

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 13  
муниципального образования  
город Новороссийск

*Конспект образовательной  
деятельности с детьми младшего  
дошкольного возраста  
« Ты мой друг и я- твой друг».*



*Автор: Карамышева Н.Ф МБДОУ № 13*

**Цель:** Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.

**Задачи:**

1. Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости.
2. Развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас.
3. Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции.

**Возраст воспитанников:** младший дошкольный возраст.

**Виды деятельности:** коммуникативная, конструктивная, познавательно-исследовательская деятельность, речевое развитие.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, а вы моих кукол подружек не видели? Ой, а что это случилось с куколками?</p> <p><b>Ответы детей</b> (они поссорились, отвернулись, поругались)</p> <p><b>Воспитатель:</b> А почему они поругались вы не знаете? <b>Ответы детей</b></p> <p>Давайте спросим вот у этой куколочки, что же случилось ?</p> <p><b>куколка говорит:</b> Я поссорилась с подружкой, Мы с ней больше не играем, И друг с другом не болтаем, Мы с ней больше не вдвоем. Каждый со своей обидой Целый день один сидит. Каждый со своей обидой -</p>	<p>-спасибо что помогли мне!</p>

<p>Без умолку говорит.  <b>Воспитатель:</b> Ребята, а у вас так бывало, что вы ссорились со своими друзьями? Из –за чего?  - А что чувствуют те, кто ссорится?  - А можно обойтись без ссор?  -Вам было хорошо когда вы обижались и не могли вместе весело играть?  <b>Ответы детей</b>  А куколкам как думаете, хорошо сейчас когда они поссорились? <b>Ответы детей</b>  А что же делать? - Подумайте, как куколки могут помириться? <b>Ответы детей</b></p>	<p>-Как мне повезло встретить таких умных ребят!</p>
--	--

## 2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, вы мне рассказали. Что когда с кем- то поссорился потом на душе грустно и чтобы скорее прошла грусть надо помириться, и научиться весело дружить верно? <b>Ответы детей</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> А давайте вы научите наших куколок дружить, расскажем им что же такое дружба. Кто знает?  <b>Ответы детей</b> (когда не ссорятся, играют вместе).</p> <p><b>Воспитатель:</b> Слышите куколки, что наши ребята говорят, что дружба - это когда люди хотят быть вместе, рядом, вместе играют, не ссорятся, делятся всем. Дружба - это улыбки друзей. А давайте мы куколкам покажем, какие мы дружные ребята и как нужно дружить.  <b>Музыкальная игра «Поссорились-помирились»</b></p>	<p>-Вы очень внимательные!  -  Хорошо, что вы такие умные.</p>

## 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Слайды с конфликтными ситуациями, например:</b>  <b>1 Ребята дерутся за игрушку</b>  <b>2 Девочка плачет, ее нечаянно толкнули</b></p>	

**во время игры**

**3 Мальчик ест сам конфетки , и не дает другу.и тд**

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, на экране ребята ругаются и забирают друг у друга игрушку. Они совсем не знают как в такой ситуации дружить, расскажите им и куколкам как надо поступить, чтобы не ругаться и не ссориться? **Ответы детей** (поиграть по очереди, играть вместе)

**Как вариант**

Воспитатель достает новую игрушку (например медвежонка) и говорит ребятам, что игрушка одна и всем наверное хочется в нее поиграть, но мы ведь друзья и ссориться из-за нее не будем, а попробуем придумать игру в которой каждый сможет поиграть с медвежонком. Например : Медвежонок заболел, кто будет его мамой? (как хорошо, Даша, ты будешь прекрасной мамой) Мама измеряет температуру, кто же принесет медвежонку чай? ( спасибо Полина) Медвежонка нужно вести в поликлинику, кто из вас будет водителем такси и повезет медвежонка, а кто будет доктором и полечит его? Кто возьмет как настоящая медсестра у медвежонка с пальчика кровь? и т.д воспитатель учит ребят организовывать игру, после которой говорит, что смотрите медвежонок один, а вы все с ним смогли поиграть.

Спасибо, что рассказал нам!  
Отличная идея!

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Воспитатель:</b> Посмотрите, ребята, наши куклолки держатся за ручки и улыбаются друг другу, они рады. Давайте посадим наших куколок на наш диванчик друзей и научим их мириться с помощью мирилки (вместе с детьми рассказываем куколкам знакомые детям мирилки и учим новые):</p>	<p>- Здорово!</p>

<p><i>1Хватит нам уже сердиться, Поскорей давай мириться: - Ты мой друг! - И я твой друг!</i></p> <p><i>2Мы обиды все забудем И дружить, как прежде будем! Ты мой друг , и я твой друг Будет дружба пусть вокруг</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, как вы думаете наши куколки теперь научились дружить, давайте напомним им что такое дружба?</p> <p><b>Ответы детей</b> (когда делимся игрушками, не обижаем друг друга, играем вместе). - А как можно показать другим ребятам или взрослым, что мы дружные ребята?</p> <p><b>Ответы детей</b> (обнять, взяться за руки, улыбнуться).</p> <p><b>Воспитатель:</b> Давайте же будем дружными, добрыми, и никогда не будем ссориться!</p> <p><i>Детки слушают и танцуют под песенки про дружбу.</i></p>	<p>-Точно!</p> <p>Супер!</p> <p>Хорошая идея!</p>
---	---