

РИСОВАНИЕ
 коллективное
 (интерпретация занятия Лыковой И.А.)

Тема: «Вот какие ножки у сороконожки!»

Задачи: Вовлекать в сотворчество с педагогом и другими детьми: рисовать ножки- прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ сороконожки.

Учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию.

Вызывать желание украсить сороконожку цветными пятнышками-самостоятельно рисовать «узор» ватными палочками.

Развивать чувство цвета и ритма.

Воспитывать любознательность.

Этапы НОД	Содержание
Мотивационный	Педагог представляет детям иготовленную ранее сороконожку и от ее лица просит детей нарисовать ее портрет.
Ориентировочный	Педагог рассказывает потешку Ножки, ножки, Бегите по дорожке, Нарвите горошка Полное лукошко Далее вовлекает в игру, заменяя последнее слово на «сороконожек» «Палка, палка, огуречек...получился сороконожек!» А чем же можно нарисовать ножки сороконожки? Педагог с детьми проговаривает разные варианты и останавливается на фломастерах.
Исполнительный	Детки давайте нарисуем длинную-длинную сороконожку, у которой много-много ножек. На листе бумаги 60-70 см фломастером педагог рисует, комментируя свои действия: -Вот такая длинная сороконожка-это спи-и-ина, это голова, это жи-и-ивотт, а это хвостик. Что-то не хватает на голове. Правильно, нарисуем глазки, ротик, усики. У нас получилась длинная-предлинная сороконожка. Беги сороконожка по дорожке! Ой, а как же она побежит? Мне кажется у нее чего-то не хватает? Правильно- ножек. Давайте нарисуем. Вот животик, ножки начинаются на животике, ставлю сюда фломастер и рисую сначала одну ножку- вот так. Теперь рядом другую ножку- вот так (фиксируя движение, чтобы дети заметили отрыв фломастера от бумаги, и его перенесение на другое место. Педагог помогает приемом «рука в руке»- «вот здесь», «вот так», «вот сюда»,»где у сороконожки животик?», « откуда растут ножки?») Далее педагог предлагает детям украсить тело сороконожки цветными пятнышками , используя ватные палочки и гуашь.
Рефлексивный	Какой красивый портрет у нас получился! Давайте повесим его на магнитную доску. ... Сороконожка, тебе нравится твой портрет? А давайте расскажем, что мы рисовали у сороконожки- спинку, животик, голову и много-много ножек.

Итеграция: Лепка из пластилина «Сороконожка»

Игра «Сороконожка» Касаткина 31.(дети выстраиваются др за другом, опуская ладони на плечи впередистоящего, и имитируют движение Пальчиковая игра «Палка-палка, огуречик- получился человечек

Получился,получился человечек.
А теперь добавим ножек-получился осьминожек
Получился, получился осьминожек!».

Игра «Где же, где же...

Где же наши глазки(ножки, губки, спинка...)?»

Упражнение ТОП (телесно-ориентированная практика)

«Дождик»(дети стоят в кругу близко др к другу, выполняют
массаж спины) -Дождик бегаёт по крыше-бом,бом,бом
(хлопают ладошками по спине)

По веселой звонкой крыше- бом,бом,бом
(постучали пальчиками)

Дома, дома посидите- бом,бом,бом
(постучать кулачками)

Никуда не выходите- бом,бом,бом
(потереть ребром ладони)

Почитайте, поиграйте- бом,бом,бом
(погладить спину)

А уйду, тогда гуляйте_ бом,бом,бом
(шагаем по спине пальчиками)

Упражнение ТОП «Мячик» - Мяч по животу катаю И животик расслабляю
(лежа на спине)

Рисование сороконожки на песке. Лыкова84