

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 13
муниципального образования
город Новороссийск

***Проектная деятельность
с младшими дошкольниками
«Я учусь дружить!»***



Автор: Карамышева Н.Ф МБДОУ № 13

Актуальность проекта:

Проблема развития дружественных и доброжелательных отношений между детьми является одной из актуальных в дошкольной педагогике и является объектом научных исследований многих педагогов и психологов. Формирования положительных взаимоотношений в детском коллективе, является актуальной, так как способствует вхождению ребенка в социум, взаимодействию с окружающими людьми. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования одним из требований к психолого-педагогическим условиям реализации основной общеобразовательной программы является поддержка взрослым положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности. В доброжелательности подчеркивается не только безусловное признание в другом человеке его морального достоинства, но выражается миролюбие, дружелюбность, готовность к плодотворному сотрудничеству. В трех-четырёхлетнем возрасте именно общение со сверстниками играет важную роль в нравственном развитии ребенка, данный возраст наиболее благоприятен для формирования пониманий взаимодействия с другим, формирование навыков договариваться и понимание что у другого человека могут быть свои интересы и желания, не совпадающие со своими. Как раз основной задачей дошкольной педагогики является формирования взаимоотношений, влияющих на становление общественно ценных качеств личности ребенка, определяющих его поведение в обществе сверстников и в социуме в дальнейшем.

Цель: формирование у детей представление о дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, умения быть сдержанными, уметь работать в коллективе.

Задачи:

- Воспитывать отзывчивое отношение к окружающим.
- Активизировать собственный опыт переживаний детей в конкретной ситуации.
- Сформировать понятие о дружбе.
- Учить детей правилам общения друг с другом.
- Уметь правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей.
- Совершать благородные поступки, радоваться результату.

Участники проекта:

- ✓ Дети второй младшей группы;
- ✓ Родители; Воспитатели.

Проект краткосрочный.

План реализации проекта

<i>Области развития</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Речевое развитие</i>	Пальчиковая гимнастика: «В гости к пальчику большому», "Дружные пальчики" Настольный театр: «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса». Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты». Дидактическая игра: «Добрые и вежливые слова» Беседа на тему: «Что такое дружба?»	Воспитатели
<i>Чтение художественной литературы</i>	Чтение стихотворений: Г. Боргуль «Подружка Маша», С. Михалков «Кто в дружбу верит горячо», Ю. Белоусова «Дружба – это дар», А. Кузнецова «Подружки», А. Барто «Двояшки», «Мой друг», Ю. Энтин «Про дружбу», Е. Благинина «Подарок», С. Волков «В детском садике детишки...» В. Карасева «Новый товарищ», В.Осеева «Синие листья», «Три товарища». Разучивание: стихотворение «Крепкая дружба», стишки - мирилки	
<i>Познавательное развитие</i>	Игры со строительным материалом: «Построим дом для друга» Песочные постройки «Площадка для ребят и зверят» «Наш добрый детский сад»	

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Слушание музыкальных композиций: детских песенок про дружбу «Вместе весело шагать», «Песенка друзей», «Ты да я, да мы с тобой».</p> <p>Аппликация «Подарок для друга», «Дерево дружбы»</p> <p>НОД Дружба крепкая Если я обиделся на друга Вместе играть веселей.</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Просмотр мультфильмов: «Малыш и Карлсон», «Приключения поросенка Фунтика», «Крошка Енот», «По дороге с облаками».</p> <p>Обыгрывание ситуаций из жизни: «День рождения у друга», «Мой друг в беде...», проблемных ситуаций «Мой друг меня обидел», «Я хочу с тобой дружить».</p> <p>Дидактические игры: «Угадай мое настроение», «Хорошо - плохо», «Зеркало»</p> <p>Беседа на тему: «Драться или договариваться»</p>	
<p>Двигательная активность</p>	<p>Физминутки «Настроение», «Детский сад».</p> <p>Малоподвижная игра «Давайте здороваемся»</p> <p>Спортивный досуг «Давай дружить!»</p>	

Работа с родителями: оформление мини-музея «Мои любимые игрушки-друзья»

Родительское собрание «Когда царит дружба»

Совместное с детьми и родителями мероприятие «Праздник больших и маленьких друзей»

Ожидаемые результаты проекта:

- Дети стали более раскрепощенными и общительными;
- Большинство детей научились объединяться для игры в группы по 3-4 человека;

- У детей стали формироваться дружеские предпочтения в групповом сообществе;
- У отдельных детей можно отметить проявление сочувствия к другому ребёнку;
- Дети научились мириться друг с другом с помощью стихов-мирилок.