

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 13  
муниципального образования  
город Новороссийск

***Проектная деятельность  
с младшими дошкольниками  
«Моя семья и наши семейные  
традиции»***



*Автор: Карамышева Н.Ф МБДОУ № 13*

### **Актуальность проекта:**

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. С целью изучения семьи, традиций семьи, установления контакта с её членами, согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Семья. Семейные традиции», которая поможет детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому, познакомиться с разнообразием семейных традиций.

В проекте представлена совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

Анкетирование среди детей показало, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Семья. Семейные традиции», т.е. для изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Проблема: Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

#### ***Цель проекта:***

Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях.

#### ***Задачи проекта:***

1. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.
2. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
3. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
4. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

#### ***Участники проекта:***

Дети второй младшей группы;  
Родители; Воспитатели.

***Проект краткосрочный.***

### **Формы организации проекта:**

1. Опрос детей.
2. НОД
3. Консультация «Семейные традиции»
4. Выставка «Семейные традиции».
5. Создание альбома «Семья. Семейные традиции».
6. Выставка детских рисунков «Моя любимая семья».
7. Сюжетно - ролевая игра «Семья», «Больница», «Магазин».
8. Родительское собрание «Моя семья»

### **Этапы реализации проекта:**

#### ***I этап – подготовительный***

Анкетирование(беседы) детей, родителей по проблеме

Определение цели и задач

Создание необходимых условий для реализации проекта

#### ***II этап – основной (практический)***

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении

Разработка консультации «Семейные традиции»

Фотовыставка «Семейные традиции»

Создание папки-передвижки «Семья. Семейные традиции»

Выставка детских рисунков «Моя любимая семья»

Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин»

Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме

#### ***III этап-заключительный***

Обработка результатов по реализации проекта

Презентация проекта «Семья. Семейные традиции»

### **Ожидаемые результаты проекта:**

Дети: воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

Родители: повышение педагогической культуры родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

### ***План реализации проекта***

<b><i>Области развития</i></b>	<b><i>Содержание работы</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
--------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

<i>Речевое развитие</i>	<b>Дидактические игры:</b> «Кем быть?» «Сложи картинку» «Закончи предложение» «Кто старше?» «Кто младше?» «Исправь Незнайку» «Родственные отношения», «Назови как тебя дома ласково называют?»	Воспитатели
<i>Чтение художественной литературы</i>	<b>Театрализация по сказкам</b> «Дедка и Репка» «Маша и медведь» «Курочка Ряба и золотое яйцо» <b>Разучивание:</b> стихотворение «Крепкая дружба», стишки - мирилки	
<i>Познавательное развитие</i>	<b>Беседы:</b> «Выходной день в моей семье» «Как я помогаю дома» «Кем работают твои родители» (с использованием альбома) «Как мы отдыхаем»	
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<b>Слушание музыкальных композиций:</b> детских песенок про дружбу «Вместе весело шагать», <b>Рисование</b> «Моя семья» <b>Развитие речи</b> «Литературный калейдоскоп». <b>Лепка</b> «Мама» <b>Конструирование</b> «Мамины косички» Просмотр мультфильмов «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Цветик-семицветик» В. Катаев	

<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p><b>Просмотр мультфильмов:</b> «Малыш и Карлсон», «Приключения поросенка Фунтика», «Крошка Енот», «По дороге с облаками».</p> <p><b>Обыгрывание ситуаций из жизни:</b> «День рождения у друга», «Мой друг в беде...»,  <b>проблемных ситуаций</b> «Мой друг меня обидел», «Я хочу с тобой дружить».</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Угадай мое настроение», «Хорошо - плохо», «Зеркало»</p> <p><b>Беседа на тему:</b> «Драться или договариваться»</p>	
<p><b>Двигательная активность</b></p>	<p><b>Физминутки</b> «Настроение», «Детский сад».</p> <p><b>Малоподвижная игра</b> «Давайте поздороваемся»</p> <p><b>Спортивный досуг</b> «Давай дружить!»</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Вкусное варенье», «Блинчики»</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Грустно – весело» «С кочки на кочку», «Кролики», «Найди свое место», «Птички в гнездышках».</p>	

**Работа с родителями:** - участие в выставке работ на тему семьи подборка фотографий, литературы;

- разучивание стихотворений, пословиц, оговорок, загадок о семье.
- беседы с родителями о необходимом участии, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

**Заключительный этап:**

- оформление выставки коллажей: «Моя семья и наши традиции»

**Продукт проектной деятельности:**

- выставка коллажей «Моя семья и наши традиции»;
- создание папки методических разработок по теме: «Семья»

