дети сами лепят, пекут пирожки, делают салаты, винегрет, фруктовые и овощные коктейли.

Главным результатом и показателем эффективности работы МБДОУ является качество образования. В части обеспечения эффективности и преемственности образовательных программ в соответствии с возрастными особенностями и специальными образовательными потребностями детей, требованиями ФГОС дошкольного и начального образования достигнуты следующие результаты:

Обеспечена реализация образовательных программ как структурных компонентов образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО.

Материально-техническая база.

В МБДОУ №13 создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана со- гласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная,

трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются. В 2023 году были приобретены наборы Лего - конструкторов с настенными панелями.

Анализ предметно–развивающей среды показал, что в организации среды воспитатели придерживаются принципов ФГОС ДО и требований ФОП ДО: пространство групп соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей, тема комплексно – тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах, в группах достаточно материалов для организации разных видов детской деятельности, среда насыщена, вариативна, полифункциональна, соответствует нормам и требованиям СанПиН.

В группах созданы центры детской деятельности, в дошкольных группах ярко прослеживается принцип «говорящей среды»:

- ✓ представлены операционные карты, алгоритмы по различным видам деятельности: конструктивной, исследовательской, изобразительной, коммуникативной
- ✓ центры детской активности обеспечены необходимым материалом и разработаны с возможностью самостоятельного использования детьми;
- ✓ наличие в центрах неоформленного игрового материала;
- ✓ использование продуктов детской и взрослой дизайн - деятельности для оформления среды группы.

Взаимодействие с родителями.

С родителями, согласно годовому плану, проводились родительские собрания, на которых представлялись видеоролики из жизни воспитанников в ДОУ, видеоотчеты, использовались такие формы работы как мастер-классы,

практикумы, консультации. В рамках проектов «Мой город Новороссийск», «День Победы» использовались такие формы работы как «Прогулка выходного дня», исследовательская деятельность «Книга Памяти ДОУ». Родители участвуют в выставках совместного творчества, в творческой организации РППС групп и прогулочных веранд.

Педагоги отмечают повышение интереса к участию в жизни детского сада, проявления инициативы родителей по вопросам организации досугов детей, образовательной деятельности дошкольников воспитанника.

1.4. Кадровое обеспечение.

Кадровый состав МБДОУ № 13

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 13 осуществляют 35 педагогов, учреждение укомплектовано кадрами на 100 %.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается поступление педагогов с небольшим стажем, что говорит об обновлении коллектива. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

Таблица данных образования, квалификации.

№	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19/ 54,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/ 42,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	22/ 61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/ 48,6%

Аттестация педагогов

Аттестация педагогов проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемыми ими должностями и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории в отношении педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, ст.49).

В 2023 году - 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности;

- 4 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию;

В результате аттестации педагогических кадров в 2023 году квалификационные показатели педагогического состава детского сада выглядят следующим образом:

№	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/ 57,2%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/ 11,4%
1.8.2	Первая	человек/%	16/45,7%

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДООУ (100%) прошли через разные формы повышения профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, участие в вебинарах и др..

Повышение квалификации педагогов осуществлялось путём:

- ✓ прохождения курсов повышения квалификации по теме «Реализация ФОП ДО» – 24 педагогов;
- ✓ дистанционные тематические курсы - 5 педагогов.

Методической службой МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- ✓ реализуется план повышения квалификации, переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров;
- ✓ ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации;
- ✓ организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри МБДОУ.

В дошкольном учреждении создана и постоянно функционирует система деятельности с начинающими педагогами, включающая индивидуальное наставничество и постоянно действующую «Школу молодого специалиста». За каждым начинающим педагогом закреплён педагог – наставник. Ежегодно на основе

анкетирования начинающих педагогов система работы обновляется, уточняется, совершенствуется.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы, саморазвиваются.

Вывод:

Основной целью работы МБДОУ № 13 является достижение высокого качества образовательных услуг за счет повышения профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, организации образовательного процесса в режиме развития.

В 2023 году все педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений как городских, так и внутри ДОУ, занимались самообразованием, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, своевременно проходили курсы повышения квалификации.

В 2024 году **необходимо усилить** работу по:

- повышению профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации через участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и т.п.
- стимулированию педагогов для прохождения процедуры аттестации на первую и высшую категории.

1.5. Методическое и информационное обеспечение

Информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование	Размещение	Назначение
Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»	кабинет заведующего кабинет зам.заведующего по АХЧ, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинеты педагогов –психологов, кабинет учителя-логопеда	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
Интерактивное оборудование	Методический кабинет	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе, в работе с педагогами
Мультимедийное оборудование (проекторы, экраны)	Методический кабинет, музыкальный зал.	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе, в работе с педагогами
Ноутбуки, компьютеры	кабинеты администрации, музыкальный и спортивный залы, кабинеты специалистов (психологи, логопед), кабинет дополнительных	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе

<p>Социально коммуникативное развитие</p>	<p>Н.П. Гришаева. «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной организации» М.: - Вентана-Граф, 2015 И.В. Лабутина «Трудовое воспитание дошкольников»М.: - Вентана-Граф, 2016 А.Д. Шатонова Дидактический материал «Тропинка в экономику», 5- 7 лет Демонстрационный материал: - Российская геральдика - Картинки с символикой Краснодарского края и г. Новороссийска; - Правила безопасности на дорогах; - Как избежать неприятностей? - Безопасность И.В. Лабутина «Трудовое воспитание», дидактический материал <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> <i>Образовательная программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности «Школа супергероев»., Илюхина Ю.В., Солодова М.Г.- 2019 г.</i> <i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края., Романычева Н.В. Головач Л.В., Илюхина Ю.В., 2018 г</i> <i>Образовательная Парциальная программа «Мы -юные новоросийцы» педагогического коллектива МАДОУ ЦРР детского сада № 82 «Сказка»</i></p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>М.Н. Султанова «Путешествие в страну математики» вторая младшая группа, средняя группа, старшая, подготовительная группа. – М.: Вентана – Граф, 2015 Л.М. Данилина «Ты Кубань, ты наша Родина» - Краснодар, 2004; <i>Парциальная образовательная программа «Мы –юные Новоросийцы» педагогического коллектива МАДОУ № 82</i> Демонстрационный материал: - Демонстрационные картины «Добро пожаловать в экологию» 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет - «Моя семья» - Домашние животные и птицы; - Насекомые; - Деревья нашего леса; - «Зимующие птицы» - Уроки вежливости; - Как себя вести; - Игровой набор «Дары Фребеля» - «Кубики для всех» - Цветные счётные палочки Кюизенера - Животные Севера - Инструменты - Рептилии - Морские обитатели - Летние виды спорта - Цветы - Ягоды лесные, садовые - Времена года CD</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с окружающим миром CD - Ознакомление с предметным и социальным окружением CD <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как избежать неприятности - Как растёт живое - Народы мира - Народы России и Ближнего Зарубежья - Каждому дереву свой листок; - Пищевые цепочки. - М.М. Безруких «Познаем мир» 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет - М.Н. Султанова «Путешествие в страну математики» 3-4 года, 4-5 лет. - Авторские интерактивные игры
<p>Речевое развитие</p>	<p><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> <i>Дидактический игровой набор «Дары Фрёбеля»</i> <i>Методические рекомендации Л.В. Михайлова -Свирская «Детский совет».- М., 2018</i> <i>«Всё про то, как мы живём» региональная образовательная программа»</i> <i>«Мы -юные новоросийцы» Парциальная программа педагогического коллектива МАДОУ ЦРР детского сада № 82 «Сказка»</i></p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 3–4 лет : дидактические материалы / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2015 Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет : дидактические материалы / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2015 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет : дидактические материалы / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2015 Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет : дидактические материалы / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2015 Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте в детском саду : дидактические материалы для занятий с детьми 4–7 лет / Л.Е. Журова. – М.: Вентана-Граф, 2015 Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте в детском саду : сценарии образовательной деятельности для детей 4-5 лет, 5-6, 6-7 лет / Л.Е. Журова. – М.: Вентана-Граф, 2015</p> <p>Пособия Л.Е. Журова «Эти удивительные звуки. Рабочая тетрадь 4-5 лет. М.И. Кузнецова «Знакомимся с буквами» Рабочая тетрадь 5-6, 6-7 лет «Говори правильно» «Многозначные слова» Серия «Грамматика в картинках» «Посуда»; «Одежда»; «Головные уборы»; «Транспорт»; «Профессии»; «День Победы» Сюжетные картины для пересказов Опорные картинки для пересказа текстов. Опорные картинки для пересказа текстов (русские народные сказки). Рассказы по картинам «Времена года», «Защитники Отечества» «Теремок»</p> <p><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> <i>Методические пособия в части формируемой участниками</i></p>

	<p>Программы: <i>«Всё про то как мы живём» региональная образовательная программа Образовательная программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности «Школа супергероев».</i>, Илюхина Ю.В., Солодова М.Г.- 2019 г. <i>Методические рекомендации Л.В. Михайлова -Свирская «Детский совет».- М., 2018</i></p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Планирование, методические рекомендации, проектирование содержания. Старшая группа. Издательский дом «Цветной мир». Москва 2018 И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. планирование, методические рекомендации, проектирование содержания. Вторая младшая группа. Издательский дом «Цветной мир». Москва 2018. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, методические рекомендации, проектирование содержания. Средняя группа. Издательский дом «Цветной мир». Москва 2018. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, методические рекомендации, проектирование содержания. Старшая группа. Издательский дом «Цветной мир». Москва 2018. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, методические рекомендации, проектирование содержания. подготовительная группа. Издательский дом «Цветной мир». Москва 2018</p> <p>Наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - И.А. Лыкова «Лепка из соленого теста. Подарки. Сувениры - И.А. Лыкова «Аппликация из бумаги» - иллюстративный материал по декоративному рисованию, - лепка в детском саду, - аппликация в детском саду, - рисование в детском саду, - художники-иллюстраторы. <p>Образцы по рисованию. Репродукции картин художников.</p> <p>Демонстрационный материал</p> <p>И.А. Лыкова «Конструируем в детском саду. Осенний период, весенний период, зимний период, летний период. 3-4 года, 4-5 лет, 5-6,6-7 лет</p> <p>-CD-приложения к программе И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки»: -Аудиоприложения к конспектам музыкальных занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Младшая группа – 2 CD • Средняя группа – 2 CD • Старшая группа – 2 CD • Подготовительная группа – 4 CD <p>-«Ах, карнавал», №1. Аудиоприложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ах, карнавал».</p> <p>- «Топ-топ, каблук 2». Аудиоприложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Топ-топ, каблук 2».</p> <p><i>Авторские музыкально-дидактические игры, видеопроекты:</i> «В гостях у трех медведей», «Что делает кукла?», «Веселые палочки», «Вот так зайцы», «Дождик», «Козлята и волк», «Кто меня разбудил?», «Птица и птенчики», «Скворцы и вороны», «Петрушкины игрушки».</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>

	<p>«<i>Всё про то как мы живём</i>» региональная образовательная программа » <i>Дидактический игровой набор « Дары Фрёбеля»</i> <i>Методические рекомендации Л.В. Михайлова -Свирская «Детский совет».- М., 2018</i></p>
Физическое развитие	<p>Волошина Л.Н. Играть на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет: программа, конспекты занятий, материалы для бесед. – М.: Вентана – Граф, 2015г</p> <p>Демонстрационный материал: Серия «Рассказы по картинкам» : «Летние виды спорта CD: «На зарядку становись! Новые песни о спорте» Четыре времени года. Звуковое оформление интегрированных занятий</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений <i>Латохина Л.И.: -«Комплекс дыхательных упражнений»</i> <i>-«Оздоровительные минутки»</i> <i>-«Тренируем тело, укрепляем дух»</i> <i>-«Занимательная физкультура для детей 4-7 лет»</i></p>
Информационные ресурсы	
<p>Диски «Времена года»: аудиоматериалы и фотоматериалы для развивающей работы с детьми дошкольного возраста <i>Познавательные материалы об окружающем мире «Мир природы».</i> <i>Ресурсы образования «Организация экспериментально- инновационной деятельности».</i> <i>Обучающий видеофильм « Фребель. Возвращение в Россию»</i></p>	

1.6. Материально-техническое обеспечение

Обеспечение безопасности

1. В МБДОУ разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и МЧС г. Новороссийска.
2. В МБДОУ установлена «Тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.
3. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.
4. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Состояние материально-технической базы обеспечения Программы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта: музыкальный и спортивный залы, 2 кабинета педагога-психолога, кабинет логопеда, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, пищеблок, прачечная.

В 2023 году целенаправленно велась работа по укреплению материально-технической базы учреждения:

1. Косметический ремонт группы № 8, 11.
2. Частично пополнены мягким и хозяйственным инвентарем все группы (посуда, постельное белье).

3. Пополнение развивающей среды во всех группах ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Модернизация игрового пространства младших, средних групп ДООУ.
5. Модернизация игрового пространства в рекреации учреждения.
6. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по ФОП ДО.

Из бюджета выделялись материальные средства только на тех.обслуживание по вывозу мусора, услуги дезинфекционной станции, проведение медосмотра, обслуживание телефона, тревожной кнопки, поверку весов.

Все остальные средства были взяты из платных образовательных услуг, из Госстандарта полученных учреждением за 2023 год и спонсорской помощи родителей.

В 2023 году коллектив намечает задачи по укреплению материально-технической базы учреждения:

- 1 Капитальный ремонт веранды групп.
2. Косметический ремонт холла второго этажа;
3. Приобретение учебно-методического оборудования;
4. Приобретение спортивного оборудования, игровой детской мебели в группы.
5. Благоустройство двора, приобретение скульптур малых форм
6. Модернизация игрового пространства дошкольных групп и рекреаций ДООУ.

На территории ДООУ расположены:

- ✓ прогулочные участки для каждой группы и оборудованные малыми игровыми формами (горки, лесенки, гимнастический комплекс, песочницы);
- ✓ спортивная площадка, оборудованная спортивным комплексом;
- ✓ огород, цветники и газоны;
- ✓ деревья и кустарники.

Территория ДООУ полноценно освещена.

В МБДООУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения соответствующие требованиям Роспотребнадзора и пожарной безопасности.

Групповые помещения ДООУ включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные и моечные, что позволяет оптимально (в адекватных осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей. На сегодняшний день в ДООУ имеются: 6 компьютеров, 5 принтеров, 2 музыкальных центра, 8 телевизоров, цифровое пианино, 2 мультимедийных установки, подключение к локальной сети Интернет.

№ п/п	Помещение ДООУ	Деятельность	Цели
1.	Групповые помещения со	Воспитательно-образовательная работа.	Всестороннее развитие психических и физических

	спальнями		качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
2.	Музыкальный зал	Проведение музыкальных праздников, развлечений, досугов.	Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.
3.	Спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных досугов и развлечений	Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств.
4	Кабинеты педагогов-психологов	Работа с детьми: психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа	Осуществление поддержки и взаимодействия с семьями воспитанников.
5	Кабинет учителя-логопеда	Работа с детьми: диагностика, коррекционно-развивающая работа	Осуществление поддержки и взаимодействия с семьями воспитанников.
6.	Кабинет заведующей	Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
7.	Кабинет старшего воспитателя	Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
8.	Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, санитарная комната, изолированный вход)	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей.	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.
79	Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
10.	Прачечная (постирочная и гладильная)	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм
11.	Кабинет завхоза	Хозяйственная деятельность, ведение	Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности

		отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом.	учреждения.
12	Холлы ДОУ	Размещение информации. Использование настенных развивающих модулей	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников. Совместная деятельность детей и родителей.

Материально – техническая база в основном соответствует современным требованиям и уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Реализация средств Госстандарта в 2023 году была направлена на приобретение игрового оборудования для детей в группах и рекреация ДОУ. Также оформлена подписка на электронные журналы: «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальная палитра», «Справочник руководителя», «Справочник педагога – психолога».

Детский сад практически оснащён необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить учебно-воспитательный процесс.

В учреждении осуществляется информационное обеспечение с применением современных информационных технологий, ведущее положение среди которых занимает комплекс технических средств, включающий персональные компьютеры, печатающее и множительное оборудование.

Педагоги ДОУ имеют возможность использовать информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используется в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентациях, подготовке к занятию; непосредственно при объяснении нового материала, для закрепления усвоенных знаний, в процессе контроля качества знаний.

Также используются:

- учебные пособия, периодические издания, программные и учебно-методические материалы;
- электронные ресурсы с аудиоинформацией (звукозаписи стихотворений, дидактического речевого материала, музыкальных произведений).

Вывод:

Вся административно - хозяйственная работа велась согласно плана. В течении 2023 года пополнялась РППС групп.

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МБДОУ соответствуют современным требованиям.

Планируется в 2024 году:

- ▲ провести косметический ремонт групп № 7, 10, 12;
- ▲ приобрести детскую мебель в кабинет дополнительного образования.

- ▲ ремонт веранд групп № 6, 8.
- ▲ косметический ремонт рекреаций 2 этажа МБДОУ.

1.7. Внутренняя система оценки качества

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 80.1. от 03.04.2023 г.).

На заседании комиссии по ВСОКО в 2023 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состав комиссии:

Председатель комиссии:

1. Бойко Л.Ф. старший воспитатель;

Члены комиссии:

1. Стародубцева Е.С. – учитель-логопед, председатель Профсоюзного комитета МБДОУ;

2. Шаклеина Е.В. - воспитатель;

3. Власенко Г.Г. - педагог-психолог;

4. Григорьева Н.А. - педагог-психолог.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Предметом ВСОКО в МБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе образовательных программ дошкольного образования, образовательной деятельности в ДОО, образовательных условий в ДОО, обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействие с семьей, управления в ДОО.

В качестве **источников** данных для оценки качества образования **используются:**

- ✓ контроль;
- ✓ мониторинг;
- ✓ самообследование;
- ✓ экспертные оценивания;
- ✓ анкетирование;
- ✓ социологический опрос;
- ✓ статистическая отчетность;
- ✓ другие материалы.

Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников МБДОУ № 13 в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена «Аналитическая справка о результатах ВСОКО»,

в которой представлены выводы о качестве основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ № 13; условиях их реализации; взаимодействия педагогов с воспитанниками и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

В ходе оценочных процедур были получены следующие результаты:

КРИТЕРИЙ 1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
1.1	3,80
1.2	4,00
1.3	4,00
1.4	4,00
1.5	4,00
КРИТЕРИЙ 2. КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
2.1	3,29
2.2	3,27
2.3	3,31
2.4	3,36
2.5	3,29
2.6	3,40
КРИТЕРИЙ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
3.1	3,25
3.2	3,33
3.3	3,20
КРИТЕРИЙ 4. КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
4.1	3,75
4.2	3,60
4.3	3,45
КРИТЕРИЙ 5. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
5.1	3,33
5.2	3,20
5.3	3,25
КРИТЕРИЙ 6. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ В ДОО	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
6.1	3,30
6.2	3,40
6.3	3,40

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДООУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Однако необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.

Качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп № 8, № 11 показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ №13 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Среди родителей проводилось анкетирование (178 человек) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством взаимодействия с семьями воспитанников в МБДОУ №13 за 2023 г.

Результаты анкетирования родителей свидетельствуют о следующем:

Большинство родителей считают, что ДОО работает в тесном контакте с ними, и родители имеют возможность совместного обсуждения достижений и возникающих трудностей детей с сотрудниками детского сада (90%). В детском саду разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО (81%).

55 % родителей принимали участие в определении содержания образовательной программы детского сада и активно участвуют в образовательной деятельности и режимных процессах.

86% респондентов отмечают, что при постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с дошкольниками учитывается мнение родителей.

80% родителей уверены, что планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые заявили родители, при подготовке и проведении праздников, развлечений узнаются их предложения. Родители имеют возможность оставлять отзывы, пожелания, критические замечания различными способами (74%).

82,5 % респондентов чувствуют себя партнерами детского сада в организации образовательной деятельности и воспитательного процесса.

Анализ полученных результатов позволяет говорить о тесном сотрудничестве сотрудников ДОО с родителями в вопросах развития и воспитания дошкольников. Педагоги учитывают интересы детей, поддерживается инициативу родителей. Между коллективом ДОО и родителями воспитанников складываются доброжелательные и вежливые взаимоотношения, где каждый может высказать свое мнение.

Благодаря проводимой работе большинство родителей принимают активное участие в жизни ДОО, высказывая свои мнения и пожелания, однако при разработке локальных нормативно-правовых документов они проявляют пассивную позицию, ссылаясь на свою некомпетентность

Выводы: ВСМОКО МБДОУ детского сада № 13 муниципального образования город Новороссийск выявила удовлетворительные показатели деятельности ДОО. Учреждение функционирует в режиме развития.

В ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходит за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет работы творческого коллектива педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей

36

самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	372 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	354 человека
1.1.3	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	18 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	344 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	372/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	354 / 95,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0/0%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/ 54,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/ 42,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22/ 61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/ 48,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/ 57,2%
1.8.1	Высшая	4/ 11,4%
1.8.2	Первая	16/45,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	35/100%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 /17,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 / 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/17,1%%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 14,3%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	35 человек /100%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	35 человек /100%
1.14	Соотношение « педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	35 человек/ 372человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1605м ² /4,3м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	226,3м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями:

1. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ.

2. Создана материально - ³⁸техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

3. Осуществляется моделирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

4. Решаются программные образовательные задачи в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, причем не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

5. Строится образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности.

6. Организуется гибкая развивающая среда по теме недели и соответствующей зоне ближайшего развития в каждой возрастной группе детей. Предусмотрены виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ.

7. Используются результаты диагностирования промежуточных и итоговых (интегративных) качеств выпускников ДОУ результатов развития детей в индивидуальной работе с воспитанниками для повышения уровня развития детей.

8. Осуществляется активное взаимодействие воспитателя, специалистов с детьми в совместной организованной образовательной детской деятельности, в самостоятельной детской деятельности, режимных моментах.

Заведующий МБДОУ № 13



Е.И. Архиреева