

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 13
муниципального образования
город Новороссийск

***Проектная деятельность
по ознакомлению дошкольников
старшего дошкольного возраста с
разными видами спорта
«Вокруг спорта»***



Автор: Карамышева Н.Ф МБДОУ № 13

Актуальность темы:

Вся жизнедеятельность человека в широком диапазоне физиологического и социального бытия, в конечном счете, определяется уровнем его здоровья. Здоровый организм способен переносить физические и психические нагрузки, не выходя за рамки физиологически допустимых отклонений. Основным признаком здоровья человека является высокая приспособляемость организма к различным внешним воздействиям. Однако большинством людей, здоровье воспринимается как некая постоянная данность и в основном у человека нет чувства ответственности за него даже перед самим собой, отсутствует чувство «творца собственного здоровья». А наличие этого чувства необходимо, так как, по мнению физиолога А.И. Киколова, у человека в жизни всегда существуют факторы риска: постоянное нервное напряжение и умственное переутомление, хроническое нарушение режима труда и отдыха, сна и питания, недостаточная двигательная активность и т.д.

Дошкольный возраст - наилучшее время для формирования основ здорового образа жизни, закладываются навыки и предпосылки для здоровья, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития. Вместе с тем и фундамент здоровья и здорового образа жизни, положительного отношения к спорту закладывается именно в детские годы. Воспитать у дошкольника то самое чувство «творца собственного здоровья» одна из задач дошкольного воспитания и для этого требуются воспитывать в ребенке и огромные волевые усилия и осознание значимости здорового образа жизни, знание большого потенциала средств здорового образа жизни.

Что же надо дошкольнику, чтоб впоследствии, в школьные годы, привычка к здоровому образу жизни стала жизненной необходимостью? Важен интерес, интерес к физической культуре и спорту. Тот самый положительно окрашенный эмоциональный процесс, связанный с потребностью узнать что-то новое об объекте, интереса, который и поможет воспитать и вырастить

здоровых, гармонично развитых детей с ответственным отношением к своему здоровью.

Цель: Формирование мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с разными видами спорта.

Задачи проекта:

1. Воспитывать у ребят ответственную позицию по отношению к сохранению и укреплению своего здоровья, прививать желание заниматься спортом.
2. Формировать устойчивый интерес к спорту, к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.
3. Формировать представления об основных видах спорта, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий.
4. Расширять индивидуальный двигательный опыт каждого ребенка.
5. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость, гибкость.
6. Формировать умения осознанно применять полученные знания и навыки в спортивных мероприятиях и в повседневной жизни.
5. Способствовать развитию познавательных процессов: памяти, внимания, воображения, мышления.

Этапы проектной деятельности:

1 этап

Сбор и анализ информации. Подбор и изучение литературы по вопросам проектной деятельности. Изучение передового педагогического опыта работы по развитию представлений и расширению знаний у детей о спорте.

2 этап

Схема реализации опыта работы по направлениям развития.

3 этап Подведение результатов. Обобщение опыта работы в ходе проектной деятельности.

Длительность проекта- 3 месяца(сентябрь-ноябрь)

Участники проекта-дети, воспитатели, физинструктор, медсестра.

План реализации проекта:

Форма работы	Мероприятие	Ответственные
Беседы	<p>Спорт- это здоровье Олимпийские игры. Спорт- это здоровье Физкультура и спорт – здоровье и красота. Зачем нужен спорт Спорт и спортсмены. Зимние Олимпийские игры в Сочи. Правила поведения и техника безопасности на физкультуре (полезные советы и рекомендации, составленные совместно с детьми) Каким должен быть спортсмен?</p>	<p>Воспитатели. Физинструктор.</p>
Чтение художественной литературы	<p>Чтение глав из книги «Малыши открывают спорт» В.Г. Гришин, Н.Ф. Осипов Теремок – коньки, санки, лыжи Важный гость – санки Чудесные дощечки – лыжи Мастер на все ноги - коньки</p>	<p>Воспитатели.</p>
Подвижные игры:	<p>Бег с мячом», «День и ночь», «Бег из разных исходных положений», «Бег по линиям», «Челночный бег», «Дорожки», «Змейки», «Дракончик», «Челночок», «Пустое место», «Третий лишний», «Лошадки и кучер», «Стой», «Кружева» «Достань мячик», «Собака и зайцы», «Часы» (прыжки) Мина», «Волчок», «Попади торпедой в цель», «Дельфины на хоте», «Стой крепко», «Можно, нельзя», «Борьба за мяч», «Мяч своему капитану», «Салки с мячом», «Гонка мячей», «Кто дальше бросит мяч»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Салки», «Салка дай руку», «Круговая охота», «Бегуны», «Рывок за мячом», «Поймай палку», «День и ночь» (быстрота) • Перетягивание в парах», «Подвижный ринг», «Борьба всадников», 	<p>Воспитатели. Физинструктор</p>

	«Вытолкни из круга», «Зайцы и моржи», «Соревнование тачек» (сила)	
Дидактические игры:	Спортивный инвентарь (все виды спорта и их инвентарь) Сложи картинку (виды спорта) Найди пару (виды спорта) Две половинки (виды спорта) Хорошо и плохо (здоровый образ жизни) Отдыхай активно (двигательная активность) Спортивное домино (виды спорта)	Воспитатели
ОКТЯБРЬ		
Беседы	Рассказ о волейболе. Рассказ о баскетболе. Рассказ о футболе. Рассказ о легкой атлетике. Рассказ о гимнастике.	Воспитатели.

Чтение художественной литературы	Мальши открывают спорт В.Г. Гришин, Н.Ф. Осипов Чудо коньки – ролики Быстроногие машины – велосипед Изобретатель – теннис Приходите на каток Футбольные звезды Матч-реванш Шайбу! Шайбу! Спортландия. Чемпион.	Воспитатели.
Подвижные игры:	«Кто лучше», «Метание в цель». «Мяч под веревкой», «Мяч над веревкой», «Один против одного», «Охотники и зайцы», «Кто точнее», «Метание в подвижную цель», «Очисти свой сад от камней». «Кошка и мышка», «Мышка и две кошки», «Зайцы в лесу», «Северные и южные ветры», «Нападение акулы» Эстафета с мячом», «Погоня за мячом», «Мяч за линию», Подвижная цель», «Ведения мяча парами», «Гонка мячей» «Переправа», «Кто сильнее», «Прыжки в приседе», «Гусеница», «Прыжки на одной ноге»,	Воспитатели. Физинструктор

	«Хоккей руками», «Скамейка над головой», «Быстрые раки» «Ловля парами», «Вертуны», «Ловкие руки», Передача мяча на ходу», «Двумя руками»	
Дидактические игры:	Отдыхай активно (двигательная активность) Спортивное домино (виды спорта) Спортивное лото (виды спорта) Спортмеморина (виды спорта) Спорт зимой и летом. Спортивная Угадай-ка (виды спорта) Четвертый лишний (виды спорта и инвентарь) На зарядку становись (здоровый образ жизни) Что к чему (спортивный инвентарь) Собери символ (виды спорта и их символы)	Воспитатели.
Ноябрь		
Беседы	Физкультура и спорт – здоровье и красота. Правила поведения и техника безопасности на физкультуре (полезные советы и рекомендации, составленные совместно с детьми) Футбол- одна из любимых гр. Спорт и спортсмены. Кого называют спортсменами Почему мне нравится (вид спорта) Что значит быть здоровым Мама, папа и я – спортивная семья	Воспитатели.
Чтение художественной литературы	Чтение глав из книги «Малыши открывают спорт» В.Г. Гришин, Н.Ф. Осипов Быстроногие машины – велосипед Изобретатель – теннис Когда кидаю, пятерых выбиваю – городки Малый да удалый – малый теннис Корзина без дна – баскетбол Хотите верьте, хотите нет – (азы, начало) плавание Счастливого плавания – гребля	Воспитатели.

<p>Подвижные игры:</p>	<p>Игра в футбол вдвоем» «Забей в ворота», «У кого больше мячей», «Футболист», «Забей гол», «Смена сторон», «Футбольный слалом», «С двумя мячами», «Сильный удар», «Попади в мишень», «Прокати мяч в ворота», «Мяч под планкой» «Колдунчики», «Попади в последнего», «Беги и хватай» Достань мяч», «Оттолкнись и приземлись», «Кто выше» «Щука во рву», «Пятнашки с нырянием», «Эстафета с препятствиями», «Чехарда», «Корзина», «Четыре мяча», «Сбей мяч», «Овладей кеглей!», «Перемена мест», «Старты с выбыванием», «Встречная эстафета» «Переправа», «Кто сильнее», «Прыжки в приседе», «Гусеница», «Прыжки на одной ноге», «Хоккей руками», «Скамейка над головой», «Быстрые раки» «Салки со скакалкой», «Поймай лягушку», «Убегай-догоняй», «Хоккей руками», «Челнок с переноской фишек»</p>	<p>Воспитатели. Физинструктор</p>
<p>Дидактические игры:</p>	<p>Собери символ (виды спорта и их символы) Спортивная четверка (виды спорта и символы) Я и моя тень (здоровый образ жизни) Загадай-отгадай (виды спорта) Найди отличия (виды спорта) Мой режим (здоровый образ жизни) Что я знаю о спорте Спортивные игры (виды спорта и инвентарь) Кроссворды</p>	<p>Воспитатели.</p>
<p>Формы работы с родителями</p>	<p>Наглядная информация: консультации Детский фитнес дома Зачем заниматься утренней гимнастикой и физкультурой. «Спорт – это здорово», Анкетирование: « Насколько увлечен спортом ваш ребенок?». Почтовый ящик «Вопрос-ответ». Копилка идей: «Необычные подвижные игры».</p>	<p>Воспитатели</p>

	Спортивные семейные праздники Картотека подвижных игр дома.	
--	--	--

Ожидаемый результат: Эмоционально-положительное отношение к соблюдению здорового образа жизни, через сформированность интереса к различным видам спорта, желания ими заниматься. Расширение двигательного опыта детей через овладение детьми двигательными навыками. Расширение кругозора в вопросах спорта.

