

### Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта.	Реализация сетевой модели «Детский сад – педагогический колледж» как средство успешного развития технического творчества детей дошкольного возраста.
2	Авторы представляемого опыта	Е.И.Архиреева – руководитель МБДОУ ЦРР – д/с № 13; Л.Ф.Бойко – старший воспитатель; Г.Г.Власенко – педагог-психолог; Н.А.Григорьева – педагог-психолог.
3	Научный руководитель. Научная степень, звание	Анна Николаевна Дидович - заместитель директора по учебной работе ГБПОУ КК «Новороссийский социально-педагогический колледж».
4	Цели внедрения инновационного проекта/программы	Создание модели развития технического творчества детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного и среднего профессионального образования на основе сетевого взаимодействия «Детский сад - педагогический колледж».
5	Задачи внедрения инновационного проекта/программы	1.Внедрить в образовательный процесс механизм взаимодействия всех участников инновационного проекта с целью повышения качества образовательных услуг в соответствии ФГОС СПО и ФГОС ДО. 2.Разработать модель развития технического творчества детей старшего дошкольного возраста через волонтерское движение «студент – дошкольник» в условиях партнерского взаимодействия в рамках кружковой работы мультстудии и LEGO – техники. 3.Разработать методическое сопровождение и содержание подготовки студентов и повышения компетентности педагогических кадров в системе дошкольного образования города в области развития технического творчества детей старшего дошкольного возраста. 4.Реализовать совместные проекты, различные формы методической работы, способствующие оптимизации педагогической деятельности, повышению качества подготовки специалистов. 5.Повысить информированность родителей о положительном влиянии технического творчества на интеллектуально-личностное развитие детей дошкольного возраста.
6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта/программы	Реализация инновационной модели развития технического творчества через создание на базе ДОО стажировочной площадки сетевого взаимодействия между дошкольным учреждением и педагогическим колледжем посредством волонтерского движения студентов по развитию технического творчества у детей дошкольного возраста.
7	Нормативно – правовое обеспечение инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. N 273-ФЗ.</li> <li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1354.</li> <li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт</li> </ul>

		<p>среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. N 1351.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155.</li> <li>▪ Национальный проект РФ «Образование» 2019-2024 от 24.12.2018г.</li> <li>▪ Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003г.).</li> <li>▪ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р).</li> <li>▪ Постановление правительства РФ от 27.04.2016г. № 360«Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020г.</li> <li>▪ Закон Краснодарского края от 16 июля 2013г. № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».</li> <li>▪ Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015 г. №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».</li> <li>▪ Муниципальная программа «Развитие образования» 2019-2021гг., Управления образования, № 3560 от 07.09.2018г.</li> </ul>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Данная деятельность осуществляется через современную систему сетевого взаимодействия между дошкольными учреждениями и педагогическим колледжем (НСПК), которая <b>позволит:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить интерес к развитию технического творчества через сеть кружковой работы мультстудии и LEGO – техники;</li> <li>- поднять социальный статус педагога через систему развивающего взаимодействия «педагог-наставник - студент» в условиях практико-ориентированной среды дошкольного учреждения;</li> <li>- распространить инновационные разработки по сетевому взаимодействию между ДОО.</li> </ul>
9	Новизна (инновационность)	Создание эффективной модели развития технического творчества детей дошкольного возраста в рамках сетевого взаимодействия дошкольных учреждений и педагогического колледжа.
10	Практическая значимость	<p>Планируется <b>создание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели эффективного сетевого взаимодействия «Детский сад - педагогический колледж» в процессе развития технического творчества детей дошкольного возраста;</li> <li>- программы развития технического творчества детей дошкольного возраста в рамках кружковой работы мультстудии и LEGO – техники;</li> <li>- методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия ДОО и НСПК в рамках развития технического творчества дошкольников;</li> </ul>

		- сборника мультфильмов, созданных детьми и студентами-волонтерами о профессиях города и края.
11	Механизм реализации инновации	
	1 этап:	<b>организационно – аналитический</b>
	Сроки	сентябрь 2020г. –октябрь 2021г.
	Задачи	1.Формирование нормативно-правовой базы. 2.Разработка модели сетевого взаимодействия ДОО и НСПК 3.Определение направлений сетевого взаимодействия. 4.Разработка плана программы развития технического творчества детей дошкольного возраста в рамках кружковой работы мультстудии и LEGO – техники. 5.Создание и обучение творческой группы для реализации кружковой работы на базе дошкольного учреждения по развитию технического творчества детей.
	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ теоретико-методологическое обоснование модели сетевого взаимодействия ДОО и НСПК;</li> <li>▪ разработан план программы развития технического творчества детей дошкольного возраста в рамках кружковой работы мультстудии и LEGO – техники;</li> <li>▪ проведен SWOT – анализ деятельности участников инновационного проекта;</li> <li>▪ создана творческая группа по разработке содержания кружковой работы на базе дошкольного учреждения по развитию технического творчества детей;</li> <li>▪ обучена творческая группа (курсы повышения квалификации) по развитию технического творчества детей в работе по созданию мультфильмов на основе LEGO – техники.</li> </ul>
	2 этап:	<b>практический</b>
	Сроки	Октябрь 2021г. – октябрь 2022г.
	Задачи	1.Реализация новых моделей: наставничества и волонтерства 2.Разработка программы развития технического творчества детей дошкольного возраста в рамках кружковой работы мультстудии и LEGO – техники. 3.Создание и использование продуктов мультипликации в педагогическом процессе как передача знаний воспитанникам о профессиях. 4.Использование активных форм сетевого взаимодействия дошкольных учреждений города и педагогического колледжа.
	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ создана модель наставничества и модель волонтерства;</li> <li>▪ создана программа развития технического творчества детей дошкольного возраста в рамках кружковой работы мультстудии и LEGO – техники;</li> <li>▪ обучены педагоги города техническому творчеству детей в рамках прохождения курсов повышения квалификации;</li> <li>▪ разработаны методические рекомендации по созданию мультфильмов о профессиях города и края;</li> <li>▪ реализованы активные формы взаимодействия между преподавателями и педагогами ДОО.</li> </ul>
	3 этап:	<b>итоговый</b>

	Сроки	Октябрь 2022г. – май 2023г.
	Задачи	<p>1. Систематизирование и обобщение результатов инновационного проекта.</p> <p>2. Проведение анализа проделанной работы.</p> <p>3. Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, социальными партнёрами и родителями.</p>
	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ создана модель эффективного сетевого взаимодействия «Детский сад - педагогический колледж» в процессе развития технического творчества детей ДОО;</li> <li>▪ создана программа развития технического творчества детей дошкольного возраста в рамках кружковой работы мультстудии и LEGO-техники;</li> <li>▪ сборник мультфильмов, созданный детьми и студентами о профессиях города, края, на основе использования LEGO-техники;</li> <li>▪ систематизирован опыт инновационной деятельности педагогического коллектива по реализации проекта;</li> <li>▪ разработан план курсов повышения квалификации педагогов города с учетом опыта работы инновационного проекта.</li> </ul>
12	Перспективы развития инновации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диссеминации опыта на различных уровнях;</li> <li>- участие в образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск».</li> </ul>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ создана инновационная модель сетевого взаимодействия ДОО и НСПК в системе непрерывного педагогического образования;</li> <li>▪ создана программа развития технического творчества детей дошкольного возраста в рамках кружковой работы мультстудии и LEGO – техники;</li> <li>▪ разработана модель использования мультфильмов в качестве средства формирования знаний о профессиях города, края у дошкольников.</li> </ul>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сборник методических материалов по ознакомлению дошкольников с профессиями нового поколения.</li> <li>▪ Сборник методических рекомендаций из цикла практических мероприятий по повышению социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста через внедрение современных технологий по социализации дошкольников.</li> <li>▪ Сборник методических рекомендаций по созданию и оснащению развивающей предметно-пространственной среды для ранней профориентации детей дошкольного возраста посредством создания мобильной интерактивной мастерской «Кем быть?».</li> <li>▪ Электронные сборники: «Экскурсии детей старшего дошкольного возраста в лаборатории НСПК», виртуальные экскурсии «Профессии нашего города».</li> <li>▪ Выступление на Крымской конференции по теме: «Профориентация ребенка через накопление социального опыта взаимодействия со взрослыми и сверстниками» (Архиреева Е.И., заведующий МБДОУ ЦРР –д/с № 13, 2016г.).</li> <li>▪ Выступление на краевой научно-практической конференции</li> </ul>

		<p>по обмену опытом по теме: «Создание мобильных интерактивных мастерских «Кем быть?»».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выступление на краевой конференции среднего профессионального образования «Организация работы по ранней детской профориентации в рамках сотрудничества с новороссийским социально-педагогическим колледжем».</li> <li>▪ Выступление на городском Круглом столе среднего профессионального образования по обмену опытом по теме: «Построение развивающей среды ДОО с учетом ранней профессиональной ориентации дошкольников».</li> <li>▪ Публикация в муниципальном методическом сборнике для дошкольных работников «Тропинки детства». Сценарии Клубных часов по ранней профориентации «Кем быть?».</li> <li>▪ Публикация в городском научно-практическом журнале для педагогов «Начало» № 5 «Организация творческой лаборатории в дошкольной организации по ранней (детской) профориентации «Кем быть?»».</li> </ul>
15	Статус инновационной площадки	Муниципальная инновационная площадка Приказ УО г. Новороссийска № 717 от 21.06.2017г. «Создание мобильных интерактивных мастерских «Кем быть?» как одно из направлений комплексной работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации».
16	Ресурсное обеспечение инноваций:	
	Материальное	В рамках инновационного проекта ДОО оснащен: 6-компьютерами; 5-принтерами; 2-музыкальными центрами; 3-мультимедийными установками; 2-мультстудиями; 4-LEGO-WeDo; 1-интерактивной панелью; Интернет, сеть Wi-fi.
	Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ДОО укомплектован педагогическими кадрами на 100%, из них имеют: высшее педагогическое образование – 45%, среднее педагогическое образование – 55%; высшая квалификационная категория – 8%, первая квалификационная категория – 60%.</li> <li>▪ Педагоги творческой группы мультстудии прошли обучение по созданию мультипликационных фильмов (Семинар «Использование мультипликации в образовательном процессе ДОО», сертификат НЧОУ ДПО «Учебный центр “Персонал-Ресурс”», 2019 г.).</li> </ul>
	Временное	Октябрь 2020г. - май 2023г.