

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -
ДЕТСКИЙ САД № 13 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК,
АРХИРЕЕВА Е.И., ЗАВЕДУЮЩАЯ
31.08.23 20:35 (MSK),
Сертификат 9FB87661D4D0D85551C60F678CD67491
Действует с 22.09.2022 по 16.12.2023

Утверждаю
заведующий МБДОУ ЦРР –
детский сад № 13
МО г.Новороссийск
_____ Е.И.Архиреева
Приказ № 101.2. от 05.06.2023 г.

**Публичный доклад заведующего
о результатах деятельности
МБДОУ ЦРР – детский сад № 13
муниципального образования г. Новороссийск
за 2022 – 2023 учебный год**

1. Общие характеристики учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 13 (далее МБДОУ № 13) является образовательным учреждением, относится к типу «дошкольное образовательное учреждение», виду «центр развития ребенка – детский сад (ЦРР- д/с)», реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Год ввода в эксплуатацию: 1985 год. Лицензированная образовательная деятельность:

Режим работы: с 7.00 - 19.00 ч.

В МБДОУ функционирует 12 групп для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет, из них:

<i>Возрастной период</i>	<i>Всего групп</i>	<i>Общеразвивающие группы (кол-во воспитанников)</i>	<i>Кратковременного пребывания</i>
<i>2-3 года</i>	<i>1+ 1</i>	<i>№ 4 (33)</i>	<i>1 (3 часа) (5)</i>
<i>3-4 года</i>	<i>2</i>	<i>№ 1,3,6 (93)</i>	
<i>4-5 лет</i>	<i>3</i>	<i>№ 5, 9 (64)</i>	
<i>5-6 лет</i>	<i>2</i>	<i>№ 7,10,12 (99)</i>	<i>(12)</i>
<i>6-7 лет</i>	<i>3</i>	<i>№ 8,11 (80)</i>	
<i>Всего</i>	<i>12</i>	<i>11 (369)</i>	<i>1 (17)</i>

Таким образом, в 2022 – 2023 учебном году детский сад посещали 386 детей.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, 100 % членство. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

В МБДОУ № 13 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Цель Учреждения (согласно Устава Учреждения): создание условий для всестороннего личностного развития ребенка.

Задачи Учреждения (согласно Устава Учреждения):

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Сведения о квалификации административного персонала

- заведующий ДОУ – 1 чел. (высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности);
- заместитель заведующего по хозяйству – 1 чел. (высшее образование, соответствие занимаемой должности);

Сведения о квалификации педагогических работников

В МБДОУ работают 11 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1 чел. (высшее педагогическое образование; высшая квалификационная категория);
- учитель – логопед – 1 чел. (высшее педагогическое образование);
- педагог-психолог – 2 чел. (высшее педагогическое образование – 2; высшая квалификационная категория – 1);
- музыкальный руководитель – 3 чел. (высшее педагогическое образование – 3; первая квалификационная категория – 2 чел.);
- инструктор по ФК – 1 чел. (высшее педагогическое образование; высшая квалификационная категория);
- воспитатели – 27 чел. (с высшим педагогическим образованием – 9, средним педагогическим – 18; высшая квалификационная категория – 1, первая квалификационная категория – 13 чел.).

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

2. Приоритетные направления деятельности ДОУ.

Формат образовательных услуг, оказываемых МБДОУ ЦРР - детский сад № 13 г. Новороссийска, обусловлен наличием социального заказа, требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования и педагогическими возможностями образовательного учреждения. Концепция МБДОУ №13 предполагает создание полноценных условий для развития детей с учетом запросов семьи, потребностей и возможностей каждого воспитанника. Взаимодействие коллектива МБДОУ и воспитанников строится на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка, представления ему свободы развития.

Основной **целью** социально – коммуникативного развития направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задачами социально – коммуникативного развития в соответствии с ФГОС ДО являются следующие:

1. Создать условия для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

2. Развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, их эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

3. Способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей.

4. Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в коллективе, позитивные установки к различным видам труда и творчества.

5. Формировать у детей основы безопасного поведения в быту, социуме, природе; готовность к совместной деятельности со сверстниками.

Для решения поставленных задач необходимо соблюдать ряд условий использования в практике работы ДОУ здоровьесберегающих образовательных технологий;

реализация общеобразовательной программы;

обогащение предметно-пространственной среды.

3. Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 13, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155),

Примерной основной образовательной программой дошкольного образования и при учёте рекомендаций авторов Основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева. – М.: Вентана-Граф, 2016г (для детей с 3 до 7 лет;

Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, изобразительной и др.).

В течение года педагоги вели систематическую и планомерную работу по разностороннему развитию детей через различные формы работы:

- образовательная деятельность в форме игровых ситуаций;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность педагога с детьми;
- индивидуальная работа;
- выставки детских работ;
- праздники и развлечения;
- онлайн и офлайн.

Дети старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности

приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор.

1. Каждый понедельник в торжественные остановки дети старших групп исполняют гимн России и поднимают флаги: России, Краснодарского края и Новороссийска.

2. Были организованы совместные мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию с Юнармейцами гимназии № 8 и детьми дошкольного учреждения.

3. Были проведены социальные акции совместно с родителями и детьми («Бескозырка», «Свеча в окне», «Посылка на фронт», «Письмо солдату»).

4. На протяжении многих лет ведется альбом «Боевой славы» участников ВОВ из родственников семей посещающих МБДОУ № 13.

5. Предметно-развивающая среда во всех группах по патриотическому воспитанию создана на удовлетворительном уровне (группы № 10,1,9 – отмечены выше) во всех группах имеются уголки патриотического воспитания, но дети не проявляют к ним должного интереса, т.к. они являются не продуктивными.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение предусматривает наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы. МБДОУ осуществляет деятельность на основании санитарно-эпидемиологического заключения.

Структура предметно-развивающей среды МБДОУ ЦРР – детский сад № 13:

Групповые комнаты:

Игровая деятельность;

Непосредственная образовательная деятельность;

Самостоятельная, творческая деятельность детей.

Музыкальный зал

Спортивный зал

Непосредственная образовательная деятельность по музыкальному развитию;

Досуги и праздники;

Музыкально-театрализованные развлечения;

Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию;

Спортивные досуги;

Оздоровительные мероприятия

Методический кабинет

Библиотека для воспитателей с методической литературой и детской художественной литературой;

Консультирование педагогов;

Заседание педагогических советов;

Работа творческих микрогрупп

Индивидуальное консультирование родителей, педагогов;

Коррекционная работа с детьми

Материально-технические ресурсы ДООУ.

МБДОУ № 13 размещено в одном двухэтажном здании. Рядом с основным зданием расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповые участки, общую физкультурную площадку.

Выделена площадь для хозяйственной зоны и зона посадок садовых кустарников, грядок. Территория дошкольного учреждения ограждена полосой зеленых насаждений, забором.

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, одиннадцать групповых помещений (игровая, спальня, туалетная комната, раздевалка), физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, два кабинета педагога-психолога, три кабинета дополнительного образования, медицинский кабинет, изолятор, прачечная, пищеблок.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно – техническая база (электронная почта, факс, компьютеры, сканеры, множительная техника и др.). Технические средства обучения в достаточном количестве.

Имеющиеся площади позволяют использовать разные формы дошкольного образования (подгрупповая, индивидуальная работа).

Стараясь открыть перед детьми спектр возможностей среды и направить их на использование ее отдельных компонентов, педагоги ДООУ стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения развивающего пространства в соответствии с ФГОС

Начиная с порога ДООУ, на разнообразии тематики материалов и активное взаимодействие с ними всех участников образовательного процесса, указывают информационные стенды.

Главная роль в активном, деятельном взаимодействии воспитанников с предметным окружением отводится центрам развития, созданным в каждой группе.

Следуя принципу вариативности, наличие центров и их оснащение изменяется в зависимости от возраста детей. Например, пространственная организация в группах раннего и младшего дошкольного возраста отличается наличием достаточного места для двигательной активности, а в старших группах - центрами для настольных (манипулятивных) игр, экспериментальной и учебной деятельности.

Модель образовательного процесса сегодня предполагает партнерскую форму занятий, требующей особой организации группового пространства. Этим объясняется появление в каждой группе места для утреннего сбора детей - места для игр, общения, совместного планирования тематических проектов и текущих событий, а также трех условных зон – спокойной, активной и рабочей. Внутри зон размещены материалы необходимые для детской деятельности, развертываемой здесь по преимуществу.

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДООУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе:

- переносная мультимедийная панель – 1 шт.;
- экран – 2 шт.;
- проектор – 3 шт.;

- компьютер – 6 шт.;
- ноутбук – 8 шт.;
- принтер (МФУ) – 5 шт.;
- музыкальный центр – 3 шт.;
- электронное пианино – 1 шт.;

Наличие данных технических ресурсов позволило, педагогам получить возможность поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, участвовать в методических вебинарах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, создавать фото-шоу и видеофильмы о жизни детей в детском саду.

Сегодня поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДОО продолжается, главным критерием при этом остаются творчество, талант и желание педагогов создать комфортные и развивающие условия для своих воспитанников.

Платные образовательные услуги.

В 2022-2023 учебном году учреждение оказывало платные образовательные услуги:

- декоративно-прикладное творчество (пластилинография)
- изучение иностранного языка
- подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом «Весёлый язычок»
- «Песочная терапия»
- «Группа раннего развития»
- Вокал «Звонкие голоса»
- Шахматы
- Изостудия «Волшебная кисточка»
- Спортивная секция (футбол, художественная гимнастика)
- Робототехника
- Ритмопластика
- Хореография
- Театральный кружок «Юный артист»
- Развивающая математика
- Подготовка к обучению чтения

Открытие и функционирование данных образовательных услуг способствовало совершенствованию качества образовательного процесса, в полной мере удовлетворило потребности родителей во всестороннем воспитании и обучении детей, в развитии их способностей и интересов.

Взаимодействия с социальными структурами

Детский сад расположен в жилом микрорайоне города. Территория ДОО благоустроена и хорошо озеленена: оформлены клумбы, цветники для каждой возрастной группы, имеется экологическая тропа, аллеи насаждений. В ближайшем окружении от детского сада находятся: гимназия № 8, школа № 12, Новороссийский социально-педагогический колледж. Такое удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего

развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера. Взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. МБДОУ на протяжении многих лет является базой для прохождения педагогической практики студентов Новороссийского социально-педагогического колледжа (НС-ПК).

Социальное партнерство ДОУ

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Центр развития образования муниципального образования город Новороссийск	Семинары, круглые столы и другие формы методической работы, курсовая подготовка, участие в профессиональных конкурсах.	Повышение профессиональных компетенций Педагогических работников, обобщение и Распространение передового педагогического опыта
НС-ПК муниципального образования город Новороссийск	Обучение практической деятельности студентов, консультации для студентов	Предоставление рабочих мест молодым специалистам
ОАО «ЭЛТИ-КУДИЦ»	Федеральная инновационная площадка	Освоение образовательной программы воспитанниками при помощи ИКТ
Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ	Федеральная инновационная площадка, Семинары, вебинары, курсовая подготовка	Реализация образовательной программы «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева
МАОУ гимназия №8, 12	Выступление учителей на родительских собраниях ДОУ. Совместные акции. Посещение открытых уроков, экскурсии, «знакомство со школой»	Обеспечение преемственности обучения и воспитания детей. Формирование предпосылок к учебной деятельности. Адаптация и социализация детей.
МУЗ «Городская поликлиника №5» муниципального образования город Новороссийск	Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами. Осуществление систематического контроля над здоровьем детей.	скрининги ведутся медперсоналом
Детская библиотека	Литературные встречи, взаимопосещение, викторины.	Повышение интереса к чтению, к книге.

Реализации инновационного проекта

На протяжении многих лет наше учреждение работает в инновационном режиме и тесном взаимодействии с новороссийским социально – педагогическим колледжем. Взаимодействие регламентируется договором о сотрудничестве и охватывает несколько направлений и одно из них – это ранняя профориентация.

Мы отработали три муниципальных площадок в данном направлении и достигли главных результатов: это интерес и желание детей получать знания и опыт в педагогическом колледже и принятие, а также активное участие родителей в нашей инновационной деятельности.

✓ **Муниципальная инновационная площадка «РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОЙ МОДЕЛИ «ДЕТСКИЙ САД – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» КАК СРЕДСТВО**

УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».

Цель: Создание модели развития технического творчества детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного и среднего профессионального образования на основе сетевого взаимодействия «Детский сад-педагогический колледж».

На современном этапе дошкольная образовательная организация должна стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг. Современная дошкольная образовательная организация не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Работа муниципальной площадки находится на 3 этапе, заключительном этапе реализации:

- Сформирована нормативно - правовой базы, разработаны модели сетевого взаимодействия ДОО и НСПК;

- По развитию технического творчества детей старшего дошкольного возраста создана творческая группа, которая прошла обучение по созданию мультипликаций с дошкольниками и обучение их робототехника.

- Творческой группой разработан план программы по развития технического творчества детей дошкольного возраста по работе в мультстудии и LEGO–техники, сама программы находится на начальном стадии работы.

- Продукты мультипликационной деятельности широко используются в педагогическом процессе, на сегодняшний день у нас 8 мультипликационных фильмов, в создании которых основная работа проделана детьми.

Основным из направлений деятельности являются: реализация на базе детского сада модели организации волонтерства студентов на рабочих местах с педагогами-наставниками; методическое сопровождение образовательной и профессиональной деятельности; организация образовательной деятельности студентов в условиях сетевого взаимодействия; повышение профессиональной компетентности педагогов – участников инновационного проекта.

Опытный педагоги поделилась со студентами профессиональными умениями и навыками по использованию в педагогическом процессе набора «Дары Фребеля»

Также студенты приняли участие в семинаре практикуме, в процессе которого они познакомились с педагогами с энтузиазмом пробовали на себе новую подачу учебного материала через увлекательную игру, а после завершения семинара-практикума получили возможность задать опытным педагогам все интересующие их вопросы.

✓ **Сетевая инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и**

культурологии Российской академии образования (ФГБНУ «ИХОиК РАО») «ВАРИАТИВНЫЕ МОДЕЛИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО И РАННЕГО ВОЗРАСТА».

Цель: Внедрение системной модели организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с актуальными нормативно-правовыми документами на основе программно-методического комплекса «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет).

Создана база нормативно-правовой документации, регламентирующей инновационную деятельность.

➤ организовав творческая группа куда вошли узкие специалисты, педагоги-психологи. а также медик детского сада;

➤ с целью моделирования образовательной среды, учитывающей особенности региона, образовательный запрос семьи и индивидуальные особенности ребенка. проведено анкетирование родителей и анализа предметно-пространственной среды;

➤ в дошкольном учреждении Был Организован Круглый стол, где обсуждались сильные и слабые стороны состояния образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО;

➤ в этом году приобретено и прошло ознакомление с программно-методическим комплексом «Теремок» для организации образования детей младенческого и раннего возраста. Проведены методические часы и консультации; «Структура программы «Теремок»»; «Принципы построения программы»; «Организация развивающей предметно-пространственной среды по программе «Теремок»;

➤ Регулярно проходит ознакомление с передовым педагогическим опытом работы не только в рамках Блиц-семинаров, организованных Институтом художественного образования и культурологии Российской академии образования, но и посредством сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными организациями республики Коми, республики Хакасия и Ростовской области.

Условия питания и охраны здоровья воспитанников

Питание дошкольников в МБДОУ – 4-х разовое, осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Медицинская сестра, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Особое внимание старшая медицинская сестра уделяла проведению оздоровительных мероприятий. Щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе способствовало уменьшению случаев заболеваемости дошкольников, кроме этого, у воспитанников отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-

образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса, проведена работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности, тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала;
- проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.;
- проверка огнетушителей на работоспособность, перезарядка, замена огнетушителей на порошковые;
- приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ установлены автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, система передачи извещения о пожаре на пульт единой диспетчерской службы спасения 01, система видеонаблюдения.

5. Результаты деятельности ДОУ.

В течение всего учебного года педагоги постоянно повышали свою профессиональную компетентность.

На базе дошкольного учреждения педагоги участвовали в семинарах, педагогических советах, делились своим опытом, показывали открытые мероприятия для педагогов. Воспитатель Гарагуля Н.М выступала на региональном методическом семинаре с опытом работы на тему «Активизация познавательной деятельности детей раннего возраста средствами проектной деятельности» (сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» от 17.02.2023 г. № 1176-СнК-ДПО/С);

Ежегодно воспитанники нашего дошкольного учреждения принимают участие в профессиональных конкурсах:

- городской конкурс «Мой успешный бизнес проект» - воспитанники группы № 8 (Лауреат II степени);
- Городской смотр - конкурс строя и песни «Бравые солдаты» - группа воспитанников (Победитель);
- Городской конкурс экологических отрядов «Зеленый город» - воспитанники ДОУ – (Победитель), (Приказ Управления образования муниципального образования город Новороссийск № 338 от 15.03.2023 г);

- Арзанов Владимир, призер муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь для воспитанников ДОО и младших школьников (Приказ Управления образования муниципального образования город Новороссийск № 400 от 23.03.2023);

- Моспанчук Вероника Ивакин Константин, Параскевопуло Демис – призеры Городской конкурс детских творческих работ «Безопасное детство» (Приказ Управления образования муниципального образования город Новороссийск № 1226 от 07.12.2022 г.);

- Морозова Алена – победитель IX городского конкурса творческих проектов профориентационной направленности «Профессиональное древо моей семьи» (Приказ Управления образования муниципального образования город Новороссийск № 320 от 13.03.2023 г.);

- Морозова Алена – победитель Городской конкурс рисунков, посвященный Международному дню леса «Берегите лес» (Приказ Управления образования муниципального образования город Новороссийск №383 от 20.03.2023г.)

- Волкова Юлия, Котлярова Варвара – победители Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», (Приказ Управления образования муниципального образования город Новороссийск № 616 от 12.05.2023 г.)

Ежегодно педагоги нашего дошкольного учреждения принимают участие в профессиональных конкурсах:

- Архиреева Е.И., победитель городского конкурса «Прокачай себя (Грамота администрации МО г Новороссийска), ноябрь 2022г.;

Бойко Л.Ф., Лауреат I степени городского конкурса «Лучшая образовательная программа ДОО» (Приказ МОН и МП КК № 655 от 25.11.2022 г);

- Стародубцева Е.В., региональный конкурсе «Отбор консультационных центров, функционирующих на базе ДОУ, ОО и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе в 2022г.» победитель, октябрь 2022 г.

- «Лучшие детские сады России 2023», всероссийский конкурс среди ДОУ- Номер записи в едином реестре lau-1605601081-nm-3938-7673-5667 – лауреат - победитель.

- Большое количество воспитанников (более 170) и педагогов являются победителями и призерами участие в интернет – конкурсах.

Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов показал, что работа по повышению квалификации велась систематически и регулярно. Педагоги своевременно прошли курсовую подготовку, участвовали в заседаниях МО и вебинарах, в конкурсах, семинарах и педсоветах внутри дошкольного учреждения.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Учреждение финансируется за счет средств краевого, местного бюджета и внебюджетных средств (родительской платы и платных образовательных услуг).

Бюджетная смета включает в себя расходы на заработную плату, услуги связи, коммунальные услуги, услуги связи, услуги по содержанию имущества и

прочие услуги и расходы.

Внебюджетная смета включает: доходы и расходы.

К доходам относится: родительская плата и платные образовательные услуги.

К расходам: коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества и прочие услуги и расходы.

Внебюджетные средства (родительская плата) в основном расходуются на приобретение продуктов питания, а также 10% на расходы для нужд воспитанников.

Доход от дополнительных платных услуг в учреждении расходуются на заработную плату педагогов, 10% на коммунальные услуги, оставшиеся средства расходуются на увеличение основных средств и материальных запасов, а также на прочие расходы (товары, услуги, работы).

Семьи пользуются льготами в соответствии с законодательством.

Компенсация части родительской платы для семей, имеющие 1 ребенка – 20%, 2х детей-50% и 3х детей- 70%.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

С учётом общественной оценки деятельности ДООУ за 2022-2023 уч. г. коллектив работал по следующим направлениям:

- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- построение воспитательно-образовательной работы в ДООУ с учётом ФГОС ДО;
- работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям работы;
- повышение уровня, профессиональных знаний и умений педагогов;
- развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- работа в тесном контакте с социальными партнёрами, с родителями воспитанников.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В течение года проведено 7 педагогических советов ДООУ. Были затронуты такие вопросы как:

- Обсуждение Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Разработка программы развития учреждения.
- Обсуждение внутренней системы оценки качества образования.
- Обсуждение Локальных актов учреждения, введены в действие дополнения к рассмотренным Локальным актам.
- Обсуждение результатов выставок, смотров - конкурсов и конкурсов детского

творчества в ДОУ.

- Система работы по патриотическому воспитанию.
- Система физкультурно-оздоровительной работы.
- Ознакомление с Планом организации летней оздоровительной работы в ДОУ.

Исходя из вышесказанного был принят план работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год с учетом выявленных недостатков и пробелов в воспитательно-образовательной работе.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Таким образом, на 2023 - 2024 учебный год мы планируем следующие мероприятия:

1. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду; расширять представления о городах России; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном, развивать гордость за достижения страны.

2. Сохранять и укреплять здоровье детей через организацию физкультурно-оздоровительной деятельности, развивая интереса к подвижным играм и физическим упражнениям, формируя у детей начальные представления о здоровом образе жизни.

3. Повышать компетенцию педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

4. Повышать качества предоставляемого дошкольного образования путем внедрения действенных образовательных технологий, а также расширения сектора дополнительных услуг.

5. Создать оптимальные условия для развития личности каждого воспитанника в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами и возможностями (через организацию кружков).