

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 13
муниципального образования город Новороссийск

Проектная деятельность

« Безопасность всегда и везде »



Автор: Гишева О.М

МБДОУ ЦРР – детский сад № 13

Паспорт проекта

Проект: “Безопасность всегда и везде”

Актуальность проекта. Формирование основ безопасности жизнедеятельности является актуальной темой. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в социально адаптированной личности. Дошкольный возраст – период впитывания, накопления знаний. Успешному выполнению этой важной жизненной функции благоприятствуют характерные способности детей этого возраста: повышенная восприимчивость, впечатлительность, наивно-игровое отношение ко многому из того, с чем они сталкиваются. И здесь важна роль педагога, который подбирая правильные методы и приемы, вводит ребенка в социальный мир. Работа по обучению детей правилам грамотного поведения на улице, на природе и дома – это работа не одного дня. Для того чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической. И еще одно важное требование: детям недостаточно только теоретических знаний, они должны применять их на практике, опираясь на примеры взрослого. И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое проявление целиком ложится на плечи родителей. Хочется надеяться, что совместная деятельность взрослых и детей, организованная в ходе реализации проекта, даст положительные результаты и поможет предотвратить опасные ситуации в жизни!

Цель проекта: Формирование у детей навыков безопасного поведения, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях.

Задачи проекта:

1. Формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе;
2. Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства;
3. Познакомить со средствами пожаротушения;
4. Содействовать осознанию каждым ребёнком безопасной жизнедеятельности;
5. Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, помощь;
6. Формировать умение детей применять свои знания в конкретных ситуациях; Обогащать речь детей посредством произведений художественной литературы;
7. Развивать любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности.

Срок реализации проекта: 30.01.2023 г.-03.02.2023 г.

Направленность проекта: познавательно-творческий, практико-ориентированный

Участники проекта: воспитатели группы, дети 4-5 лет, родители.

Краткое содержание проекта. Наша повседневная жизнь таит множество опасностей. Сохранить здоровье детей, уберечь их от травм является долгом взрослых. Один из главных критериев уровня жизни человека – это безопасность, а для маленького и неопытного ребёнка безопасный образ жизни гарантирует здоровье и счастливое будущее. Наша цель - научить и подвести детей к пониманию безопасности через игру.

Этапы реализации проекта:

Сбор и анализ литературы по данной теме;

Разработка плана реализации проекта;

Разработка дидактических игр, пособий;

Подборка иллюстративного материала;

Подборка стихотворений, загадок, песен, сказок, мультфильмов по теме;

Подборка подвижных, пальчиковых игр, физкультминуток и т. д.

Подготовка материала для изобразительной деятельности;

Подбор художественной и познавательной литературы для чтения детям. Подготовка к реализации проекта.

	Мероприятия	Ответственные	Сроки
	<p>Обучающий комплекс мультфильмов «Уроки осторожности» с тетушкой Совой и домовенком Непослухой Просмотр мультфильма: «Кошкин дом», «Дядя Степа - милиционер», «Как это случилось». Рассматривание познавательных плакатов «Правила маленького пешехода» «Безопасность в быту», «Правила поведения в лесу». Целевые прогулки по территории детского сада. Знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями.</p>	воспитатель	30.01.2023- 31.01.2023
	<p>Беседы: «Если случился пожар», «Чем опасен дым?» «Правила поведения в транспорте», «Лесной пожар», «Переходим через улицу», «В мире опасных предметов» «Это - спичка невеличка», «Кухня - не место для игр», «По какому телефону нужно звонить при пожаре?», «Это не игрушки, это опасно» Дидактические игры: «Знакомый, свой, чужой», «Помоги Кошке построить дом», «Выбери нужное», «Четвертый лишний», «Собери целое. Пожарная машина», «Что лишнее?», «Посчитай спички», «Какого цвета бывает огонь?» Музыкально-дидактическая игра «Повтори за мной», «Эхо», «Угадай на чем</p>	Воспитатель, родители, дети	31.01.2023- 02.02.2023

играю», «Кто как поет», «Весело, грустно»
С/р игра : «Пешеходы», «Автобус»,
«Пожар в лесу», «Пожарная часть», «Мама
готовит обед на плите», «Больница»,
«Погладим вещи», «Один дома».

Труд: уборка в группе На участке
Уборка рабочего места после лепки,
рисования, аппликации

Опыт: «Тонет не тонет», «Волшебные
отпечатки на песке»

Чтение художественной литературы:
С. Михалков «Светофор», К. Чуковский
«Айболит», М. Фисенко «Пожар в лесу»,
К. Оленев «Красная машина»,
С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»
«Сказка о Спичке и добром огне»
Житков Б. «Пожар на море»

Загадки: «Опасные предметы в доме»
«Бытовые приборы», «Дорога»
«Пожарные загадки»

Рисование: «Опасные предметы»
«Дорисуй половинку» «Красивые дома»

Лепка: «Любимое животное»

Аппликация: «Пожарная машина»

П/игры: «Мы - пожарные», «Тушим
пожар», «Костер», «Огонь», «Корзинки»
«Ловишки», «Зайцы и волк», «Воробушки
и автомобиль»

Упражнение: «Пролезь под дугой»
«Достань до ...», «Ловкий мяч»
«Кто быстрее соберет шарики?»
«Пройди по мостику», «Попади в кольцо»

Физ. Минутки: «Правила общения с
опасными предметами», «С человеком не
знакомым», «Пожарные», «Правила
дорожного движения», «Мы по улице
шагаем».

Пальчиковые игры: «Свеча», «Раз, два,
три, четыре, пять», «Транспорт», «Спички
и огонь», «Мы – пожарные».

Конструирование: «Дом для Кошки»
«Домик пожарной машины», «Пожарная
часть», «Утюг» (мелкая мозаика)»
«Плита» (деревянный конструктор)
«Конструкторское бюро» (лего)
Выкладывание из палочек «Огонек»
«Свечка» (мелкий конструктор)

Памятка «Правила пожарной безопасности в быту» Организация выставки творческих работ «Безопасность глазами детей». Участие в Международном творческом конкурсе «Страна безопасности». Участие во Всероссийской познавательной викторине по ПДД «Дорога без опасности».	Воспитатели, родители, дети	02.02.2022- 03.02.2023
---	--------------------------------	---------------------------

Ожидаемый результат проекта.

Формирование у детей навыков безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе;

Получение устойчивых знаний о правилах дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.

Формирование представлений о средствах и способах пожаротушения. Развитие стремления к безопасной жизнедеятельности, способности управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности.

Результаты реализации проекта. В ходе подготовки и реализации проекта у детей сформировались навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе. Отмечаются устойчивые знания о правилах дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства. Дети имеют представления о средствах и способах пожаротушения; каждый ребёнок стремится к безопасной жизнедеятельности. Умеют и стремятся управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности. Данный проект позволил сделать процесс приобщения детей к правилам безопасности более интересным, доступным, значимым.

Дети: дети узнали много интересного об опасностях окружающего мира;

- получили и закрепили на практике правила безопасности на улице, в быту;

- дети могут объяснить и дать оценку о правилах дорожного движения;

- уверенно называют причины пожара;

- у детей сформировалось стремление к исследованию объектов природы, они научились делать простые выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

Педагоги: создали информационную базу, дополнили развивающую предметно - пространственную среду, включающую оборудование для сюжетно-ролевых игр, картотеку считалок по теме проекта;

Родители: Стали больше интересоваться делами группы, успехами детей. Улучшились детско-родительские отношения. После знакомства с проектом родители приняли участие в мероприятиях в рамках этого проекта; Повысилась активность родителей в участиях в различных формах партнерства. Расширилась педагогическая грамотность по вопросам безопасного поведения.

Продукты проекта:

Участие в Международном творческом конкурсе «Страна безопасности».

Участие во Всероссийской познавательной викторине по ПДД «Дорога без опасности».

Выставка работ "Безопасность глазами детей".

Отчёт

по проектной деятельности «Безопасность всегда и везде»

Проект «Безопасность всегда и везде» проводился в период с 30.01.2023 г. по 03.02.2023 год с детьми средней группы. Целью проекта являлось формирование у детей навыков безопасного поведения, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях.

Современные дети растут в мире высоких технологий. Ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищённых граждан – маленьких детей.

Для того чтобы добиться поставленной цели мы поставили перед собой задачи:

- формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе;
- закрепление правил дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства;
- знакомство со средствами пожаротушения; Содействие осознанию каждым ребёнком безопасной жизнедеятельности;
- развитие умений наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, помощь;
- формирование умений детей применять свои знания в конкретных ситуациях; Обогащение речи детей посредством произведений художественной литературы;
- развитие любознательности, активности, способности управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности.

Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и воспитателей. В связи с этим в нашей группе мы провели такие мероприятия как **беседы**: «Если случился пожар», «Чем опасен дым?» «Правила поведения в транспорте», «Лесной пожар» «Переходим через улицу», «В мире опасных предметов», «Это - спичка невеличка» и другие. Рассматривали с ребятами иллюстрации и читали произведения С. Михалков «Светофор», К. Чуковский «Айболит» и др.

Во время проведения дидактических игр дошкольники не только закрепляли знания полученные ранее, но и узнавали что-то новое. Подвижные игры и упражнения помогали на практике применять знания о безопасном поведении в разных ситуациях.

Совместная образовательная деятельность с использованием разных материалов и видов конструкторов помогла лучше запомнить правила безопасного поведения: конструирование «Дом для Кошки» (материал по выбору детей), «Утюг» (мелкая мозаика), «Плита» (деревянный конструктор), «Конструкторское бюро» (лего), «Огонек» «Свечка» (мелкий конструктор).

Для родителей мы разработали Памятку «Правила пожарной безопасности в быту».

Тема безопасного поведения на улицах города, в доме сегодня особенно актуальна. Ведь безопасность – это не просто усвоенные детьми знания, а правильное поведение в различных жизненных ситуациях, в том числе и неожиданных. Дошкольников необходимо научить понимать, как разумно и правильно вести себя в разных жизненных ситуациях, а в экстремальных – принять единственно верное решение, чтобы избежать тяжёлых последствий.

И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое проявление целиком ложится на плечи родителей. Мы хотели, чтобы родители приняли во внимание и утвердились в необходимости знакомства детей с правилами безопасного поведения. Нашу работу в данном направлении считаем важной, и планируем продолжить этот проект в рамках обмена опытом с коллегами нашего детского сада.

Воспитатель



Гишева О.М.

Заведующий МБДОУ ЦРР



Архиреева Е.И.