

НАША ИСТОРИЯ



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 13**

**муниципального образования
город Новороссийск**

История нашего детского сада начинается с февраля 1986 года. Именно с этого времени для многих детей открыл свои двери новый мир под названием «Ясли/сад №13».



ИЛИК ЛЮБОВЬ ДАВИДОВНА

годы руководства - 1986-1992 г.г.



*Отличительные
качества руководителя:*

**Ответственный
Организованный
Требовательный
Решительный
Настойчивый
Целеустремленный**

Первый коллектив



Коллектив молодых и энергичных сотрудников, возглавляемый Илик Любовью Давидовной, в буквальном смысле своими руками обустроивал каждый уголок нового дома для детей: высаживали деревья и кустарники, разбивали клумбы, сажали цветы, шили и мастерили оборудование для сюжетных, дидактических и подвижных игр.

Так в детском саду заурлила жизнь, зазвенели детские голоса, поселилась радость и веселье



ГУСЕВА НАДЕЖДА ИВАНОВНА

годы руководства 1992 – 1994 г.г.



*Отличительные
качества руководителя:*

**Хозяйственный
Коммуникабельный
Работоспособный
Уравновешенный
Приветливый
Понимающий**

В 1992 году руководство детского сада поменялось и возглавила его Гусева Надежда Ивановна. Это годы работы по интенсивному оздоровлению детей. Профилакторий «Бриз», с которым у нас было одно ведомство, бесплатно оказывал услуги 3-4 раза в год по детскому массажу, кислородному коктейлю, оздоровительным процедурам. Но и в стенах дошкольного учреждения работе по оздоровлению уделялась огромное значение.





СИНЬКОВА ОЛЬГА ИВАНОВНА

годы руководства 1994 – 2012 г.г.



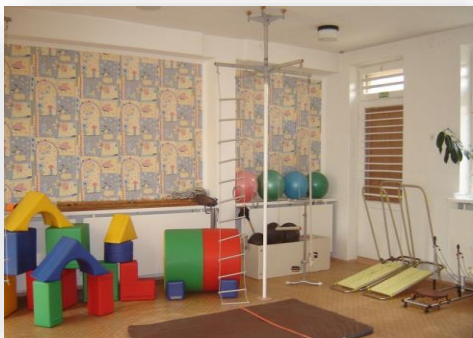
***Отличительные
качества руководителя:***

**Профессиональный
Интеллигентный
Доброжелательный
Ответственный
Объективный
Дальновидный
Дипломатичный
Справедливый
Мудрый**

В 1994 два значимых события для дошкольного учреждения: руководство детским садом принимает на себя Синькова Ольга Ивановна, и дошкольное учреждение переходит из ведомства в систему ГОРОНО.

31 декабря 1995 года детский сад №13 был переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №13 города Новороссийска» (постановление Главы администрации от 22.03.2002 года №264).

Понятие «Детский сад комбинированного вида» - это учреждение включающее в себя группы общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной направленности. В учреждении появилась возможность привлекать к работе медиков для коррекция хронических заболеваний детей. В это время начинает активно работать массажный кабинет, и физиокабинет. В штате детского сада, появляются новые специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор ФК. Был открыт и полностью оснащен физкультурный зал.



С 2002 года детскому саду присвоена II категория и статус комбинированного вида, создан лечебно – профилактический комплекс, оснащенный современным оборудованием, позволяющий осуществлять интеграцию технологий лечения, воспитания и обучения. В течение всего учебного года дети получают кислородный коктейль, ингаляции, КУФ, массаж грудной клетки, витаминотерапию, ежедневные разнообразные соки.

Детский сад осуществляет свою деятельность через приоритетное направление по созданию оздоровительной воспитательно – образовательной системы, обеспечивающей восстановление и укрепление физического здоровья ребенка, через интеграцию оздоровительной и педагогической деятельности.



С 16.07 2008 года наш детский сад переименован на
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – детский сад №13 муниципального образования
город Новороссийск (Постановление Главы муниципального
образования город-герой Новороссийск от 16.07.2008 года № 2185

Понятие «Центр развития ребенка» это вид дошкольного
образовательного учреждения, где реализуется основная
общеобразовательная программа дошкольного образования в
группах общеразвивающей направленности с осуществлением
физического и психического развития воспитанников, их
физического и психического развития, коррекции и оздоровления.



В 2008 году из-за нехватки мест для детей и перенасыщенности групп перестает функционировать физиокабинет, но в ДОУ продолжают свою работу узкие специалисты, такие как педагог-психолог, логопед, инструктор ФК. Продолжает выходить журнал для родителей «Школа здоровой семьи» и ежемесячный журнал «Неболейка», продолжают выдавать детям кислородные коктейли, хоть и технология приготовления на сегодняшний день существенно изменилась.



В 2011 году на базе нашего дошкольного учреждения был открыт городской семейный клуб воспитателей – родителей семейных групп и семей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. Это были хлопотные, но удивительные субботы. Каждое дошкольное учреждение города делилось своим опытом или находками по определенной теме. Интересно было не только родителям, но и всем педагогам. Каждая встреча заканчивалась чаепитием и мастер-классом по приготовлению полезной вкусняшки для ребенка - дошколёнка.



Шёл год за годом. Меняются поколения детей, а педагогический коллектив, не смотря на время, остается относительно стабильным., ориентированным на постоянное повышение своей квалификации.

С 2013 года продолжила начатые традиции детского сада - молодая, грамотная, работоспособная заведующая – Архиреева Елена Ильинична, которая направила коллектив на инновационный путь, на поиски новых решений по воспитанию подрастающего поколения.



АРХИРЕЕВА ЕЛЕНА ИЛЬИНИЧНА

годы руководства с 2013 года



*Отличительные
качества руководителя:*

Интеллектуальный

Эрудированный

Компетентный

Энергичный

Мобильный

Креативный

Деятельный

Внимательный

Коммуникабельный

- Сегодня коллектив детского сада — это коллектив единомышленников, творческих групп, развивающихся по основным направлениям работы ДОО: здоровьесбережение, познавательное-исследовательское, художественно-эстетическое, нравственно-патриотическое развитие детей.
- При формировании творческих групп учитывалось желание, профессиональные интересы самих педагогов. Руководителей творческих групп выделили из числа высококвалифицированных педагогов, имеющих организаторские способности, хорошую теоретическую и практическую базу. На данный момент успешно функционируют творческие группы по сенсорному развитию «Бусинка» с детьми раннего возраста, библиотека «Читалкин», лаборатория «Пчелка», дорожное движение «Перспектив Дружбы», Мультстудия «Дельфинчик», изостудия «Радуга».
- На современном этапе дошкольная образовательная организация должна стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

Рекреация «Мы исследователи»

развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение)





«Прспект Дружбы»



Рекреация «Библиотека «Господин Читалкин»

Воспитывать в дошкольнике будущего читателя,
Способствовать сближению родителей и детей через семейное чтение.
Подвести к пониманию того, что книга – источник знаний





ИЗО-студия «РАДУГА»

обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры.





«Мультстудия: «Дельфин»»

Развитие творческой деятельности детей и моделирование ситуаций успеха в процесс создания собственного медиапродукта (мультфильма).

Создание короткометражных рисованных и пластилиновых мультфильмов, через развитие у детей старшего дошкольного возраста личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным мультимедийным технологиям и ресурсам.





«Шахматы и шашки»

развивается изобретательность и логическое мышление.

вырабатывается целеустремленность, выдержка, воля, усидчивость, внимательность и собранность.

Учатся самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.



Песочная терапия

Песочная терапия – это действенный метод помощи ребёнку дошкольного возраста вырасти здоровой, гармоничной и развитой личностью.

Пескотерапия помогает ребенку быть самим собой. Дошкольник не умеет словами выражать, что он чувствует и какие эмоции испытывает.



Центр Сенсорного развития «Бусинка»

Сенсорное развитие ребенка обеспечивает получение отчетливых представлений об окружающем, а с другой стороны – составляет фундамент общего умственного развития, которое опирается, прежде всего, на полноценное восприятие.



АРТ-терапия для взрослых



На протяжении многих лет наше учреждение работает в инновационном режиме и тесном взаимодействии с новороссийским социально – педагогическим колледжем. Взаимодействие регламентируется договором о сотрудничестве и охватывает несколько направлений и одно из них – это ранняя профориентация.

Мы отработали четыре муниципальных площадок в данном направлении и достигли главных результатов: это интерес и желание детей получать знания и опыт в педагогическом колледже и принятие, а также активное участие родителей в нашей инновационной деятельности.

Современная дошкольная образовательная организация не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Главная особенность в организации образовательной деятельности в ДООУ на современном этапе – это уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста. Включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, использовании передовых педагогических технологий.



2019 год

Реализация сетевой модели «Детский сад – педагогический колледж» как средство успешного развития технического творчества детей дошкольного возраста.

**Муниципальные
инновационные
площадки**

2017 год «Создание мобильных

интерактивных мастерских «Кем быть?» как одно из направлений комплексной работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации».

2014 год. «Организация работы по ранней

детской профориентации в рамках сотрудничества с социально-педагогическим колледжем»

2011 год. «Использование информационно -

коммуникационных технологий в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями города»







С самого открытия детского сада коллектив отличался творческими способностями: это проявлялось как в городских конкурсах и фестивалях, так и внутри дошкольного учреждения.

Воспитанники и коллектив детского сада принимают активное участие в жизни города и общенародных праздниках «День народного единства», «День России», «День города», «День защитников отечества», «День Победы» и т.д.



