

# НАША ИСТОРИЯ



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 13**

**муниципального образования  
город Новороссийск**

История нашего детского сада начинается с февраля 1986 года. Именно с этого времени для многих детей открыл свои двери новый мир под названием «Ясли/сад №13».



# **ИЛИК ЛЮБОВЬ ДАВИДОВНА**

*годы руководства - 1986-1992 г.г.*



*Отличительные  
качества руководителя:*

**Ответственный  
Организованный  
Требовательный  
Решительный  
Настойчивый  
Целеустремленный**

# Первый коллектив



Коллектив молодых и энергичных сотрудников, возглавляемый Илик Любовью Давидовной, в буквальном смысле своими руками обустроивал каждый уголок нового дома для детей: высаживали деревья и кустарники, разбивали клумбы, сажали цветы, шили и мастерили оборудование для сюжетных, дидактических и подвижных игр.

Так в детском саду за бурлила жизнь, зазвенели детские голоса, поселилась радость и веселье



# **ГУСЕВА НАДЕЖДА ИВАНОВНА**

*годы руководства 1992 – 1994 г.г.*



**Отличительные  
качества руководителя:**

**Хозяйственный  
Коммуникабельный  
Работоспособный  
Уравновешенный  
Приветливый  
Понимающий**

В 1992 году руководство детского сада поменялось и возглавила его Гусева Надежда Ивановна. Это годы работы по интенсивному оздоровлению детей. Профилакторий «Бриз», с которым у нас было одно ведомство, бесплатно оказывал услуги 3-4 раза в год по детскому массажу, кислородному коктейлю, оздоровительным процедурам. Но и в стенах дошкольного учреждения работе по оздоровлению уделялась огромное значение.





# **СИНЬКОВА ОЛЬГА ИВАНОВНА**

*годы руководства 1994 – 2012 г.г.*



*Отличительные  
качества руководителя:*

**Профессиональный  
Интеллигентный  
Доброжелательный  
Ответственный  
Объективный  
Дальновидный  
Дипломатичный  
Справедливый  
Мудрый**

В 1994 два значимых события для дошкольного учреждения: руководство детским садом принимает на себя Синькова Ольга Ивановна, и дошкольное учреждение переходит из ведомства в систему ГОРОНО.

31 декабря 1995 года детский сад №13 был переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №13 города Новороссийска» (постановление Главы администрации от 22.03.2002 года №264).

Понятие «Детский сад комбинированного вида» - это учреждение включающее в себя группы общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной направленности. В учреждении появилась возможность привлекать к работе медиков для коррекция хронических заболеваний детей. В это время начинает активно работать массажный кабинет, и физиокабинет. В штате детского сада, появляются новые специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор ФК. Был открыт и полностью оснащен физкультурный зал.



С 2002 года детскому саду присвоена II категория и статус комбинированного вида, создан лечебно – профилактический комплекс, оснащенный современным оборудованием, позволяющий осуществлять интеграцию технологий лечения, воспитания и обучения. В течение всего учебного года дети получают кислородный коктейль, ингаляции, КУФ, массаж грудной клетки, витаминотерапию, ежедневные разнообразные соки.

Детский сад осуществляет свою деятельность через приоритетное направление по созданию оздоровительной воспитательно – образовательной системы, обеспечивающей восстановление и укрепление физического здоровья ребенка, через интеграцию оздоровительной и педагогической деятельности.



С 16.07 2008 года наш детский сад переименован на  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр  
развития ребенка – детский сад №13 муниципального образования  
город Новороссийск (Постановление Главы муниципального  
образования город-герой Новороссийск от 16.07.2008 года № 2185

Понятие «Центр развития ребенка» это вид дошкольного  
образовательного учреждения, где реализуется основная  
общеобразовательная программа дошкольного образования в  
группах общеразвивающей направленности с осуществлением  
физического и психического развития воспитанников, их  
физического и психического развития, коррекции и оздоровления.



В 2008 году из-за нехватки мест для детей и переполняемости групп перестает функционировать физиокабинет, но в ДОУ продолжают свою работу узкие специалисты, такие как педагог-психолог, логопед, инструктор ФК. Продолжает выходить журнал для родителей «Школа здоровой семьи» и ежемесячный журнал «Неболейка», продолжают выдавать детям кислородные коктейли, хоть и технология приготовления на сегодняшний день существенно изменилась.



В 2011 году на базе нашего дошкольного учреждения был открыт городской семейный клуб воспитателей – родителей семейных групп и семей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. Это были хлопотные, но удивительные субботы. Каждое дошкольное учреждение города делилось своим опытом или находками по определенной теме. Интересно было не только родителям, но и всем педагогам. Каждая встреча заканчивалась чаепитием и мастер-классом по приготовлению полезной вкусняшки для ребенка - дошколёнка.



Шёл год за годом. Меняются поколения детей, а педагогический коллектив, не смотря на время, остается относительно стабильным., ориентированным на постоянное повышение своей квалификации.

С 2013 года продолжила начатые традиции детского сада - молодая, грамотная, работоспособная заведующая – Архиреева Елена Ильинична, которая направила коллектив на инновационный путь, на поиски новых решений по воспитанию подрастающего поколения.



# **АРХИРЕЕВА ЕЛЕНА ИЛЬИНИЧНА**

*годы руководства с 2013 года*



*Отличительные  
качества руководителя:*

**Интеллектуальный**

**Эрудированный**

**Компетентный**

**Энергичный**

**Мобильный**

**Креативный**

**Деятельный**

**Внимательный**

**Коммуникабельный**

- Сегодня коллектив детского сада — это коллектив единомышленников, творческих групп, развивающихся по основным направлениям работы ДОО: здоровьесбережение, познавательное-исследовательское, художественно-эстетическое, нравственно-патриотическое развитие детей.
- При формировании творческих групп учитывалось желание, профессиональные интересы самих педагогов. Руководителей творческих групп выделили из числа высококвалифицированных педагогов, имеющих организаторские способности, хорошую теоретическую и практическую базу. На данный момент успешно функционируют творческие группы по сенсорному развитию «Бусинка» с детьми раннего возраста, библиотека «Читалкин», лаборатория «Пчелка», дорожное движение «Перспектив Дружбы», Мультстудия «Дельфинчик», изостудия «Радуга».
- На современном этапе дошкольная образовательная организация должна стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

# Рекреация «Мы исследователи»

развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение)





# «Прспект Дружбы»



# Рекреация «Библиотека «Господин Читалкин»

Воспитывать в дошкольнике будущего читателя,  
Способствовать сближению родителей и детей через семейное чтение.  
Подвести к пониманию того, что книга – источник знаний









# «Мультстудия: «Дельфин»»

Развитие творческой деятельности детей и моделирование ситуаций успеха в процесс создания собственного медиапродукта (мультфильма).

Создание короткометражных рисованных и пластилиновых мультфильмов, через развитие у детей старшего дошкольного возраста личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным мультимедийным технологиям и ресурсам.





# «Шахматы и шашки»

развивается изобретательность и логическое мышление.

вырабатывается целеустремленность, выдержка, воля, усидчивость, внимательность и собранность.

Учатся самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.



# Песочная терапия

Песочная терапия – это действенный метод помощи ребёнку дошкольного возраста вырасти здоровой, гармоничной и развитой личностью.

Пескотерапия помогает ребенку быть самим собой. Дошкольник не умеет словами выражать, что он чувствует и какие эмоции испытывает.



# Центр Сенсорного развития «Бусинка»

Сенсорное развитие ребенка обеспечивает получение отчетливых представлений об окружающем, а с другой стороны – составляет фундамент общего умственного развития, которое опирается, прежде всего, на полноценное восприятие.



# АРТ-терапия для взрослых



На протяжении многих лет наше учреждение работает в инновационном режиме и тесном взаимодействии с новороссийским социально – педагогическим колледжем. Взаимодействие регламентируется договором о сотрудничестве и охватывает несколько направлений и одно из них – это ранняя профориентация.

Мы отработали четыре муниципальных площадок в данном направлении и достигли главных результатов: это интерес и желание детей получать знания и опыт в педагогическом колледже и принятие, а также активное участие родителей в нашей инновационной деятельности.

Современная дошкольная образовательная организация не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Главная особенность в организации образовательной деятельности в ДООУ на современном этапе – это уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста. Включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, использовании передовых педагогических технологий.



**2019 год**

Реализация сетевой модели «Детский сад – педагогический колледж» как средство успешного развития технического творчества детей дошкольного возраста.

**Муниципальные  
инновационные  
площадки**

**2017 год** «Создание мобильных

интерактивных мастерских «Кем быть?» как одно из направлений комплексной работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации».

**2014 год.** «Организация работы по ранней

детской профориентации в рамках сотрудничества с социально-педагогическим колледжем»

**2011 год.** «Использование информационно -

коммуникационных технологий в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями города»







С самого открытия детского сада коллектив отличался творческими способностями: это проявлялось как в городских конкурсах и фестивалях, так и внутри дошкольного учреждения.

Воспитанники и коллектив детского сада принимают активное участие в жизни города и общенародных праздниках «День народного единства», «День России», «День города», «День защитников отечества», «День Победы» и т.д.



