

Воспитатель: Морозова Екатерина Михайловна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 13

### **Конспект «Познавательное развитие» для детей средней группы.**

**Тема:** «Счёт до 5»

#### **Программные задачи:**

- 1.Закрепить умение детей считать до 5.
- 2.Развивать умение определять пространственные направления от себя.
- 3.Продолжать развивать представление детей о геометрических фигурах.
- 4.Закреплять знания детей об основных цветах.
5. Продолжать формировать умение детей выполнять действия по заданным схемам.

#### **Материалы:**

- уточка и 5 утят;
- 6 конвертов, 1 большой (картинка, как утка потеряла утят и карта) и 5 маленьких (в этих конвертах изображено место в группе, где находится один из утят);
- схемы с заданиями 5;
- мешочек со значками детей;
- бусы с нитками;
- три группы игрушек и предметов основных цветов (красный, синий, желтый, зелёный) по 5 штук, 4 обруча тех же цветов;
- Мемо-карты геометрические фигуры;
- Дары Фрёбеля;
- На телефоне звук кричающей утки, на флэшке красочно оформленные загадки про геометрические фигуры.

<b>Этапы работы</b>	<b>Деятельность воспитателя</b>	<b>Деятельность детей</b>
<b>Вводно-организационный момент. Создание атмосферы заинтересованности</b>	Воспитатель включает на телефоне звук «кряканья утки»;	Дети находят уточку и большой конверт. В нём рисунок и карта (фото группы с крестиками).
<b>Информационно-аналитический</b>	Воспитатель интересуется у детей,	Дети рассказывают:

	<p>что же изображено на рисунке.</p> <p>-Что мы можем сделать для утки?  -Как же нам это сделать? <i>(если дети не заметили или совсем забыли напомнить им про карту)</i>  <b>Воспитатель следуют за детьми.</b>  <i>(последовательность заданий может меняться, если дети направляются не подпорядку).</i>  <b>Перед каждым выполнением задания, воспитатель вытаскивает из мешочка нужное количество, значков детей, для участия.</b>  <i>(что бы каждый поучаствовал).</i></p>	<p>«Мама уточка, шла домой с прогулки со своими утятами, их было 5. Но не послушные малыши разбежались, она очень расстроена.»  -Надо помочь найти утят.  - У нас же есть карта!</p> <p><i>После выполненного каждого задания, дети получают маленький конверт. Внутри находится схема, где спрятан следующий утёнок. Дети находят поочередно их.</i></p>
<p><b>Ход</b></p>	<p>1.Рядом с коробкой Фрёбеля с бусами и нитками, находится схема 1.  <b>Задание:</b></p> <p>2.Ящик с различными игрушками,</p>	<p>Дети нанизывают нужное число бусин на нитку, по количеству хлопков воспитателя (от 1 до 5 - повторяется 3 раза.)</p>

	<p>предметами и 4 обруча и схема 2. <b>Задание:</b></p> <p>3. На столе разложены мемо-карты геометрические фигуры. <b>Задание:</b></p> <p>4. Физкультминутка «Гимнастика по карточкам».</p> <p>5. На столе находится набор Фрёбеля мозайка. Воспитатель включает загадки про геометрические фигуры, на экране телевизора.</p> <p>После этого задания воспитатель опять включает «кряканье утки». Подводит детей к тому, что все утята найдены. - А давайте проверим?</p>	<p>В обруч определённого цвета поместить игрушки, того же цвета.</p> <p>Дети играют в мемо игру</p> <p>Дети выполняют действия, согласно изображению на карточках.</p> <p>Отгадав загадку, дети должны выложить правильную фигуру из Даров Фрёбеля.</p> <p>Дети считают, сколько утят они нашли. Сверяют с картинкой заданием. - Все 5 найдены.</p>
<p><b>Заключительный, подведение итогов</b></p>	<p>Воспитатель предлагает, найти для утки с утятами удобное место (заранее приготовив на ковре коробку или загончик).</p>	

	<p>Воспитатель с детьми садятся на ковёр и обсуждают:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Что они сегодня делали?</li><li>- Чему вы сегодня научились?</li><li>-Что понравилось, больше всего?</li><li>- Что оказалось, самым трудным?</li></ul>	
--	---	--

