

**ЛЕПКА**  
коллективная композиция  
(интерпретация занятия Лыковой И.А.)

**ТЕМА:** «Вот каккие ножки у сороконожки»

**ЗАДАЧИ:** Вызывать интерес к изображению живых существ.

Учить лепить образы на основе валика (цилиндра): раскатывать столбики прямыми движениями ладоней «туда-сюда» и слегка видоизменять форму- изгибать, дополнять мелкими деталями (ножки, глазки).

Развивать координацию движений рук, мелкую моторику.

**МАТЕРИАЛЫ:** Пластилин для изображения туловища сороконожки, предметы для изображения ножек и глаз, клеенки, салфетки. Игрушка змея.

Этапы НОД	Содержание
Мотивационный	На показ предявляется игрушка змеи. Детки, к нам пришла сороконожка и она горько плачет. Что-же у нее случилось? Варианты ответов. Посмотрите на нее. Может быть у нее чего-то не хватает? «Она бежала по дорожке и ей перерезало .....» Правильно- ножки.
Ориентировочный	А мы с вами можем ей помочь? Доктор Айболит пришел зайиньке ножки. А мы что можем сделать для сороконожки? Варинты ответов. Если нет должного- а мы сможем прилепить из пластилина ножки? Давайте попробуем.
Исполнительный	Представление готовой работы. Посмотрите я уже помогла одной сороконожке. Теперь ваша очередь. Давайте сначала разогреем ладошки. Как мы умеем это делать? Отлично. А теперь поиграем в осьминожка. «Палка-палка, огуречик...» О, как замечательно двигаются ножки у осьминожки. Также и у сороконожки ( имитация движения готовой сороконожки). Ну что, начинаем лепить сороконожку? Разогретыми ручками берем кусочек пластилина и раскатываем его в ладонях- получается тело сороконожки. Отличные получились у нас сороконожки. Мне кажется что-то еще не хватает. Воспитатель играет с заготовкой, тихонько приговаривая «Палка-палка...» если не дети не догадались про ножки, воспитатель подсказывает . Так, а из чего же нам делать ножки? Дети предлагают для ножек заранее заготовленные воспитателем наломанные спички. Прекрасные получились ножки у наших сороконожек! Что-то можно еще добавить нашей сороконожке? Глазки? А из чего можно сделать глазки? Дети выбирают заранее приготовленные бусины, машевую крупу и по желанию украшают фигурки
Рефлексивный	Игровое упражнение «Здравствуй, как тебя зовут?» Воспитатель начинает игру , стимулируя детей задавать вопросы и отвечать на них. Как тебя зовут? Сороконожка. А что у тебя есть? Ножки, глазки... А какого ты цвета?

**ИНТЕГРАЦИЯ:** Игровое упражнение «Согрей ладошки»

Пальчиковая игра « Палка-палка , огуречик — вот и вышел человечек,

А теперь добавим ножек — получился осьминожек»  
Игра «Сороконожка» Касаткина с 31( дети выстраиваются др за другом, опуская руки на плечи впереди стоящего, и имитируют движение  
Чтение К. Чуковский «Айболит»  
Конструирование Лего «Домик для сороконожки»  
Лепка в самостоятельной деятельности «Осьминожка»  
Игра «Где же, где же.....  
Где же наши ручки (ножки, тело)?»  
Экспериментирование с песком. Рисование сороконожки. Лыкова 84