

Сюжетно-ролевая игра «Ателье».

Задачи

1) расширение представлений об окружающем мире: знакомить детей с профессиями закройщик, швея, дизайнер, консультант, закрепить знания о технологии работы с инструментами (ножницы, игла, выбор ткани); развивать воображение, глазомер; способствовать развитию творческого мышления;

2) формирование игровой деятельности:

а/ учить детей развивать сюжет игры

б/ обучение игровым действиям: учить детей взаимодействовать по ходу игры, осуществлять замысел, распределять роли, планировать, подбирать атрибуты, оборудовать место игры;

3) воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективной игре; закреплять правила культуры общения.

Ход игры:

Внимание! Внимание!

Приходите в ателье, почините платье.

Сшейте юбки, сарафаны Оле, Тане, Кате.

Выполняем в срок заказ! Ателье здесь высший класс.

Ваша кофточка готова, А у вас примерка снова.

Вам - пиджак, а вам - жилет,

Ателье надёжней нет! (Дети встают вокруг воспитателя.)

- Ребята а хотите , мы сегодня поиграем с вами в ателье для наших кукол.

-Давайте вспомним, кто работает в ателье (администратор, модельер, закройщик, швея, гладильщик, механик по ремонту швейных машин)

-Какую работу выполняет приемщица (это человек, который принимает заказы, записывает на квитанции, чья это ткань и что из нее хотят шить)

-Чем занимается модельер (он создаёт эскизы одежды)

-А какую работу выполняют швея (швея-сшивает ткани на швейной машинке); гладильщик (гладильщик-гладит бельё на гладильной доске при помощи утюга; закройщик (закройщик- снимает мерки сантиметровой лентой и раскраивает на ткани с помощью ножниц)

- Работают мастера ателье все вместе, дружно.

Воспитатель: Молодцы ребята!

А

теперь давайте распределим роли с помощью считалочки.

Воспитатель распределяем роли (считалочка)

На золотом крыльце сидели

Царь, царевич, король королевич,

Модельер– Алена

Закройщик – Настя

Гладильщица –Диана

Швея –Ульяна

Приемщица- Варя

Механик- Илья

Фотограф - Саша

Остальные дети - посетители «Ателье мод».

Я буду директором нашего ателье, следить за работой всех работников, чтобы наши посетители были довольны. Дети (работники ателье) занимают свои места за столами, одевают специальную одежду(фартуки).

Воспитатель: Все рабочие места заняты и мы открываемся!

Администратор: - Добро пожаловать в наше ателье! Проходите, пожалуйста, наша приемщица примет ваш заказ! (Входят посетители с куклами.)

А пока остальным ожидающим посетителям мы предлагаем уютно, расположится, возле журнального столика просматривая новинки сезона в журналах мод.

Приемщица: - Пожалуйста, присаживайтесь и скажите, чтобы вы хотели сшить

Заказчик: - « Здравствуйте, я хотела бы сшить у вас новое платье посоветуйте, какой фасон мне подойдет, какую лучше ткань выбрать для пошива платья.

Администратор: - В этом может вам помочь наш известный модельер. Он вам поможет выбрать подходящую ткань, выбрать и фасон. Не всегда это просто сделать. Модели бывают разные, ткани бывают разные ситцевые, хлопковые, из шелка. У них может быть разный цвет и разные узоры. Тут столько хитростей!

Модельер : какое платье вы хотели бы сшить для вашей куклы праздничное, деловое, домашнее; длинное или короткое; с длинным или коротким рукавом, или без рукавов; с закрытым или открытым. Какая ткань вам больше нравится (модельер предлагает выбрать эскиз того или иного изделия, ткань на выбор заказчика)

Заказчик: Где могу я купить ткань для платья.

Приемщица: -Вы можете приобрести ткань в нашем магазине «лоскуток» Но в магазине нет продавца – ушёл в отпуск. (Дети выбирают продавца, он продаёт материал: ткань и др. Покупатель приходит в магазин)

Продавец:- Здравствуйте, какую ткань вы бы хотели приобрести и для чего

Покупатель:- Я бы хотела бы приобрести у вас ткань на платье

Продавец: Выбирайте ткань на ваш вкус, в нашем отделе продается кружева, тесьма, нитки, пуговицы, (покупатель выбирает товар)

Покупатель Сколько это будет стоить

Продавец: С васрублей. Товар оплачивает на кассе, можно расплатиться кредитной карточкой. (покупатель оплачивает и предъявляет чек на товар). Спасибо за покупку!

Приемщица: Скажите, пожалуйста, ваши данные, я оформлю заказ. (Квитанция оформляется в двух экземплярах, один из которых приемщица отдает заказчику, а другой вкладывает в ткань и предлагает прийти на примерку на следующий день)

Приемщица : А заказе мы вам сообщим по телефону. А сейчас пройдите к закройщице, она снимет с вас мерки для вашего платья.(Закройщица снимает мерки.)

- Приходите, пожалуйста, завтра на примерку

(Закройщица в ходе игры делает выкройку кроет ткань, выбирает подходящую выкройку, обводит простым карандашом контуры образца на ткани, затем вырезает (кроит) одежду и примеряет ее заказчиком. Поступает звонок администратору от швеи, что у них сломалась швейная машинка, и нужно срочно пригласить мастера по ремонту машинки (приходит мастер и ремонтирует машинку)

Закройщица раскроив на ткан (на альбомном листе) по лекалу детали одежды относят швее, а затем и гладильщику. Гладильщик утюжит одежду, вешает её на плечики, уносит одежду к приемщице.

(Во время игры администратор руководит, направляет работу в цехе, разрешает конфликтные ситуации. Дети выполняют игровые действия в соответствии с выбранной ролью)

Администратор: Уважаемые клиенты, пока ваш заказ выполняется, мы предлагаем вам посетить наш показ готовых изделий. (Воспитанники показывают на бумажных куклах различные наряды расположившимся полукругом «клиентам».)

Заказчик: Посмотрите, готов ли мой заказ.

Приемщица: С удовольствием посмотрю. Ваше изделие готово, можете его забрать, заказ получите у упаковщицы.

Заказчик: Спасибо. До свидания.

Администратор: - Вы довольны работой наших мастеров.

Надеемся, что это не последняя наша встреча. Мы все постарались. Посмотрите, какие красивые стали наши куклы. Вы можете запечатлеть модели у фотографа

Спасибо, что посетили наше ателье!

Фотограф предлагает запечатлеть их красивых кукол.

(В ходе игры воспитатель поощряет вежливость: «Клиенты, заказчики, не забывайте благодарить мастеров за готовые изделия».

- До свидания. «Рабочий день закончен, пора расходиться по домам» Дети садятся в автобус и возвращаются в детский сад.

Рефлексия

Дети сами рассказывают, чем они занимались (о своей деятельности).

Воспитатель: Ребята, сегодня мы играли в ателье. Кто у нас трудился над изготовлением одежды?

- Расскажи приемщица, что сегодня заказывали?

- Расскажи модельер, какие фасоны ты придумал и чем украшал одежду?

- Расскажи швею, какой наряд было шить труднее всего?

Расскажите клиенты, остались вы довольны результатам? Все ли получили то, что хотели?

Воспитатель: Ребята, давайте сейчас наши клиенты продемонстрируют то, что у нас получилось.

(Дети под музыку демонстрируют одежду как модели).









