

# ***Конспект подготовительной группы «Ателье мод»***



***Возраст воспитанников:*** подготовительная группа

***Виды деятельности:*** коммуникативный, изобразительное, познавательно-исследовательское, самообслуживание и элементарный бытовой труд

***Образовательные области:*** социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

***Цель:*** формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

***Задачи:***

- способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развивать воображение и творческую активность;
- создавать условия для реализации самостоятельной творческой, изобразительной деятельности;
- продолжать формировать первичное представление о себе, других людях, объектах окружающего мира на примере профессии Дизайнер одежды;
- продолжать знакомить детей с отличительными особенностями мальчиков и девочек.

**1 этап: Способствовать формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

<i>Содержание</i>	<i>Обратная связь на высказывание детей</i>
<p><i>Воспитатель незаметно для детей кладет телефон рядом с ними, раздаётся звонок.</i></p> <p><i>Воспитатель имитируя разговор по телефону, просит детей создать тишину т.к звонок очень важный, делает озадаченный вид</i></p>	
<p><b>Воспитатель:</b> Ребята сейчас мне звонил директор ателье и попросил у нашей группы помощи (рассказывает детям: в ателье поступил заказ для детской группы в танцевальном конкурсе в котором участвуют, как и мальчики, так и девочки. В ателье сшили жилетки одинаково цвета, но т.к дизайнер заболел, нам надо оформить их, так чтобы они отличались (для мальчиков и для девочек).</p> <p>Мы сможем им помочь?</p> <p>- А как называется профессия в которой люди придумывают и создают новую одежду? (Дизайнер одежды)</p> <p>- Ребята, нам доверили очень ответственное задание, стать дизайнерами одежды,</p>	<p>Какие вы внимательные и отзывчивые</p> <p>-Ой, я уверена, что у нас получится всё отлично</p> <p>- Если дети отвечают не верно: -Интересный вариант! -Кто еще как думает?</p> <p>- Если дети отвечают правильно: -Точно! Именно так! Как здорово, что ты это знаешь! -Если дети отвечают «Не знаю»: -А кому интересно узнать?</p>

## 2 Этап: способствуем планированию детьми их деятельности

<i>Содержание</i>	<i>Обратная связь на высказывание детей</i>
<p>- А как вы думаете, как нам оформить жилетки, чтобы для мальчиков были одни, а для девочек другие? (дети отвечают: для девочек надо украсить цветочками и т.д, а мальчикам машинками и т.д)</p> <p>- Ребята, а что нам может помочь для оформления жилеток? А может нам помочь музыка? Попробуем?</p> <p>- Думаю нам стоит удобно расположиться, закрыть глаза и пофантазировать.</p> <p>-Включаем песню <b>«Из чего же сделаны наши мальчишки...»</b></p> <p>-Представьте, чтобы вы хотели сделать, как бы вы хотели оформить жилетки если бы их сшили для вас?</p> <p>-</p> <p>Открывайте глаза, возвращайтесь из своих фантазий. Ну, что вам удалось представить, то как вы будете оформлять жилетки?</p> <p>-Тогда уважаемые дизайнеры, расскажите, что вы придумали?</p> <p>-Прежде чем начать оформлять жилетки, дизайнеры обычно на листе бумаги свои эскизы, мы же настоящие дизайнеры значит и нам наверное нужно сделать эскиз <b>(рисуют на бумаге свои эскизы)</b></p>	<p>- Согласен, это важно!</p> <p>- Здорово!</p> <p>- Интересно!</p> <p>- Как необычно!</p> <p>- Это будет чудесно!</p> <p>- Ух ты!</p> <p>Класс!</p>

### 3 Этап: Способствуем реализации детского замысла

<i>Содержание</i>	<i>Обратная связь на высказывание детей</i>
<p>- Мне кажется, мы готовы творить. Приглашаю вас в мастерскую дизайнера одежды (на столе приготовлены шаблоны жилеток для каждого ребенка, цветная бумага, фольга, пуговицы, бусины, ленточки, кусочки ткани)</p> <p>При необходимости воспитатель поясняет назначение предметов и дает образец их использования</p> <p>Я вот даже и не знаю для кого мне сделать жилетку свою мальчику или девочке, это ведь ответственно они должны отличаться.</p> <p>Ты, Саша кому будешь жилетку делать?</p> <p>А Ты Леночка?</p> <p>- Ребята, у нас есть макет жилетки и предметы для украшения, которые помогут вам воплотить свой замысел. Выбирайте, что вам нужно и давайте скорее начинать творить</p> <p>Желаю вам интересной, творческой работы.</p> <p>Ребята, для тех, кто оканчивает, давайте вспомним что у хорошего дизайнера рабочее место должно быть в порядке.</p>	<p>Ух ты. Как интересно!</p> <p>Прекрасная идея!</p> <p>-Что это будет?</p> <p>-Где ты расположишь это?</p> <p>-Необычно!</p>

### 4 Этап: Способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

<i>Содержание</i>	<i>Обратная связь на высказывание детей</i>
<p>- Мне очень интересно посмотреть, что у вас получилось.</p> <p>Можно устроить показ коллекции дизайнерской жилетки!</p> <p>-Ребята все ли у вас получилось, так</p>	<p>- Какая необычная дизайнерская идея, ни у кого такой нет!</p>

как вы задумали?	-Какая красота! Полюбуйтесь на жилетки друг друга.
Вам понравилось быть дизайнерами? А кто-нибудь захотел стать дизайнером одежды, когда вырастет? - У вас получились такие классные жилетки,я думаю, что дети танцевального ансамбля займут первое место в них! Я так рада, что у нас все получилось!	Спасибо Вам, мои друзья