

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 13 «ДЕЛЬФИН»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Проект «Экопривычки»

Воспитатель: Ткаченко Людмила Анатольевна

Паспорт проекта

Проект: «Экопривычки»

Автор: воспитатель Ткаченко Людмила Анатольевна

Вид проекта: социально - значимый.

Срок реализации проекта: сентябрь - ноябрь 2021 года

Участники проекта: воспитатели группы, дети 5-6 лет, родители.

Место проведения: МБДОУ ЦРР детский сад №13

Цель проекта:

формирование новой экологической культуры, привлечение к проблеме раздельного сбора и сдачи бытовых отходов – макулатуры, батареек, пластика.

Задачи проекта:

- развивать познавательную активность детей в процессе познания экологических проблем;
- привлекать внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, выявление причин появления мусора;
- формировать у детей особое отношения к мусору – не как к твердым бытовым отходам, а как к ценному вторичному сырью;
- учить соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе;
- вовлекать воспитанников и их родителей в активную природоохранную деятельность.

Проблема

Наша жизнь и здоровье во многом зависит от состояния окружающей среды. Каждый человек хочет быть здоровым. Здоровье-это богатство, которое нельзя купить не за какие деньги. Люди сами укрепляют или разрушают то, что им дано природой. Один из важнейших элементов этой созидательной или разрушительной работы - это мусор.

Говоря об озоновых дырах, атомных электростанциях и глобальном потеплении, мы не замечаем, как к нам незаметно подкрадывается ещё одна опасность - погибнуть под горами мусора, создаваемого человечеством. И сегодня это должен понимать каждый житель нашей планеты. Очевидно, что не захоронение и сжигание, а переработка бытовых отходов является самым эффективным ресурсосберегающим средством. Для того, чтобы переработка мусора была эффективной необходимо, чтобы отходы были разделены по принципу материала, из которого они изготовлены, в нашем городе активно создаются условия для сортировки мусора, а именно устанавливаются экобоксы в крупных торговых точках для сдачи отработанных батареек, лампочек и градусников, приемники на улицах города для сдачи пластиковых крышек, присутствует реклама для о месте сдачи макулатуры. В связи с этим возникает необходимость сформировать поколение с новой культурой поведения, которое должно стать осознанным и мотивированным по отношению к окружающей среде. И целью развития у детей гуманного отношения к миру природы и заботливого отношения к своему здоровью разработан проект «Экопривычки».

Актуальность проекта или новизна.

Детям не нужно задумываться откуда берутся какие-либо предметы. Например, все любят рисовать или мастерить что-то из бумаги, но откуда она берется и что с ней становится после использования и есть новая и не изученная тема для детей. Все любят играть с игрушками способными двигаться и издавать какие-либо звуки, а когда игрушка перестает это делать - просто поменять батарейки. Но однажды посмотрев на батарейку, мы заметили значок в виде перечеркнутого мусорного ведра. Мы поняли, что этот значок обозначает, что нельзя выкидывать батарейки в мусорное ведро. И тогда нам стало интересно - почему?

Социальная значимость проекта.

Ни для кого не секрет, что если с малых лет прививать какую-либо привычку, она, скорее всего, останется с человеком на всю жизнь. Также как научить ребёнка правильно чистить зубы, можно научить его беречь природу и вести экологичный образ жизни.

Проект призван обратить внимание на заботу об окружающей среде. Реализация данного проекта необходима, прежде всего, подрастающему поколению, которое в будущем столкнется с более обостряющейся экологической обстановкой. Объясняя детям важность переработки бытовых отходов, мы формируем бережливое отношение к природе.

Краткое содержание проекта.

Данный проект учит бережному и ответственному отношению к окружающей среде и природным ресурсам; сокращает количество отходов, попадающих на свалку. Дает понимание воспитанникам, что наша жизнь во многом зависит от состояния окружающей среды. И сегодня это понимают многие взрослые. С каждым годом мы все сильнее ощущаем существующие экологические проблемы. Родители наших воспитанников наверняка стараются выбрать качественные, экологически чистые продукты в магазине, гулять в местах, где чистый воздух, строить дома в экологически чистых районах. И при этом, многие из нас не задумываются, что состояние окружающей среды напрямую связано с нашим поведением в быту и в природе.

Этапы проекта:

1 этап - Подготовительный.

- Постановка мотивации, цели, задач по реализации проекта. Разработка плана реализации проекта.
- Подбор методической и художественно-экологической детской литературы, иллюстрационного материала, дидактических игр.
- Сбор литературных источников, подбор литературы, предварительное чтение сказки, загадок, пословиц.
- Подбор наглядных материалов: мультфильмов, фото и видеосюжетов, тематических иллюстраций, настольно-дидактических игр по теме, плакатов.
- Размещение информации в социальных сетях, мессенджерах, родительском уголке.

2 этап - Практический. Работа с детьми.

3 этап - Заключительный. Итоги проекта

План реализации проекта

I этап - подготовительный (01.09-15.09.2021)

период	мероприятия с детьми	ответственный
сентябрь	<u>Решение проблемных ситуаций:</u> «Зачем нам нужны деревья?», «Мы попили лимонад, что с бутылкой будем делать?», «Вода в нашей жизни» «Как сохранить планету Земля?» <u>Просмотр познавательного мультфильма</u> «Мальчик и Земля» «Миша не такой как я» «Фиксики. Батарейки» <u>Просмотр видеороликов</u> «Переработка макулатуры» «Утилизация батареек» «Люди нуждаются в нашей помощи» Опытно-экспериментальная деятельность «Проверим правы ли Фиксики?» <u>Чтение художественной литературы</u> М.Мазелли «История мусора» Е.Ульева «Спасай планету» А.Мицкевич «Ася и пластиковый мир» В. Катаев «Цветик-семицветик» А. Усачёв «Мусорная фантазия»	воспитатели Ткаченко Л.А. Остаркова О.В.
II этап - практический (16.09-22.11.2021)		
сентябрь-ноябрь	<u>Беседы:</u> «Легко ли делать добрые дела?» «Как стать помощником и защитником природы?» «Кто такие волонтеры?» «Кто может стать волонтером?» «Как организовать экобоксы в своих подъездах?» <u>Выпуск агитационной газеты</u> «Вместе спасем природу» <u>Конкурс рисунка на асфальте</u> «Спасем природу от мусора» <u>Смотр-фестиваль рисунков</u> «Спасем природу» <u>Социальная акция, раздача флаеров</u> «Помощники природы» <u>Трудовой десант</u> «Чистый уголок детского сада» «Чистый детский сад» «Чистый двор» <u>Экспериментальная деятельность:</u> «Как уменьшить объем мусора» (пластиковые бутылки, картонные коробки. <u>Фоточеллендж</u> «Как собрать макулатуру» «Собираем крышки, батарейки и лампочки всей семьей» «Экобокс в моем подъезде»	воспитатели Ткаченко Л.А. Остаркова О.В. родители

	<p><u>Субботники</u> «Сбор макулатуры» «В поисках крышек» «Сбор батареек» Повторная раздача флаеров на улицах близко расположенных к детскому саду «Сдай батарейку-спаси планету» <u>Фестиваль экостихотворений</u> «Батарейку принесу и планету я спасу» Эко книжки-малышки «Моя семья бережет природу» <u>Составление творческих рассказов</u> «Как спасти планету от мусора» <u>Организация мини-музея:</u> «Внимание. Значок!» (коллекции предметов, на которых есть экологические знаки - пакеты, одноразовая посуда, виды бумаги, переработка этих материалов).</p>	
3 этап – Заключительный (23.11-30.11.2021)		
ноябрь	<p>Рефлексия проектной деятельности Оформление отчётной документации Выпуск листовок «Наши результаты» Вывоз собранной макулатуры в пункт приема в черте города с. Борисовское</p>	<p>воспитатели Ткаченко Л.А. Остаркова О.В.</p>

Результаты реализации проекта:

В результате реализации проекта произошло осознание детьми значимости охраны природы - нельзя мусорить бездумно. У детей сформировались знания о значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде - не засорять ее. Семьи воспитанников приобрели опыт социально активной деятельности, что в дальнейшем будет полезно для формирования устойчивой мотивации к труду, к совместной созидательной деятельности, а также способствует формированию самооценки, повышению значимости себя как личности и осознанию ценности своего труда.

Распространение информации о проекте привлекло внимание воспитанников и их семей из других групп, наш проект поддержали и присоединились к нам, теперь у людей есть информация о том, где можно сдать использованные материалы на переработку.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 13 «ДЕЛЬФИН»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Отчёт
воспитателя Ткаченко Людмилы Анатольевны
о социально-значимом, экологическом проекте
«Экопривычки»
в период с 1.09.2021-30.11.2021 года.

С 1 сентября по 30 ноября 2021 года в старшей группе прошел социально значимый экологический проект «Экопривычки», целью которого было формирование новой экологической культуры, привлечение к проблеме раздельного сбора и сдачи бытовых отходов – макулатуры, батареек, пластика.

Проект призван обратить внимание воспитанников и их семей на заботу об окружающей среде, так как, защита окружающей среды не должна быть для дошкольников чем-то абстрактным. Мы - взрослые можем показать детям, как можно заботиться о чистоте нашего города. Одной из проблем современности в области экологии является большое количество мусора, который просто копится на свалках и тем самым отравляет природные ресурсы. Защита окружающей среды от продуктов распада мусора, когда мусор просто выкидываются, а не утилизируются надлежащим образом очень важна на сегодняшний момент, так как, не все знают, чем опасен и какой вред может нанести человеку и окружающей среде не переработанный мусор. В ходе проекта детям стало понятно - в наших силах сделать родной город чище.

Работа в проекте показала, что опыт социально активной деятельности полезен для формирования устойчивой мотивации к труду, к совместной созидательной деятельности, а также способствует формированию самооценки, повышению значимости себя как личности и осознанию ценности своего труда, целесообразности сдачи бытовых хозяйственных отходов, положительной направленности отношения к природе, исследовательской и трудовой деятельности.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ ЦРР

Ткаченко Л.А.

Архиреева Е.И.

