

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 13  
муниципального образования  
город Новороссийск

**Конспект ООД по познавательному развитию  
с использованием технологии  
экспериментирования в подготовительной группе  
«Удивительная соль»**



*Автор:  
Миронова Т.С. - воспитатель  
МБДОУ ЦРР детский сад № 13*

Новороссийск, 2019

**Цель:** изучить особенности соли, ее свойства, качества и применение.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах соли;
- научить использовать **соль**, как средство для творчества.

**Развивающие:**

- развивать умение обобщать, устанавливать причинно–следственные зависимости, умение делать выводы.

**Воспитательные:**

- воспитывать любознательность, потребность в получении информации о соли и соблюдения правил поведения при проведении опытов с **солью**, соблюдая при этом необходимые меры безопасности.

**Материал и оборудование:** посылка с тремя видами соли, стаканы с кипяченой водой и чайные ложечки, лупы, подносы с солью для рисования.

**Предварительная работа.**

- Беседа с детьми *«Что мы знаем о соли и её свойствах?»*
- Просмотр презентации на тему: *«Где и как добывают соль»*.
- Сбор образцов соли (*морская, поваренная, каменная*).
- Чтение художественной литературы, где речь идет о соли; пословицы, поговорки о соли, русская народная сказка *«Соль»*.
- Творческая мастерская. *«Рисуем с помощью соли»*.
- Наблюдение *«Как мама использует соль?»*.

### Ход ООД

Воспитатель с детьми находят в группе шкатулку. В ней несколько мешочков. Дети отгадывают, что это по запаху, на ощупь. Воспитатель загадывает загадку про соль. Вопрос: «Для чего нужна соль? Где люди используют соль?» Дети рассуждают вместе с воспитателем над этими вопросами, вспоминают пословицы соли.

### ***Игра «Соль полезна для того, чтобы ...»***

(с мешочком соли, передавать и говорить)

Делают **выводы**, что соль необходима для жизни и здоровья, ее используют для приготовления пищи.

Воспитатель приглашает детей в научную лабораторию. Вспоминают все вместе правила проведения опытов.

Дети планируют свою деятельность: проводят несколько опытов:

#### ***Экспериментирование***

- 1. рассматривают соль в тарелочках через увеличительное стекло;
- 2. дети добавляют в стакан ложку соли и ложку воды, следят за изменениями и свойствами соли.
- 3. предлагаем 2 стакана с теплой и холодной водой и 2 ложки соли, дети, экспериментируя, наблюдают в каком стакане быстрее растворится соль.

#### **В конце экспериментирования детьми делаются выводы:**

- *соль рассыпается если она сухая, белого цвета, не имеет запаха и состоит из маленьких кристаллов;*
- *соль поглощает воду и растворяется в воде;*
- *в теплой воде соль быстрее растворяется, чем в холодной.*

После экспериментирования воспитатель говорит детям, о том, что соль такая удивительная вещь и ею можно рисовать, и хотели бы ребята попробовать рисовать солью? Дети самостоятельно пробуют с помощью клея и соли нарисовать картины, в конце работы устраивается выставка с картинами из соли.

**Рефлексия.** Воспитатель говорит детям, знали ли они что, соль такая удивительная, а как вы думаете, ребята с соседней группы знают о соли, то, что знаете вы? А давайте им расскажем и покажем нашу выставку.