

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 13
муниципального образования
город Новороссийск

**Конспект ООД по познавательному развитию
с использованием технологии
экспериментирования в подготовительной группе
«Удивительная соль»**



*Автор:
Миронова Т.С. - воспитатель
МБДОУ ЦРР детский сад № 13*

Новороссийск, 2019

Цель: изучить особенности соли, ее свойства, качества и применение.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах соли;
- научить использовать **соль**, как средство для творчества.

Развивающие:

- развивать умение обобщать, устанавливать причинно–следственные зависимости, умение делать выводы.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, потребность в получении информации о соли и соблюдения правил поведения при проведении опытов с **солью**, соблюдая при этом необходимые меры безопасности.

Материал и оборудование: посылка с тремя видами соли, стаканы с кипяченой водой и чайные ложечки, лупы, подносы с солью для рисования.

Предварительная работа.

- Беседа с детьми «*Что мы знаем о соли и её свойствах?*»
- Просмотр презентации на тему: «*Где и как добывают соль*».
- Сбор образцов соли (*морская, поваренная, каменная*).
- Чтение художественной литературы, где речь идет о соли; пословицы, поговорки о соли, русская народная сказка «*Соль*».
- Творческая мастерская. «*Рисуем с помощью соли*».
- Наблюдение «*Как мама использует соль?*».

Ход ООД

Воспитатель с детьми находят в группе шкатулку. В ней несколько мешочков. Дети отгадывают, что это по запаху, на ощупь. Воспитатель загадывает загадку про соль. Вопрос: «Для чего нужна соль? Где люди используют соль?» Дети рассуждают вместе с воспитателем над этими вопросами, вспоминают пословицы соли.

Игра «Соль полезна для того, чтобы ...»

(с мешочком соли, передавать и говорить)

Делают **выводы**, что соль необходима для жизни и здоровья, ее используют для приготовления пищи.

Воспитатель приглашает детей в научную лабораторию. Вспоминают все вместе правила проведения опытов.

Дети планируют свою деятельность: проводят несколько опытов:

Экспериментирование

- 1. рассматривают соль в тарелочках через увеличительное стекло;
- 2. дети добавляют в стакан ложку соли и ложку воды, следят за изменениями и свойствами соли.
- 3. предлагаем 2 стакана с теплой и холодной водой и 2 ложки соли, дети, экспериментируя, наблюдают в каком стакане быстрее растворится соль.

В конце экспериментирования детьми делаются выводы:

- соль рассыпается если она сухая, белого цвета, не имеет запаха и состоит из маленьких кристаллов;
- соль поглощает воду и растворяется в воде;
- в теплой воде соль быстрее растворяется, чем в холодной.

После экспериментирования воспитатель говорит детям, о том, что соль такая удивительная вещь и ею можно рисовать, и хотели бы ребята попробовать рисовать солью? Дети самостоятельно пробуют с помощью клея и соли нарисовать картины, в конце работы устраивается выставка с картинами из соли.

Рефлексия. Воспитатель говорит детям, знали ли они что, соль такая удивительная, а как вы думаете, ребята с соседней группы знают о соли, то, что знаете вы? А давайте им расскажем и покажем нашу выставку.