

**План – конспект**  
**Вечер развлечений «Юный пешеход».**

**Цель:** закрепить знания правил дорожного движения; обеспечить наличие теоретических знаний для обеспечения детьми собственной безопасности при нахождении на улице.

**Задачи:**

- закрепить знания правил дорожного движения;
- расширить и закрепить знания о наименованиях объектов, контролирующих дорожное движение и их назначении;
- развить навыки игровой деятельности;
- развить память, внимание, навыки логического мышления;
- расширить активный словарный запас учащихся.

**Актуальность** занятия: проведение занятия по выделенной теме обусловлено необходимостью формирования у детей дошкольного возраста представлений о правилах поведения на улице, правилах дорожного движения, в целях развития навыков обеспечения собственной безопасности.

**Методы и формы** работы в рамках выделенного занятия: игра – соревнование, решение логических заданий, решение заданий на внимательность.

**Виды деятельности:** игровая, развлекательная, учебная.

**Предварительно проведенная работа:** ранее проведены занятия по изучению и повторению знаний о правилах дорожного движения.

**Оборудование:** ПК; проектор; презентация игра – путешествие, «Песня светофора» автора Л.Е. Евдокимовой, крупный паззл с изображением подарка (может быть изготовлен самостоятельно), шнурок или канат, круги – цвета светофора, медали сувенирные.

№ п/п	Основные этапы занятия	Ход мероприятия	Время, мин.
1	2	3	4
1	Вводная часть	Организационный момент. Играет «Песня светофора». Входят дети.	2

		<p><b>(Слайд 1)</b> – слайд – картинки по теме занятия – ПДД.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Здравствуйте, дети!</p> <p><b>Дети:</b> Здравствуйте!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Предлагаю вам сегодня... Вы слышите? Что это? Будто кто-то плачет! Кто же это?</p>	
2	Основная часть	<p><b>(Слайд 2)</b> – на экране появляется плачущий Водяной. <b>(Речь Водяного может быть озвучена Воспитателем, сторонним лицом или может быть заранее записана на аудио).</b></p> <p><b>Водяной: (Слайд 3)</b> Ааааа! Бедный я бедный! Несчастный я несчастный! Что же мне делать? Как быть? Кто поможет?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Здравствуйте! Что у вас случилось? Может, мы можем помочь?</p> <p><b>Водяной: (Слайд 4)</b> Здравствуйте! Я Водяной. Моя внучка, Русалочка, пригласила меня на свой день рождения. Прислала письмо, в нем – карта.</p> <p><b>(Слайд 5)</b> – схематическая карта.</p> <p><b>Водяной:</b> На карте – место, где будет праздник, а я не могу туда попасть! Ааааа! Бедный я бедный! Как мне поздравить Русалочку с днем рождения?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Уважаемый Водяной, почему вы не можете попасть на день рождения?</p> <p><b>Водяной:</b> Потому что я приплыл в ваш чудесный город, а передвигаться по нему не могу, потому что правил дорожного движения не знаю! Мне страшно!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Не плачьте, уважаемый Водяной! Мы с ребятами готовы вам помочь! Ведь мы уже отлично знаем правила дорожного движения! <b>(детям)</b> Поможем Водяному попасть на день рождения?</p> <p><b>Дети:</b> Да!</p>	20

**Воспитатель:** Тогда – в путь! Посмотрим нашу карту. Карта не простая – волшебная, с заданиями. Чтобы добраться до пункта назначения, нужно выполнить задания всех, кто встретится нам на пути.

(Слайд 6) – изображение Медведя.

**Воспитатель:** Первым на пути нам встретился Медведь. И его первое задание – загадки. Послушайте и угадайте, о чем идет речь!

Не живая, а идет,  
Неподвижна, а ведет. (Дорога)

Везет, а не лошадь.  
Сам в калошах.  
Как на красный взглянет –  
Сразу встанет. (Автомобиль)

На шумном перекрестке  
Висит колдун трехглазый.  
Он никогда не смотрит  
Тремя глазами сразу:  
Откроет красный —  
«Ни с места, съем сейчас!»  
Откроет желтый глаз:  
«Предупреждаю вас!»  
Мигнет зеленым глазом —  
И вас пропустит сразу. (Светофор)

Молодцы! С первым заданием мы легко справились!

(Слайд 7) – изображение Бабы Яги.

**Водяной:** Кстати. Я совсем забыл про подарок. Но Баба Яга дала мне волшебные открытки и сказала, что, если я разгадаю их тайну, они могут стать, чем угодно! Помогите мне решить задачу и получить подарок для Русалочки!

**Воспитатель:** Перед вами лежат карточки пазл (волшебные открытки). Постарайтесь сложить их так, чтобы получился подарок для Русалочки.

**Дети:** (выполняют задание)

**Водяной:** Спасибо вам большое!

**Воспитатель:** А мы продолжаем двигаться дальше. И кого же мы встретим следующим?

**(Слайд 8)** – Серый Волк.

**Волк:** Не пропущу вас просто так! Проверю вашу внимательность. А еще придется немного подвигаться!

**Воспитатель:** Перед вами лежит канат. Это – дорога. Выстраивайтесь по одну сторону от «дороги». Я буду показывать кружки - цвета светофора. Если показываю «красный», вы должны стоять, желтый – присесть, зеленый – переходить на другую сторону «дороги».

**Проводится игра.**

**Волк:** Молодцы! Цвета светофора и их обозначения вы знаете хорошо. Пропускаю вас дальше!

**Воспитатель:** Присаживайтесь на свои места. У нас есть еще несколько заданий, которые необходимо выполнить, чтобы помочь Водяному.

**(Слайд 9)** – Лиса.

**Лиса:** Здравствуйте! Вижу, вы помогаете Водяному. Но я переживаю, что не все правила ДД вы знаете! Чтобы я пропустила вас дальше, решите мою задачку. Посмотрите на рисунок и скажите, чем это животное может помочь в передвижении Водяному по городу!

**(Слайд 10)** – Зебра.

**Дети:** Это зебра, место для перехода дороги.

**Лиса:** Верно. А если нет зебры и светофора нет, как тогда перейти на другую сторону улицы?

**Дети:** посмотреть налево и направо, убедиться, что нет машин.

**Лиса:** Правильно! Хорошо, пропускаю вас дальше. Вижу, у Водяного надежные проводники!

		<p><b>Воспитатель:</b> Молодцы! Осталось всего одно задание, и Водяной попадет на день рождения к Русалочке.</p> <p><b>(Слайд 11) – Кощей.</b></p> <p><b>Кощей:</b> Здравствуйте! Смотрю, все задания выполнили, молодцы! Попробуйте и с моим заданием справиться!</p> <p>Посмотрите на картинку и скажите, какие ошибки допустили участники дорожного движения.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Посмотрите на картинку и найдите ошибки.</p> <p><b>Дети:</b> Люди идут по дороге, а не по тротуару, дети играют на дороге, девочка переходит дорогу не по зебре, машина едет по тротуару.</p> <p><b>Кощей:</b> Правильно! Вы выполнили все задания!</p> <p><b>(Слайд 12) – Русалочка и Водяной.</b></p> <p><b>Водяной:</b> Спасибо вам большое, ребята! Вы отлично знаете правила дорожного движения! И поэтому я хочу наградить вас медалями и присвоить звание «Юные пешеходы»! До свидания!</p>	
3	Заключительная часть	<p><b>Воспитатель: (раздает медали)</b> Вы молодцы, справились со всеми заданиями! Уверена, что вы будете переходить дорогу и вести себя на улице только в соответствии с правилами дорожного движения!</p>	3