

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 13
муниципального образования
город Новороссийск

Конспект НОД по экспериментальной деятельности в старшей группе «Осторожно, микробы»



воспитатель - Минаева Е. Э.

Конспект НОД по экспериментальной деятельности в старшей группе «Осторожно, микробы»

Цель: Цель: создание социальной ситуации развития детей в процессе экспериментальной деятельности «Осторожно микробы»

Задачи:

- обеспечить условия для выражения детьми своего мнения, мыслей и чувств
- создать условия для побуждения детей к речевой активности
- обеспечить условия для самостоятельного выбора материалов
- дать детям простейшее понятие о полезных и вредных (болезнетворных) микроорганизмах-микробах (бактериях);
- создать условия для взаимодействия со сверстниками
- воспитывать культурно - гигиенические навыки, отзывчивость, доброжелательность друг к другу.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Вид детской деятельности: игровая, коммуникативная, экспериментальная.

Материалы и оборудование: мультимедиа, микроскоп, зеркала, маски, влажные салфетки, пульверизатор, вода, черный перец, тарелки, мука.

Предварительная деятельность:

Просмотр презентации. Рассматривание картинок по теме Беседы

Методы и приемы:

- Словесные - беседа, объяснение, наглядно-словесные методы с применением ИКТ, вопросы, активизирующие познавательный интерес.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><i>Воспитатель приглашает ребят в лабораторию, так как нужно помочь кое в чем разобраться:</i></p> <p>Ребята, мы с вами пришли в лабораторию, - перед работой мы должны соблюсти некоторые правила. Какие? (ответы детей)</p> <p><i>Надеваем белые халаты и проходим за столы.</i></p> <p>Отгадайте загадку:</p> <p>Там, где грязь – живут они, Мелкие, не увидеть.</p> <p>Их там очень-очень много, Невозможно сосчитать.</p> <p>(ответы детей)</p> <p>Ребята, а кто из вас знает, кто такие микробы?</p> <p>Сегодня я хотела бы вас попросить помочь мне узнать, как такие маленькие микробы попадают к нам таким большим и сильным, поможете?</p>	<p>Здорово, что вы это знаете!</p> <p>-Хорошо, что вы такие отзывчивые.</p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Ребята, вы знаете где обитают микробы? И как мы с ними боремся?</p> <p>- А я вот прочитала , что вредные микробы находятся везде, больше всего их во влажной среде. А где у нас влажная среда? (во рту).</p> <p>- В капельках живет много, много микробов. И поэтому из незащищенного рта капельки разлетаются вокруг и оседают на другие предметы, людей. А разлетаются они примерно вот так (<i>воспитатель подносит</i></p>	<p>Какие здорово что ты это знаешь!</p>

<p><i>пультверизатор близко ко рту и брызгает вокруг</i>). Именно таким образом, микробы, попавшие из организма других людей, могут вызвать заболевания. Что же делать, чтобы микробы не разлетались? (ответы детей)</p>	<p>Отличная идея!</p>
--	-----------------------

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Давайте проверим, все что вы придумали.</p> <p>Когда мы чихаем и кашляем и забываем закрывать рот, наши микробы разлетаются, как думаете? Хотите проверить?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрим зеркало. Какое оно? (чистое). Далее один ребенок на зеркало дышит, один кашляет, один чихает, близко приставив зеркало ко рту. - Проверьте чистое ли ваше зеркало сейчас? <p>(Нет. На нем появились капельки).</p> <p>(варианты детей: прикрывать рот ладошкой, воспользоваться салфеткой)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теперь наденьте маски и попробуйте снова подышать на зеркала. <p>Дети надевают марлевые повязки и еще раз дышат на зеркала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что произошло на этот раз? <p>(Ответы детей: Зеркало осталось чистым).</p>	<p>Хорошая идея!</p> <p>- Здорово!</p> <p>- Интересно!</p>

- Какой вывод мы можем сделать?

Вывод: - Больным людям надо надевать маски, так как они защищают здоровых людей от микробов.

- Возьмите пульверизатор и побрызгайте вверх,

Что у нас получилось?

- Тоже происходит когда мы с вами чихаем.

-А теперь поднесите руку к пульверизатору и побрызгайте.

Что у нас получилось?

- Какой вывод мы можем сделать?

Вывод: - Когда чихаем или кашляем нужно прикрывать рукой рот.

Опыт с мукой.

-А как еще к нам могут попасть микробы в организм?

(Микробы могут попасть к нам в организм, если мы будем гладить бездомных кошек и собак, находится рядом с болеющим человеком, не мыть руки, брать грязные пальцы в рот, есть невымытые овощи и фрукты, есть испорченные плесенью продукты, пить грязную воду)

- Чтобы проверить правильно ли вы ответили, нам понадобится мука.

Представьте что мука – это микробы.

- Давайте проверим, действительно ли микробы передаются из рук в руки.

-Вот это да!

-Интересное наблюдение.

- Отличная идея.

Интересно!

-Вот это да, супер!

Педагог просит ребенка обмакнуть руки в муку, а затем поздороваться за руку с другим ребенком.

- Осталась ли мука на руке у.... Какой вывод мы можем сделать?

(Вывод: Микробы действительно могут передаваться из рук в руки).

Опыт с перцем.

-У нас на руках осталось очень много микробов, что мы можем сделать чтобы руки стали чистыми?

(помыть руки с мылом)

-У каждого из вас стоят тарелочки с водой. Вода какая?

(Чистая.)

-Представьте что вода – это ваши руки, рядом стоит чашечка с перцем, перец – это микробы. Насыпьте немного перца в тарелку. Что произошло с водой?

(Вода стала грязной.)

-А теперь возьмите пипетку и наберите капельку воды. Что произошло?

(Ничего.)

Какой можно сделать вывод?

(Руки нужно мыть с мылом.)

-Возьмите пожалуйста пипетку и наберите жидкого мыла, капельку, капните на перец. Что происходит?

(Перец разбегается.)

Вот это да!

-Интересное наблюдение.

-

<p>Какой можно сделать вывод?</p> <p>Вывод: Руки тщательно промываем с мылом.</p>	<p>Отличная идея.</p>
---	-----------------------

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

<p>Содержание</p>	<p>Обратная связь на высказывание детей</p>
<p>Ребята- расскажите пожалуйста, что такого важного мы сегодня узнали? (ответы детей)</p> <p>А зачем мы проводили сегодня опыты? (ответы детей)</p> <p>Как вам показалось, это важная информация, если да, то почему вы так думаете? И если нет, тоже почему такие мысли? (ответы детей)</p> <p>Зачем нужно закрывать рот при кашле и чихании? (ответы детей)</p> <p>Ребята, сегодня мы провели много важных и нужных опытов и выяснили кое что(ответы детей)</p> <p>Надеюсь, что теперь каждый знает, как нужно укреплять свое здоровье и не болеть.</p> <p>Спасибо ребята, было очень интересно и поучительно!</p>	<p>Отлично справились</p> <p>Хорошая идея!</p> <p>Спасибо за твое мнение!</p>