

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 13  
муниципального образования  
город Новороссийск

## « Карточка пальчиковых игр»



**воспитатель -Минаева Е. Э.**

Самая основная и главная форма физического развития детей – игра. Всем известна необходимость развития мелкой моторики рук у детей, её взаимосвязи с речью. Мелкая моторика – это работа мелких мышц кистей рук. Моторные центры развития речи в коре головного мозга расположены рядом с моторными центрами пальцев. Поэтому, когда мы стимулируем движения пальцев, мы развиваем речь ребёнка.

Если развитие пальцев соответствует возрасту, то и речь у ребёнка развита по возрасту. Поэтому если речевое развитие задерживается, то рекомендуется проводить тренировки движений пальцев рук. В этом помогают пальчиковые игры

Развивая мелкую моторику рук, мы помогаем ребёнку, если у него есть задержки в развитии речи; готовим руку к письму; тренируем внимание, пространственное мышление.



## **Картотека пальчиковых игр для детей среднего и старшего дошкольного возраста**

### **Пальчики**

Этот пальчик хочет спать. *(поочередно загибать пальцы к ладошке)*

Этот пальчик – прыг в кровать! *начиная с мизинца. Затем большим пальцем*

Этот пальчик прикорнул. *Касаться всех остальных - «будить»;*

Этот пальчик уж заснул.

Тише, тише не шуми,

Пальчики не разбуди.

Встали пальчики. Ура! *(с восклицанием «Ура!» - кулачки разжать,*

В детский сад идти пора. *(широко расставив пальцы.)*

## **Наша группа**

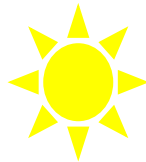
В нашей группе все друзья. (*Ритмично стучат кулачками по столу,*  
Самый младший — это я. *Разжимают пальчики поочередно*

Это Маша, *начиная с мизинца*).

Это Саша,

Это Юра,

Это Даша.



## **Дружба**

Дружат в нашей группе (*Хлопают в ладоши.*)

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим (*Стучат кулачками друг об друга.*)

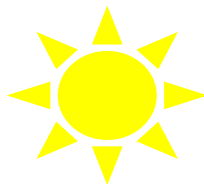
Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (*Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.*)

Будем снова мы считать.

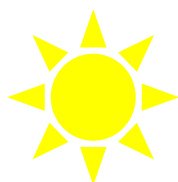
Раз, два, три, четыре, пять (*Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.*)

Мы закончили считать.



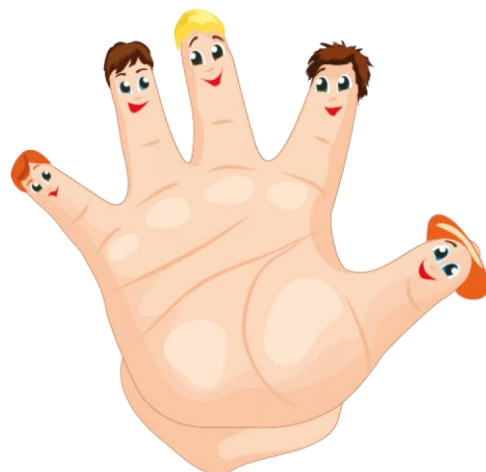
## Как живёшь?

- Как живёшь? - Вот так! (*показать большой палец*)
- А идешь? - Вот так!»! (*«шагать» пальчиками по столу*)
- Как даешь? - Вот так! (*протягивать открытую ладонь*)
- Ждёшь обед? - Вот так! (*кулачок подпирает лицо*)
- Машешь вслед? - Вот так! (*помахать рукой*)
- Утром спишь? - Вот так! (*2 ладошки под щекой*)
- А шалишь? - Вот так! (*щёки надули и руками лопнули*)



## Девочки и мальчики

- Наши девочки и мальчики (*дети держат руки на поясе*)  
Ловко прыгают как мячики (*прыгают*)  
Головой слегка качают (*качают головой*)  
И красиво приседают (*приседают*)  
Ручками хлопают вот так, вот так (*хлопки 4 раза*)  
Ножками топают вот так, вот так (*топают 4 раза*)  
Кулачки сжимают вот так. вот так (*Показывают один кулачок, потом другой*)  
Ладони раскрывают вот так, вот так (*Поочередно раскрывают ладони*)  
На ладони мы подуем (*Дуют поочередно на обе ладони*)  
Наши пальчики разбудим. (*Шевелят пальчиками*)



## Овощи

У Лариски – Две редиски. (*загибаем поочередно пальцы*)

У Алёшки – Две картошки.

У Серёжки сорванца – Два зелёных огурца.

А у Вовки – Две морковки.

Да ещё у Петьки – Две хвостатых редьки.



## Огород

*Массаж фаланг пальцев (на каждую строчку – разминание фаланги одного пальца; направление массажных движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца)*

Вырос у нас чеснок, *указательный*

Перец, томат, кабачок, *средний*

Тыква, капуста, картошка *безымянный*

Лук и немножко горошка. *мизинец*

Овощи мы собирали, *мизинец*

Ими друзей угощали, *безымянный*

Квасили, ели, солили, *средний*

С дачи домой увозили. *указательный*

Прощай же на год, *большой палец левой руки*

Наш друг – огород! *большой палец правой руки*



### **С базара однажды хозяйка пришла...**

С базара однажды хозяйка пришла, (*«шагаем» средним и указательным пальцем по столу*)

С базара хозяйка домой принесла: (*по очереди загибаем на руках пальцы*)

Капусту,

Картошку,

Морковку

Свеклу,

Петрушку и горох.

Ох!.. (*хлопок в ладоши*)

### **Фруктовая ладошка.**

Этот пальчик - апельсин, *Поочерёдно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.*

Он, конечно, не один,

Этот пальчик – слива,

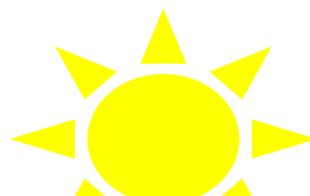
Вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!»



## Компот

Будем мы варить компот –

Фруктов нужно много. Вот. *(левую ладонь держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»)*

Будем яблоки крошить, *(загибают пальцы по одному, начиная с большого)*

Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот,

Угостим честной народ. *(опять «варят» и «мешают»)*

