Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 13
муниципального образования
город Новороссийск

Конспект встречи родительского клуба

«Как быть хорошим родителем?»

Автор -Кравченко Е.В. воспитатель МБДОУ ЦРР № 13

Цель: установление дружеских доверительных отношений с родителями воспитанников, педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей.

Задачи:

- обсудить с родителями факторы, тревоги и вопросы касающиеся вопросов воспитания;
- показать зависимость влияния эмоционального состояния родителя на ребенка;
- научить родителей анализировать проблемные ситуации связанные с воспитанием ребенка, побудить обращаться к педагогам и психологу детского сада;

Оборудование: карты- ситуации , памятки для родителей.

1 этап: способствуем формированию у родителей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	***Обратная связь на высказывания родителей***
- Здравствуйте! Мы рады приветствовать Вас на нашей сегодняшней встрече. Спасибо, что пришли и после сложного трудового дня и давайте немного поднимем себе настроение и поприветствуем друг друга каким -нибудь комплиментом! Я начну с ближайшего ко мне человека. «Здравствуйте Анна Сергеевна, девушка с ослепительной улыбкой! Сегодня очень хотелось поговорить всем вместе, поделиться своими секретами, мыслями о том «Как быть хорошим родителем?» Воспитание – очень сложное и ответственное дело. Для получения хороших результатов к сожалению недостаточно одной любви к детям. Ребенка надо уметь воспитывать, а для этого нужны специальные знания.	Ответное приветствие родителей. - Приветствуем друг друга в нетрадиционной форме, применяя упражнение « Комплимент ». - Живой диалог с родителями о их понимании воспитания, о факторах и окружении влияющих на детей.

2 этап: способствуем планированию родителями их деятельности.

Содержание	***Обратная связь на высказывания родителей***
- Все мы хотим иметь хороших детей: умных, добрых, вежливых, отзывчивых, трудолюбивых. Давайте попробуем объединить наши усилия и знания в воспитании подрастающего поколения и отправимся с вами в «Страну Воспитания» и как ребята поиграть, там мы узнаем, как правильно общаться с детьми в семье, чему их нужно научить в первую очередь, узнаем как использовать правильно методы поощрения и наказания. В нашей игре мы предлагаем вам разделиться на тройки, это будет модель вашей семьи (мама, папа,(бабушка или дедушка в зависимости от карты) ребенок). Далее перед вами на столе карты-ситуации, на которых обозначены частые проблемные ситуации. Пожалуйста, выпавшую вам карту ее нужно обыграть, предложить свой вариант решения ситуации. Кроме этого, в нашей игре имеются эксперты –помощники это наш старший воспитатель, педагог с большим опытом работы и также педагог -психолог, специалист в вопросах воспитания. В любой момент вы можете обратиться к ним за помощью.	- На столе разложены карты. Родителям предлагается взять карту ее обыграть, предложить свой вариант решения ситуации. - Родители по очереди рассказывают о своих способах снятия эмоционального напряжения и стабилизации своего состояния.

3 ***этап: способствуем реализации замысла.***

Содержание	***Обратная связь на высказывания родителей***
-Давайте начнем! ***Раздаются карты- ситуации, родители обсуждают , распределяют роли.*** Пример ситуации -карточки.	-Воспитатель предлагает

За Димой в детский сад пришла мама. Он радостно ей: «Мама, а мы сегодня птичку клеили!» *Мама: Почему у тебя вся одежда мокрая? Сколько раз тебе говорить – клади штаны и варежки на батарею!* *Дима: Я попробую такую птичку сделать дома* *Мама: И как теперь пойдёшь в мокром?* *Мальчик замолчал и отказывается сам одеваться. Мама раздраженно говорит, что ей жарко, она вспотела в пальто, чтобы сын немедленно стал одеваться.* *Вопрос: Ситуация уже случилась. Обьясните позицию мамы, обьясните позицию ребенка и ваши пути решения проблемы.* ***Проводится педагогическая игра*** В ходе которой рассматриваются и обыгрываются ситуации ,родителям предлагается посмотреть на проблемы со стороны ребенка, понять почему в каждой конкретной ситуации ребенок ведет себя именно так а не иначе, что является причиной капризов , истерик в каждом конкретном случае. Каждая ситуация выносится на обсуждения всего коллектива родителей и также спрашивается совет старшего воспитателя и психолога.	карты, предлагает воспользоваться пространством группы - Родители привлекаются к обсуждению ситуаций. Предлагаем другим группам смоделировать свое решение, поменяться ролями.

4 этап: способствуем проведению рефлексии по итогам деятельности.

Содержание	***Обратная связь на высказывания родителей***
- Ну вот по окончании нашей игры хочется услышать от вас дорогие родители. Смогли ли Вы взглянуть на проблемы иначе, с позиции ребенка, воспитателя? Как по вашему всегда ли дети виновники конфликта или проблемы?	- Воспитатель предлагает

(высказывание родителей). Что для вас в сегодняшней встрече было открытием, откровением , инсайтом? - Спасибо Вам за Ваши ответы, за вашу честность и эмоции! - Вы довольны нашей встречей. Была ли она полезна лично вам. Если да, пожалуйста положите смайлик в желтую коробочку. Если у нас что то не получилось пожалуйста мы попросим вас на листочке-тучке написать ваши нерешенные вопросы, может претензии и мы обязательно исправимся. А еще просим Вас напишите пожалуйста нам ,в нашей тетрадке доверия , какие темы для обсуждения Вам бы хотелось услышать в следующей встрече - Мы благодарим вас за этот вечер и хотим пожелать: Будьте примером мудрости, терпения, понимания, бодрости и позитива для Вашего ребенка!	назначить следующую тему для встречи и обсуждения с родителями. Благодарность. Прощание.