

«Развитие логического мышления с помощью словесных игр»

Логическое мышление является одним из наиболее сложных форм мышления, развивающимся лишь к началу школьного периода развития (6-7 лет). Его основу составляет образное мышление, навыки которого к этому периоду уже должны быть сформированы довольно неплохо.

Зачем ребенку логика?

Дело в том, что в каждом возрасте создается определенный «этаж», на котором формируются психические функции организма. Поэтому, навыки и умения, которые приобретает ребенок, будут служить фундаментом для развития способностей в старшем возрасте. Всестороннее развитие дошкольника можно осуществить на основе игровой деятельности, в процессе которой у ребенка формируется воображение, приобретается опыт общения со сверстниками. Благодаря использованию игровой технологии процесс обучения дошкольников проходит в доступной и привлекательной форме. Основные логические операции.

К числу операций логического мышления, который должен освоить ребенок к этому возрасту, относятся: анализ; синтез; сравнение; классификация; доказательство.

Требования к логическому развитию ребенка

К возрасту шести-семи лет ребенок должен успешно справляться со следующими операциями мышления:

1. Находить закономерности, объединяющие группы предметов по тому или иному признаку, а также продолжать логические ряды самостоятельно, не пользуясь подсказками и наводящими вопросами.
2. Находить лишний предмет из 5 предложенных ему.
Самостоятельно составлять рассказы по картинкам и придумывать ему логическое завершение.
3. Делить предметы на группы, уточняя при этом, какой признак был взят за основу.



Грамотное развитие мышления может решить эту проблему с помощью игр.

Игра, а точнее, обучающая игра - это та волшебная палочка, с помощью которой можно научить ребенка читать, писать, считать, а главное, думать, рассуждать, изобретать и доказывать. В определенном возрасте игра необходима ребенку как воздух. И именно этим благотворным периодом родители могут воспользоваться для того, чтобы не только развлечь, но и максимально развить творческие и интеллектуальные способности своего малыша в игре.

Предлагаемые игры развивают способность сравнивать предметы (логический прием, направленный на установление признаков сходства и различия между предметами и явлениями). Здесь важно обратить внимание на то, чтобы ребенок выделял как можно больше признаков сравниваемых предметов, опираясь при этом на разносторонний анализ объекта.

Игра «Исследователь».

Вы и ребенок – «исследователи». Выберите какой-нибудь предмет и начинайте его изучение. Каждый должен по очереди выделять в нем какое-то свойство, признак, особенность в сравнении с другими предметами.

Например:

назовите этот предмет;

скажите, зачем он нужен;

каковы его основные признаки: цвет, форма, размер;

каков он на ощупь, на запах, на вкус;

из чего сделан;

похож «на»,

отличается «от» (каких-нибудь других предметов);

что случится, если его: бросить в воду, огонь, с третьего этажа, ударить по нему, подбросить и т. д.

Игра «Чем похожи и чем отличаются»

Игра направлена на развитие умения выделять в сравниваемых объектах признаки сходства и различия. Вам необходимо подобрать пары различных картинок или же пары слов, обозначающих изображенные на них предметы или явления.

Например:

платье и кроссовки;

роза и тюльпан;

заяц и волк;

сосна и каштан;

холодильник и пылесос;

тетрадь и книга;

клюшка и ракетка;

рыбы и птицы;

море и океан;

человек и обезьяна.

Назовите ребенку одну из пар и попросите определить, чем похожи и чем отличаются входящие в нее объекты. Необходимо указать как можно больше признаков (или свойств, отличия и сходства). С помощью этой игры, построенной на вопросах и ответах, вы можете стимулировать развитие не только логического мышления ребенка, но и его общей эрудиции. Вы задаете вопрос, а ребенок должен на него логично ответить.

Вопросы должны быть трех типов:

на предположение, угадывание, додумывание;

на выяснение причины или смысла происходящих событий;

на принятие решения и планирование своих действий.

Например:

Вопросы первого типа:

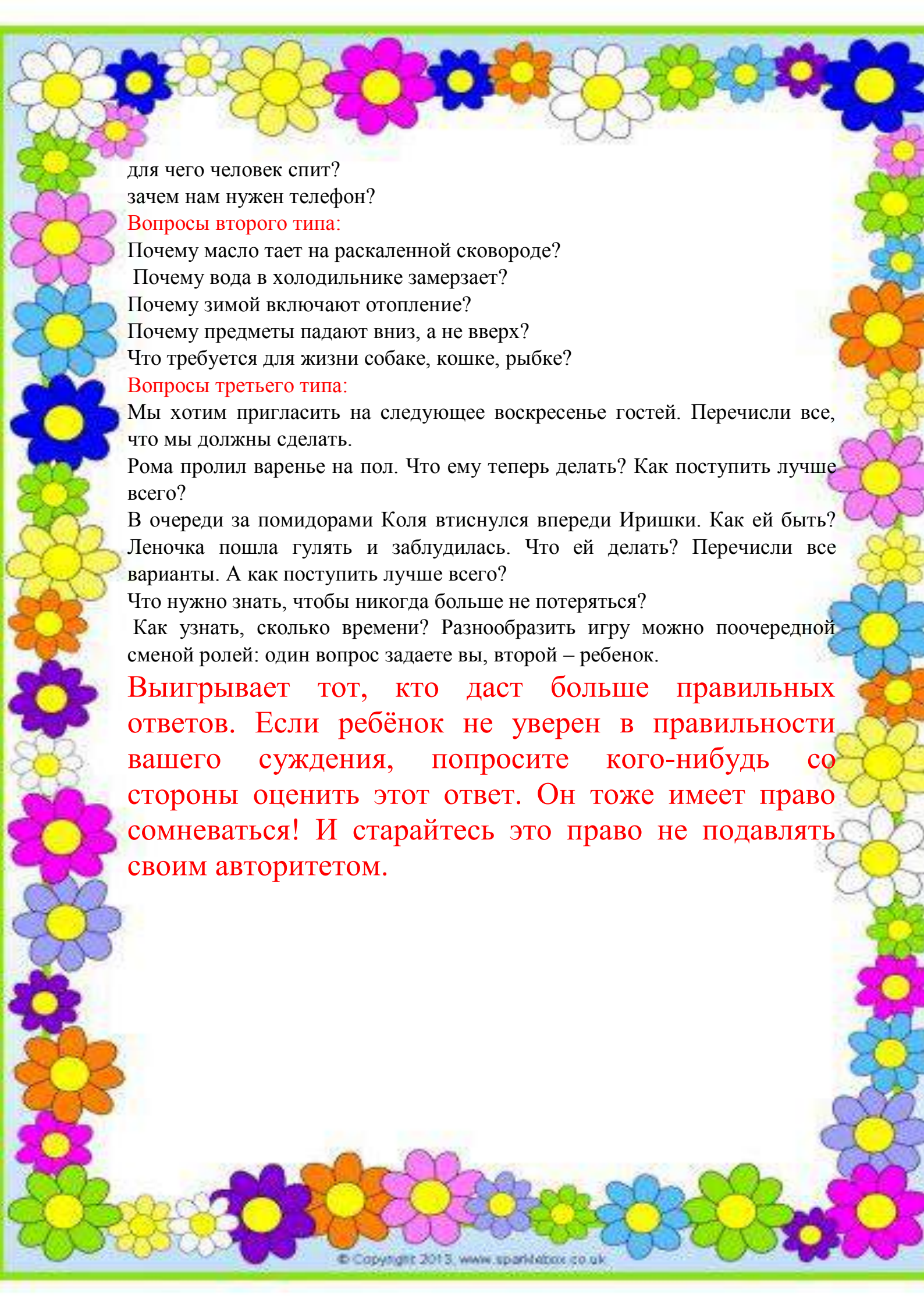
Как ты думаешь, зачем мама ходит на работу?

зачем эти люди пришли в ресторан?

для чего нам нужны книги?

для чего нам нужны печки и плиты?

для чего нам нужны ножницы?



для чего человек спит?
зачем нам нужен телефон?

Вопросы второго типа:

Почему масло тает на раскаленной сковороде?
Почему вода в холодильнике замерзает?
Почему зимой включают отопление?
Почему предметы падают вниз, а не вверх?
Что требуется для жизни собаке, кошке, рыбке?

Вопросы третьего типа:

Мы хотим пригласить на следующее воскресенье гостей. Перечисли все, что мы должны сделать.

Рома пролил варенье на пол. Что ему теперь делать? Как поступить лучше всего?

В очереди за помидорами Коля втиснулся впереди Иришки. Как ей быть?

Леночка пошла гулять и заблудилась. Что ей делать? Перечисли все варианты. А как поступить лучше всего?

Что нужно знать, чтобы никогда больше не потеряться?

Как узнать, сколько времени? Разнообразить игру можно поочередной сменой ролей: один вопрос задаете вы, второй – ребенок.

Выигрывает тот, кто даст больше правильных ответов. Если ребёнок не уверен в правильности вашего суждения, попросите кого-нибудь со стороны оценить этот ответ. Он тоже имеет право сомневаться! И старайтесь это право не подавлять своим авторитетом.