

## ПЕРСПЕКТИВА:

- Эффективное знакомство ребенка с профессиями города, погружая ребенка в виртуальный мир профессий через информационно - коммуникативные технологии .



- Создание городского детского клуба: «Я в мире профессий» через систему экскурсий в производственные цеха Новороссийского социально-педагогического колледжа, плодотворное сотрудничество с другими дошкольными учреждениями

## КАТЕГОРИАЛЬНОСТЬ НОВОВВЕДЕНИЙ В СИСТЕМУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Разработана модель взаимодействия дошкольного учреждения с семьей в рамках проектной

- Разработана модель повышения уровня профессиональной грамотности педагогов в использовании ИКТ

- Разработана модель системы ранней профессиональной ориентации дошкольников включающая в себя создание условий для формирования ранних профессиональных устремлений, этапов формирования представлений о профессиональной деятельности взрослых через ИКТ, обеспечивая тем самым свободный выбор его будущей профессии.

353919,

г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, 73  
тел./ факс: (8617) 22-11-93

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 13  
муниципального образования  
г. Новороссийск



*«Использование  
информационно - коммуникационных  
технологий  
в процессе ознакомления детей  
дошкольного возраста*

Новороссийск

**ПРИОРИТЕТОМ** в ходе реализации инновационного проекта стала работа с детьми и родителями, к которой были привлечены все члены коллектива детского сада, преподаватели и студенты Новороссийского социально-педагогического

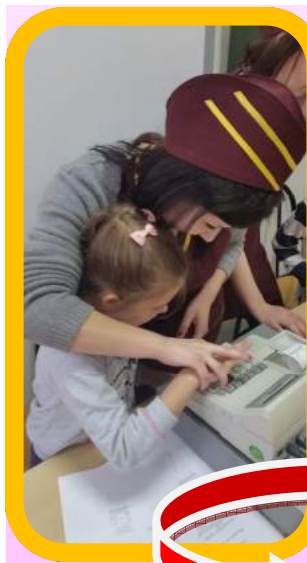


Возможность работы по ранней профориентации обусловлена следующими факторами:

- Дошкольный возраст детей является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к профессиям.
- Для детей этого возраста естественен интерес к работе родителей, желание стать такими, как папы и мамы, это очень благоприятный фактор для знакомства с профессиями нашего города.



Целью нашей работы по ранней профориентации – сформировать у ребенка эмоциональное отношение к профессиональному миру через использование развивающих игровых технологий.



### НОВИЗНА

Знакомство с профессиями через ИКТ: создание виртуальных экскурсий.

### АКТУАЛЬНОСТЬ

Использование ИКТ это не только обязательное требование нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, но и реальное требование времени

### ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

Информационно коммуникативные технологии позволяют глубоко погрузить ребенка в виртуальный мир профессия. Принимая на себя различные роли, на бессознательном уровне формируется у ребенка комплекс жизненных сценариев и программ, позволяя при этом непосредственно руководить определенными операциями труда.