



Информационный бюллетень

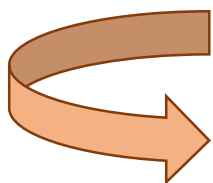
отдела сопровождения процедуры аттестации
педагогических работников



Этот выпуск посвящён вопросам, которые наиболее часто задают в 2018-2019 учебном году педагогические работники, готовящиеся к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории



Какие издания следует предпочесть педагогическому работнику для публикации своих педагогических разработок и методических материалов?



Предложений различных издательских центров и сетевых изданий сегодня очень много, и педагогические работники могут публиковать материалы на страницах любого СМИ!

Однако при проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников высоко оцениваются методические материалы, опубликованные в редактируемых печатных (электронных) изданиях.

При этом учитывают следующие характеристики изданий:

1. Издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Реестр зарегистрированных СМИ размещен на главной странице официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: Массовые коммуникации > Реестры > Перечень наименований зарегистрированных СМИ (<http://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/>).

2. Учредителями изданий являются образовательные организации, подведомственные Министерству просвещения РФ и другим отраслевым ведомствам, образовательные организации высшего образования, подведомственные Министерству науки и высшего образования РФ.

3. Издание имеет свидетельство о регистрации СМИ, регистрационный номер; издания открытого доступа (международный уровень) имеют также международный стандартный номер периодических изданий (ISSN).

4. Издание имеет подписной индекс, определенную периодичность выпуска и активно используется педагогическим сообществом.

5. В издании работает редакционная коллегия, проводится отбор и рецензирование публикуемых материалов.

6. **ВАЖНО!** Публикуемые материалы должны являться педагогическими разработками (методическими материалами) для сопровождения образовательного процесса, содержать методическое обоснование использования педагогических разработок и методических материалов, что будет ценным для их применения в своей деятельности другими педагогическими работниками.



Информационный бюллетень

отдела сопровождения процедуры аттестации
педагогических работников



Рекомендуем научно-методический журнал «Кубанская школа», который издаётся ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

В «Кубанской школе» публикуются научно-методические материалы образовательных учреждений различного уровня, работы преподавателей, ведущих исследования в порядке личной инициативы, статьи, имеющие профессиональную, методическую, научную ценность в рамках обобщения инновационного педагогического опыта.

Рубрики журнала «Кубанская школа»:

1. Кубанское образование: перспективы развития.
2. Новый образовательный стандарт: деятельностный подход к обучению и воспитанию.
3. Экономика и право.
4. Организация учебного процесса.
5. Воспитание и дополнительное образование.
6. Специалисту на заметку: наука – образованию.
7. Методическая копилка.
8. Форум: публикации по вашей просьбе.
9. Образование: события, факты.

С требованиями, которым должны соответствовать материалы, предоставляемые для публикации, можно ознакомиться на главной странице официального сайта ГБОУ ИРО Краснодарского края в разделе «Научно-методическая работа»:

<http://iro23.ru/nauchno-metodicheskaya-rabota/kubanskaya-shkola-6>

Уважаемые коллеги!

Ваш профессиональный опыт, представленный на страницах научно-методического журнала «Кубанская школа», будет способствовать совершенствованию и развитию региональной системы образования.

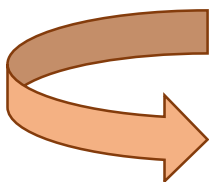


Информационный бюллетень

отдела сопровождения процедуры аттестации
педагогических работников



Как правильно определить процент выпускников, получивших качественные результаты на ОГЭ или ЕГЭ?



При представлении результатов по критерию «Итоги мониторингов, проводимых системой образования» (п.1.2.1 и 1.2.2) необходимо обязательно учитывать, что количество участников экзамена по предмету должно быть не менее 30% от общего числа выпускников данного класса. Процент выпускников, получивших качественные результаты при сдаче ОГЭ или ЕГЭ, определяется от числа участников экзамена, а не от общего количества обучающихся в классе.

Обращаем внимание, что учителя математики представляют результаты ЕГЭ только профильного уровня. Так, например, в классе 30 человек. Из них ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 12 обучающихся, что составило 40% от общего количества человек в классе. Результаты этих выпускников учитель может представить при прохождении аттестации (это больше необходимых 30%). Если из 12 обучающихся 3 человека (25% от 12) получили от 80 до 100 баллов, то учитель за такой высокий результат получит 80 баллов, так как 25% больше 10%, указанных в п. 1.2.2 Перечня по должности «учитель».

Если обучающиеся выбрали при сдаче ЕГЭ только базовый уровень, то учитель может представить свои профессиональные достижения по другим критериям и показателям первого раздела Перечня.



Информационный бюллетень

отдела сопровождения процедуры аттестации

педагогических работников



Можно ли представлять результаты выполнения обучающимися нормативов ГТО в разделе «Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности» Перечня по должности «учитель»?

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) был введен 1 сентября 2014 г. Указом Президента РФ. (Указ Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»).

Это полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации.



Комплекс ГТО состоит из 11 ступеней в соответствии с возрастными группами (от 6 до 70 лет и старше) и предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО) (Постановление Правительства РФ от 11.06. 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»).

Школьный возраст включает в себя 5 ступеней комплекса:

- I ступень: 1 - 2 классы (6 - 8 лет);
- II ступень: 3 - 4 классы (9 - 10 лет);
- III ступень: 5 - 6 классы (11 - 12 лет);
- IV ступень: 7 - 9 классы (13 - 15 лет);
- V ступень: 10 - 11 классы (16 - 17 лет).

Золотой знак отличия выдаётся на основании приказа Министерства спорта Российской Федерации, а серебряный и бронзовый – на основании приказов министерства физической культуры и спорта Краснодарского края.

Если учитель физической культуры подготовил учащихся, которые успешно выполнили нормативы комплекса ГТО и награждены бронзовым, серебряным или золотым знаком, то это, безусловно, является свидетельством высокого профессионализма педагога. Данные результаты правомерно относить к п.2.1 Перечня по должности «учитель».