

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 13  
муниципального образования город Новороссийск

*Конспект развлечения на тему: «Спасаем Осень»*

*Подготовила:  
Молочинская М.В  
МБДОУ ЦРР № 13*



## *Конспект развлечения на тему: «Спасаем Осень»*

**Цель:** Закрепление знаний детей о сезонных изменениях в природе осенью.

**Задачи:**

- - обогащать впечатления детей, формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память;
- - способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха.
- - развивать чувство ритма, развитию творческую активность детей в музыкальной исполнительской деятельности (танцевальные движения).
- формировать у детей представления о здоровье, об основных методах профилактики.
- активизировать слуховое восприятие.

**Виды деятельности:** социально-коммуникативная, физическая, речевое развитие, художественно-эстетическая.

*Дети входят в зал под спокойную осеннюю музыку.*

**Музыкальный руководитель:** Посмотрите ребята, как необыкновенно красив сегодня наш зал, все краски встретились сегодня здесь.

Мы с вами поговорим об этом удивительном времени года, его называют волшебным, скажите почему? (Ответы детей)

**Музыкальный руководитель:** Осень вызывает у нас разные чувства пасмурные тихие холодные день навевают светлую грусть, а золотой солнечный день дарит нам теплую радость.

**Музыкальный руководитель:** Скажете, а какие месяца осени вы знаете? (Ответы детей)

Правильно ребята, это осенние месяцы, а кто нам расскажет об осени лучше, чем сама волшебница Осень, она обещала к нам на праздник.

(смотрит на часы) Что- то она не идет, случилось что-нибудь в дороге?

*Под веселую песню в зал входит Ябеда -Корябеда идет приплясывая.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята это кто пришел, разве это Осень? Ябеда- Корябеда останавливается и усмехается.

**Ябеда- Корябеда:** Я слишком известная, чтобы представляться, меня зовут Ябеда- Корябеда, слышали про такую? (Ответы детей)

**Музыкальный руководитель:** Значит, ты пришла к нам на кого-нибудь наябедничать или сделать какую-нибудь пакость, признавайся!

**Ябеда- Корябеда:** Делать пакости это не в моем вкусе, хотя может быть.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, кажется, она что то задумала!

**Ябеда- Корябеда:** Задумала, задумала ждете осень и золотой дождь а вот не придет она к вам!

**Музыкальный руководитель:** Что ты сделала с Золотой Осенью?

**Ябеда- Корябеда:** Да, не волнуйтесь, я просто ее украла, теперь у вас не будет в сентябре грибов и ягод. А в октябре золотых листьев, в ноябре не будет снега, закончится лето и сразу зима наступит холодная- мерзляка, фу!

**Музыкальный руководитель:** Что же ты наделала, как же мы праздник проведем без Волшебницы Осени.

**Ябеда- Корябеда:** Это уже ваше дело, мне пора, столько еще надо пакостей сделать, не одни вы на свете.

*Уходит из зала, кривляясь показывая язык под смешную музыку.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, как вы думаете, как же спасти нам Осень? Кто нам поможет? (Ответы детей)

-Давайте отправим послание волшебнику, а кто же его отнесет, кто улетает осенью в дальние края? (Ответы детей)

*Надеваем на ребенка костюм птицы приговаривая*

*Покружись, покружись*

*Быстро в птицу превратись ребенок – птица с посланием улетает.*

**Музыкальный руководитель:** Пока птицы летают, мы песню споем про Осень.

*В зал влетает ребенок - птица с другим конвертом, чтобы дети видели это не тот конверт.*

**Музыкальный руководитель:** Волшебник с птицей прислал вам ответ.

*Читает письмо волшебника*

Вас приветствую, друзья!

Волшебник это- я,

Спасти Осень, вы можете сами, песнями хороводами и танцами.

Но выручать надо каждый месяц по отдельности, желаю вам успехов!

**Музыкальный руководитель:** Ребята вы поняли, как мы можем спасти Золотую Осень? (Ответы детей)

Начнем сентября, что делают в этот месяц. (Ответы детей)

Этот месяц самый плодovitый из всех месяцев, какие фрукты собирают в садах и овощи на полях и огородах? (Ответы детей)

Молодцы ребята. Много вы знаете, овощей и фруктов, давайте на нашем огороде соберем урожай.

**Проводится игра- эстафета «Соберем урожай»**

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, помощники, весь урожай собрали.

Теперь разберем его на фрукты и овощи сможете?

**Проводится аттракцион «Разбери фрукты и овощи»**

*В зал ходит Ябеда- Корябеда посмеивается.*

**Ябеда- Корябеда:** Ой, ой, ой, какое достижение овощи они собрали, а в полях пшеница не сжата колосочки осыпаются, бедненькие.

**Музыкальный руководитель:** Наши ребята все могут и пшеницу убрать они на любое дело мастера.

**Ябеда- Корябеда:** Посмотрим, посмотрим.

Детям одевают шапочки колосков танцуют «Танец колосков».

**Ябеда- Корябеда:** Ну хорошо сентябрь вы отвоевали а, вот октябрь и ноябрь вам не отобрать у меня.

**Музыкальный руководитель:** Ребята вы не бойтесь, остальные месяцы тоже будут наши надо только постараться, давайте стихи об октябре почитаем.

**Чтение стихотворений.**

**Музыкальный руководитель:** А наши ребята знают песню про осень и сейчас ее с поют.

**Исполняется песня про Осень.**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а вы любите бродить по осеннему лесу? Я тоже очень люблю осенний лес разглядывать, своих знакомых клен, дуб, березку, любоваться их разноцветными нарядами. Любуешься, не налюбуешься, неохотно отдают ветру деревья свой наряд. Давайте устроим бал и мы станцуем танец листьев.

*Дети берут осенние листья и танцуют «Танец листьев»*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, я вам сейчас буду показывать листья с разных деревьев, а вы попробуйте отгадать с какого дерева этот лист?

**Музыкальный руководитель:** Хорошо, вы знаете листья деревьев, ни один листик не перепутали.

Сейчас мы с вами поиграем в игру **«Найди свое дерево»**

У каждого ребенка в руках лист клена, дуба, ивы. В разных углах зала стоят три нарисованных деревьев с листьями клена, дуба, ивы. Под быструю музыку дети бегают врассыпную по залу, когда музыка заканчивается ребенок подбегает своему дереву. Игра проводится 2 3 раза.

*В зал ходит Ябеда- Корябеда у нее сердитый вид.*

**Ябеда- Корябеда:** Ах, вы мерзкие дети и октябрь меня отобрали. На ноябрь замахнулись, не выйдет сейчас я наколдую сильный дождь, с грозой и молнией.

Грозовые тучи

Страшные и злющие,

Посетите этот сад,

Заколдуйте всех ребят.

*Звучит фонограмма записью грома и дождя. Ябеда размахивает дырявым зонтиком и бежит по залу.*

**Ребята:** Дождик, дождик кап, да кап.

Не замочишь всех ребят.

Гром и туча уходи

Солнце ясное приди.

**Исполняется песня «Про дождик».**

**Музыкальный руководитель:** Наши ребята не боятся дождика, они берут зонтики и идут гулять.

**Танец с зонтиками.**

*Под спокойную музыку, выходит, волшебница Осень и проходит по залу.*

*Ябеда- Корябеда плачет на стуле, вытирает кулачками глаза.*

Осень здоровается с ребятами, а потом подходит к Ябеде.

**Осень:** Ябеда- Корябеда что же ты всем пакости делаешь?

Как бы не старалась ты, все равно с ребятами тебе не справиться.

Хочешь я тебя с ними подружу.

*Ябеда- Корябеда поднимает глаза и кивает головой в знак согласия.*

**Осень:** Где твоя ладошка? Осень зовет всех детей к себе, дети кладут свои ручки на ладонь Ябеды, Осень произносит слова.

Ябеда, не злись,

С нами быстро подружись,

А теперь мы все опять,

Будем весело плясать.

**Дети встают на танец.**

**Осень:** А я пришла к вам не с пустыми руками, а с подарочками.

*раздает угощение*

**Ябеда- Корябеда:** Спасибо вам ребята, что научили меня дружить. Я больше не буду делать пакости, я буду умненькой, буду приходить к вам в детский сад и дружить с ребятами.

Дети под спокойную музыку выходят из зала.

