

**Аналитическая справка**  
**по результатам внутреннего аудита соответствия образовательной программы**  
**МБДОУ ЦРР – детский сад № 13 муниципального образования город Новороссийск**  
**обязательному минимуму содержания, заданного**  
**в Федеральной образовательной программе дошкольного образования.**

В соответствии с приказом МБДОУ № 13 «Об утверждении «Положения о рабочей группе» и создании рабочей группы по приведению ООП ДО в соответствие с ФООП ДО» от 09.01.2023 г. № 57 рабочая группа в составе:

Председатель рабочей группы: Бойко Л.Ф., старший воспитатель.

Члены рабочей группы:

Стародубцева Е.В., учитель- логопед

Григорьева Н.А., педагог-психолог

Власенко Г.Г., педагог-психолог

Пундикова Т.Л., педагог ДОП

Малая Т.Р., инструктор по ФК

Шаклеина Е.В., воспитатель.

в сентябре 2023 года провела анализ, используя Методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, опубликованные Минпросвещения РФ от 07.03.2023 г.).

В результате рабочая группа составила Аналитическую справку с числовыми показателями и примечаниями. Большая часть разделов соответствует частично, что можно увидеть, изучив указанные числовые данные в процентах и примечания к ним.

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 13 муниципального образования город Новороссийск (ОП ДО МБДОУ № 13) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155), на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г № 1058).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

**Цель Программы:** развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных индивидуальных психологических и физиологических особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Содержание программы** включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, художественно-эстетическому, речевому и физическому.

**Задачи** по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ОП ДО МБДОУ № 13, представлена разделами: целевой, содержательный и организационный.

**В Целевой раздел** включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы, значимые для разработки и реализации Программы, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы, педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

**В Содержательном разделе** отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик. Способы и направления поддержки детской инициативы. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент.

**Рабочая программа воспитания**, содержащая цели и задачи по направлениям воспитания, целевые ориентиры, Уклад МБДОУ и его миссию, принципы жизни и воспитания в МБДОУ, образ МБДОУ, его особенности, символику, внешний имидж, отношение к воспитанникам, их родителям (законным представителям), сотрудникам и партнерам ДОО, ключевые правила, традиции и ритуалы, особые нормы этикета (достижимые ценности воспитания), особенности РППС, отражающие образ и ценности МБДОУ. Социокультурный контекст, внешняя социальная и культурная среда ДОО (учитывает этнокультурные, профессиональные и региональные особенности).

**В Организационный раздел** включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально-техническое оснащение. В вариативной части отражен распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

**Представлена краткая презентация ОП МБДОУ № 13.**

Объем обязательной части ОП ДО и части формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ОП ДО МБДОУ № 13 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования отмечено:

Разделы образовательной программы	Полностью соответствует (95-100%)	Частично соответствует (50-94%)	Не соответствует (0-49%)	Примечания и рекомендации
Структура	80%	20%		Необходимо доработать разделы: 1.2. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики развития детей раннего и дошкольного возраста, пополнить материалом о региональных особенностях реализации Программы. 3.6. Режим и распорядок дня дополнить текстовой информацией о режиме и

				распорядке дня.
Цель и задачи Программы в целом	100%			
Планируемые результаты по возрастам	100%			
Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания	100%			
Направленность Программ коррекционно-развивающей работы	100%			
Итого по Программе (обязательная часть)	96%	4%		

#### **Вывод и рекомендации:**

Таким образом, соответствие ОП МБДОУ № 13 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 96%.

При разработке ОП МБДОУ № 13 в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить неполное соответствие указанных выше пунктов.

1. В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что ОП МБДОУ № 13 обеспеченность инфраструктуры составляет -90%.

#### **Оснащенность инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.**

№	Оснащение помещений	Количество
1	Методический кабинет	1
2	Музыкальный зал	1
3	Физкультурный зал	1
4	Первая младшая группа (2-3 года)	1
5	Вторая младшая группа (3-4 года)	2
6	Средняя группа (4 – 5 лет )	3
7	Старшая группа (5 - 6 лет)	2
8	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	3
9	Прогулочный участок	11
10	Спортивная площадка	1
11	Кабинет педагог - психолога	2
12	Кабинет учителя - логопеда	1

**Вывод:**

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ОП МБДОУ № 13 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность МБДОУ № 13 для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет – 96%.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать ОП МБДОУ № 13 в разделах 1.2. и 3.6. в соответствии с ФОП ДО.
2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру МБДОУ № 13 в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
3. Педагогам МБДОУ № 13 пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности в соответствии с графиком»

Старший воспитатель



Л.Ф. Бойко