

# Когда следует идти к логопеду?

(учитель-логопед Стародубцева Е.В.)

## Младенчество.

- Если ребенок до 1 года наблюдался у невропатолога.
- Если ребенок в младенчестве не гулит и не лепечет (т.е. не издаёт забавных звуков типа «кхх», «акхх», «агы», «агу» и не повторяет сам за собой слоги «бу-бу-бу», «та-та-та», «ма-ма-ма»...), стоит обратиться к логопеду примерно в год.

## С года до двух лет

- Если ребенок практически не имеет понятных слов, типа «мама», «баба», «би-би», «кошка», «пить», «иди», а говорит на «своём» языке, причем много и активно - идите к логопеду, не ждите даже 3-х лет.
- Составляет не более 10 слов стоит обратиться логопеду, который умеет стимулировать появление речи у «неговорящих» детей.

## С двух до трех лет

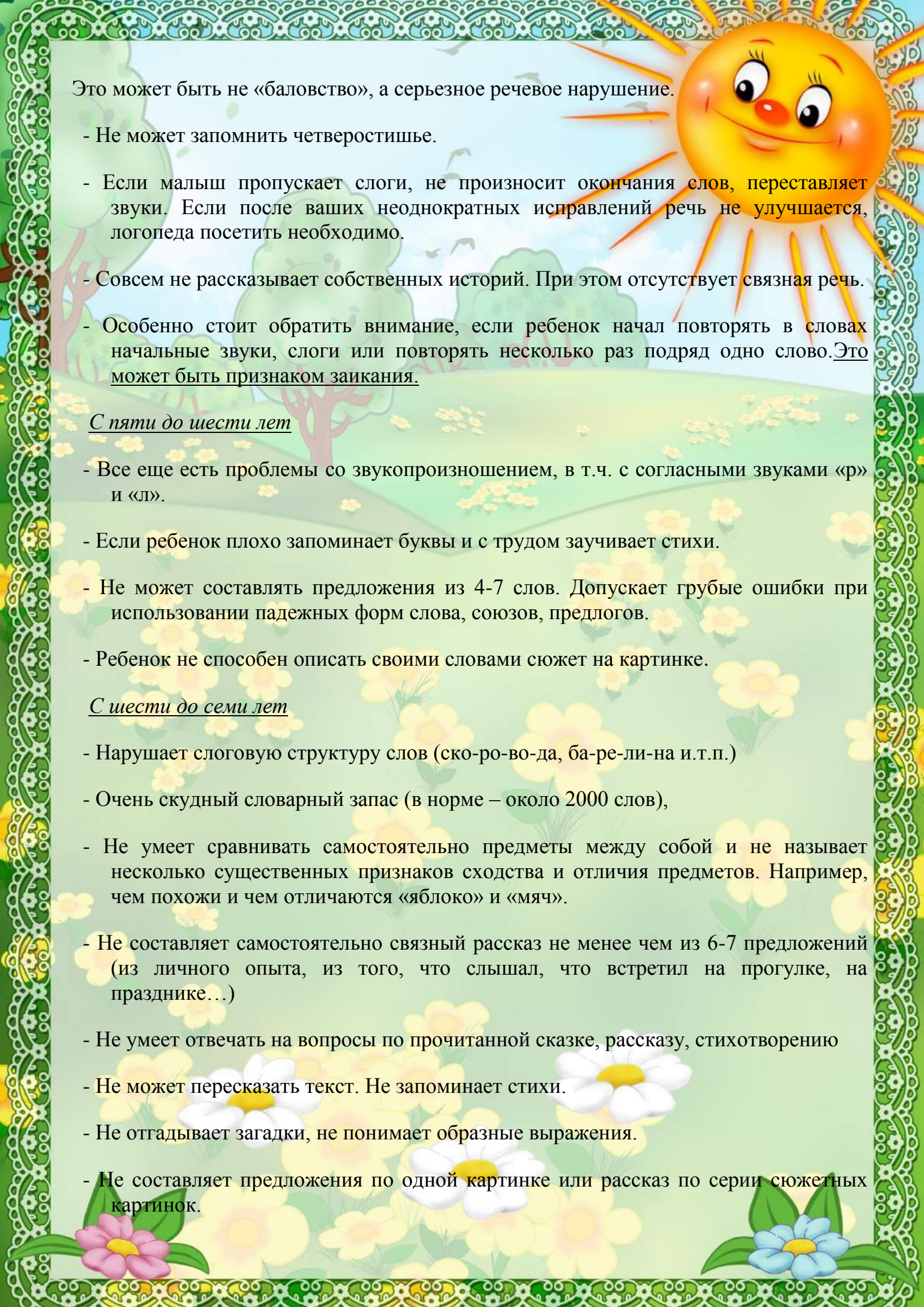
- Если в речи ребенка отсутствуют фразы, речь непонятная для окружающих.
- Если ребенок «всё понимает, а говорить не хочет», общается жестами и «мычанием» - не ждите пока «сам заговорит».

## С трех до четырех лет

- Если до 3,5 лет ребенок произносит только отдельные слова и совсем не строит фразы и предложения.
- Если в его речи полностью отсутствуют союзы и местоимения.
- Если Вы совсем не понимаете его речь (незначительное нарушение звукопроизношения допустимо).
- Если ребенок гнусавит, шепелявит, картавит, искажает звуки – обратитесь к логопеду в любом возрасте, не обращая внимания на возрастные нормативы появления звуков. Это всегда речевое нарушение, и самостоятельно оно не исправится.

## С четырех до пяти лет

- Если ребенок в возрасте 4,5 – 5 лет не произносит звуки ш, ж, щ, ч, с, з, ц, л, ль, й.
- Смягчает все звуки: «кися», «щапка», «тйяник», «лямпоська» .



Это может быть не «баловство», а серьезное речевое нарушение.

- Не может запомнить четверостишие.
- Если малыш пропускает слоги, не произносит окончания слов, переставляет звуки. Если после ваших неоднократных исправлений речь не улучшается, логопеда посетить необходимо.
- Совсем не рассказывает собственных историй. При этом отсутствует связная речь.
- Особенно стоит обратить внимание, если ребенок начал повторять в словах начальные звуки, слоги или повторять несколько раз подряд одно слово. Это может быть признаком заикания.

#### С пяти до шести лет

- Все еще есть проблемы со звукопроизношением, в т.ч. с согласными звуками «р» и «л».
- Если ребенок плохо запоминает буквы и с трудом заучивает стихи.
- Не может составлять предложения из 4-7 слов. Допускает грубые ошибки при использовании падежных форм слова, союзов, предлогов.
- Ребенок не способен описать своими словами сюжет на картинке.

#### С шести до семи лет

- Нарушает слоговую структуру слов (ско-ро-во-да, ба-ре-ли-на и т.п.)
- Очень скудный словарный запас (в норме – около 2000 слов),
- Не умеет сравнивать самостоятельно предметы между собой и не называет несколько существенных признаков сходства и отличия предметов. Например, чем похожи и чем отличаются «яблоко» и «мяч».
- Не составляет самостоятельно связный рассказ не менее чем из 6-7 предложений (из личного опыта, из того, что слышал, что встретил на прогулке, на празднике...)
- Не умеет отвечать на вопросы по прочитанной сказке, рассказу, стихотворению
- Не может пересказать текст. Не запоминает стихи.
- Не отгадывает загадки, не понимает образные выражения.
- Не составляет предложения по одной картинке или рассказ по серии сюжетных картинок.