

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 13
муниципального образования город Новороссийск

Проект

“ Зима пришла!”



Автор:
Воспитатель МБДОУ ЦРР № 13
Гишева О.М

Паспорт проекта

Проект: “Зима пришла”.

Актуальность проекта:

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДОУ расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года, познакомить с зимними праздниками, особенностями их празднования; исследовать разные состояния воды и снега. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей раннего возраста. В 4-5 летние дети активнее накапливают опыт и усваивают знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров со взрослым. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы. Предоставить детям возможность в течение двух месяцев работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы. Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект “Зима пришла” предоставляет большие возможности для творчества, позволяет приблизить обучение к жизни, развивает активность.

Цель проекта:

Формирование у детей целостной картины мира о зиме, зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях. Поддержание активного интереса детей к окружающей природе. Вовлечение в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.

Задачи проекта:

1. Развивать связную речь, побуждать детей к словесному описанию изменений в природе в зимнее время года.
2. Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.
3. Учить самостоятельно создавать выразительные образы в рисовании, лепке, аппликации).
4. Способствовать формированию элементарных представлений о явлениях природы зимой.
5. Развивать и поддерживать потребность ребёнка в общении, содействовать активизации словаря.
6. Побуждать к эмоциональному отклику в процессе игр, хороводов и игровых упражнений.

7. Формировать навыки сотворчества с взрослыми и самостоятельного творчества.
8. Вовлечь родителей в творческий процесс.

Срок реализации проекта: с 05.12.2022 г. по 30.12.2022 г.

Направленность проекта: творческо- исследовательский.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Проектная идея: Конкретизировать представление детей о зиме, как о времени года. Что мы знаем о времени года – зиме? Что хотим узнать?

Формы реализации проекта: Беседы и наблюдения с детьми. Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций, открыток, картин, фотографий. Использование мультимедийных презентаций по теме.

Этапы реализации проекта:

Этапы	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Подготовительный этап	Сбор и анализ литературы по данной теме; Разработка плана реализации проекта; Подборка иллюстративного материала; Подборка стихотворений, загадок, по теме проекта; Подготовка материала для изобразительной деятельности; Подбор художественной и познавательной литературы для чтения детям. Объявлен конкурс новогодних открыток на тему: «Зимушка-зима» Папка-передвижка: «Консультации для родителей. Зима».	воспитатель	05.12.2022-09.12.2022
Основной этап	<u>Беседы:</u> “Какое время года наступило, “Для кого зима грустное время года”, “Первый снег”, “Приметы зимы”, “Одежда людей зимой”, “Звери и птицы зимой” “Зимние игры и забавы”, “Зима в лесу.” <u>Наблюдения</u> за прохожими, за погодой, за птицами, за небом, за временем суток, за деревьями. <u>Дидактические игры</u> “Оденем куклу на прогулку”, “Закончи предложение”, “Назови три предмета” “Не зевай”, “Где и как зимуют звери?” “Что сначала, что потом”, “Когда это бывает”, “Угадай по следу”, “Чей домик?”	Воспитатель, родители, дети	12.12.2022-23.12.2022

	<p><u>Словесные игры:</u> “Чьи детки?”, “Какой, какая, какие?” “Угадай по описанию”, “Доскажи словечко”, “Зимние слова”.</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> “Магазин игрушек”, “Принесли елку к празднику”, “Что у нас на обед” “Путешествие в зимний лес”, “Ателье”</p> <p><u>Чтение художественной литературы о зиме:</u> “Лисичка-сестричка и серый волк”, “Зимовье”, “Зимняя сказка”, “Снегурочка” “Рукавички”, В. Бианки “Лес зимой” К. Ушинский “Проказы старухи-зимы”. А.С. Пушкин “Мороз и солнце...”, В. Фетисов “Зима пришла”</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: <u>Лепка:</u> “Мы слепили снеговиков”, “Девочка в длинной шубке” Аппликация: “Снеговик”, “Бусы на елку” “Елочная игрушка”</p> <p><u>Рисование:</u> “Наша нарядная ёлка”, “Снегурочка”, “Веселый снеговик” «Маленькой ёлочке холодно зимой”</p> <p><u>Опыты:</u> “Как снег превратился в лед”, “Как тает лед”, “Разноцветные льдинки”</p> <p>Театрализация-драматизация сказки: “В гости елочка пришла” “Рукавичка” “Заюшкина избушка” “Пошел котик на торжок”.</p> <p><u>Акция</u> “ Птичья столовая” Совместное изготовление кормушек с родителями. Работа с родителями: консультации "Безопасный Новый год!" "Как общаться с ребенком, не лишая его инициативы". Памятка "Меры пожарной безопасности в Новый год".</p>		
<p>Заключите льный этап</p>	<p><u>Выставка работ:</u> “Хоровод новогодней елочки” “Зимние забавы” Новогодний утренник “Туфелька Снегурочки”</p>	<p>Воспит атели, родител и, дети</p>	<p>26.12. 2022- 30.12. 2022</p>

	<p>Выставки детских рисунков, работ по аппликации и лепке; коллективных творческих работ детей группы.</p> <p>Выставка творческих поделок на тему: «Зимняя сказка» сделанных в совместной деятельности родителей с детьми, участие в конкурсе “Мастерская деда Мороза”, “Новогодняя игрушка”</p> <p>Презентация альбома “Зимушка-Зима”</p> <p>Макет “Зима”</p>		
--	--	--	--

Ожидаемый результат проекта.

1. Активизация словаря по теме «Зима», расширение и систематизация знаний по всем лексическим темам («Зима. Приметы зимы», «Зимняя одежда», «Зимующие птицы», «Зимние забавы. Новый год», «Дикие животные. Животные зимой», «Домашние животные. Как они зимуют?», «Здоровье », «Зимние праздники», «Труд людей зимой»);
2. Умение составлять рассказы-описания о животных, птицах с опорой на картинки;
3. Повышение познавательной активности;
4. Усвоение необходимых знаний по теме «Зима»;
5. Заинтересованность и сотрудничество родителей, как участников педагогического процесса.

Результаты реализации проекта.

Дети:

У детей активизирован словарь по теме «Зима», расширились систематизированы знания о зиме, зимних приметах, о влиянии времен года на жизнь животных и птиц.

Дети научились составлять описательные рассказы о животных, птицах с опорой на картинки;

Дети выучили стихи, пословицы и поговорки, песни, чистоговорки, считалки и заклички, пальчиковые игры и применяют их в своей повседневной жизни; Дошкольники выучили названия зимних месяцев, знают приметы зимы, основные виды занятий человека зимой, особенности поведения птиц, животных, живой природы в зимний период, знают основные зимние праздники, основы закаливания и охраны своего здоровья;

Педагоги:

Педагоги дополнили развивающую предметно-пространственную среду игр, картотекой считалок по теме проекта;

Родители:

Стали больше интересоваться делами группы, успехами детей. Улучшились детско-родительские отношения.

Продукты проекта:

Макет "Зима"

Конкурс "Лучшая новогодняя игрушка"

Выставка "Хоровод новогодней игрушки"

Конкурс семейных работ "Мастерская Деда Мороза"

Утренник «Туфелька Снегурочки»

Альбомы «Зимушка-Зима», «Животные и птицы зимой», «Зимние виды спорта»

Акция «Столовая для птиц»

Плакаты «Зимние пейзажи», «Зимние забавы»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 13 «ДЕЛЬФИН»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

**ОТЧЕТ
по реализации проекта в средней группе
по теме «Зима пришла.»**

Проект “Пришла зима!” проводился в период с 05.12.2022-30.12.2022 г. с детьми средней группы, целью которого являлось формирование у детей целостной картины мира о зиме, зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях, поддержание активного интереса детей к окружающей природе и вовлечение дошкольников в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.

Для того чтобы добиться поставленной цели мы поставили перед собой задачи:

- * познакомить детей с понятием «время года – зима.
- * вызвать интерес у детей к наблюдениям.
- * воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.

В процессе работы над проектом были проведены беседы с дошкольниками для расширения представлений о признаках зимы и закрепления знаний: “Какое время года наступило”, “Для кого зима грустное время года”, “Первый снег”, “Приметы зимы”, “Одежда людей зимой”, “Звери и птицы зимой”, “Зимние игры и забавы”, “Зима в лесу.”

Непосредственно образовательная деятельность по теме "Зима пришла" проводилась в игровой форме, что позволило продолжать формировать у детей доброе отношение к окружающему миру, развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками, воспитывать культуру поведения. С детьми были прочитаны произведения известных детских писателей с целью воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи о зиме, продолжать работу над развитием связной речи, формировать умение отвечать на вопросы, продолжать расширять и активизировать словарный запас детей, вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность, повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного. На занятиях по художественно – эстетическому развитию мы с детьми отражали в рисунках, поделках явления природы, присущие зиме. Дидактические и словесные игры позволили детям закрепить представления о зиме.

Для привлечения внимания родителей к проекту были проведены консультации по таким темам как "Безопасный Новый год!" "Как общаться с ребенком, не лишая его инициативы". Памятка "Меры пожарной

