

## **План – конспект**

### **Тема занятия: «Полицейский - мой защитник».**

**Цель:** познакомить детей с профессией «полицейский», объяснить важность профессии и ответственность ее представителей.

#### **Задачи:**

- познакомить детей с профессией, рассказать о личностных качествах, которыми должны обладать представители профессии;
- развить интерес к профессиональной деятельности полицейского;
- развить память, внимание, навыки логического мышления;
- расширить активный словарный запас учащихся;
- воспитать уважение к профессиональному труду.

**Актуальность** занятия: проведение занятия по выделенной теме обусловлено необходимостью формирования у детей дошкольного возраста представлений о необходимости и важности социально - значимых профессий, а также необходимостью формирования основ для проведения последующих работ над профессиональным ориентированием учащихся.

**Методы и формы** работы в рамках выделенного занятия: беседа, игра, обсуждение, устное выступление выделенных воспитанников.

**Виды деятельности:** коллективная, игровая, учебная.

#### **Предварительно проведенная работа:**

1. Проведено занятие – знакомство с правилами дорожного движения.
2. Знакомство детей с поэмой С. Михалкова «Дядя Степа - милиционер».
3. Дано задание ребенку, чьи родители служат в полиции, подготовить с их помощью сообщение об этой работе.
4. Приглашение сотрудника полиции – участкового для беседы с детьми и рассказа об особенностях своей работы.

**Оборудование:** ПК; проектор; тематическая презентация.

№ п/п	Основные этапы занятия	Ход мероприятия	Время, мин.
1	2	3	4
1	<b>Вводная часть</b>	<p><b>Воспитатель:</b> Здравствуйте, ребята!</p> <p><b>Дети:</b> Здравствуйте!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Сегодня мы с вами поговорим об очень важной для всех нас профессии. О какой? Чтобы узнать, отгадайте загадку!</p>	2
2	<b>Основная часть</b>	<p>Кто на страже днем и ночью Ловит тех, кто грабить хочет? С пистолетом кто в руке? С верным псом на поводке! Приведи – ка свой пример! Это?..</p> <p><b>Дети:</b> Милиционер!</p> <p><b>(Слайд 1)</b> – Дядя Степа.</p> <p><b>Дети:</b> Дядя Степа – милиционер!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Правильно, милиционер (полицейский).</p> <p>А это – Дядя Степа! Мы читали с вами поэму С. Михалкова «Дядя Степа - милиционер», помните? Молодцы, что вспомнили!</p> <p>И «милиционер», и «полицейский» - правильные ответы, потому что обозначают одну профессию. Раньше профессия называлась «милиционер», а потом название изменилось, и теперь говорят «полицейский».</p> <p>Представители этой профессии выполняют важную работу – охраняют нас с вами, борются со злом и всегда готовы прийти на помощь. Сохранение порядка – главная цель полицейских. Подумайте и скажите, что делают полицейские, чтобы обеспечить порядок?</p> <p><b>Дети:</b> Регулируют движение, ловят преступников...</p> <p><b>Воспитатель:</b> Правильно! А еще полицейские помогают найти потерявшихся людей, восстановить утерянные документы,</p>	20

борются с алкоголизмом и наркоманией, и выполняют очень много подобных важных дел.

В работе полицейским помогают специально обученные собаки. Давайте посмотрим короткий ролик о работе служебных полицейских собак.

**(Слайд 2)** – ролик о служебных собаках.

**Воспитатель:** Запомнили, как называется профессия человека, который обучает служебных собак?

**Дети:** Кинолог!

**Воспитатель:** Правильно!

А теперь давайте немного поиграем. Посмотрите на доску.

**(Слайд 3)** – интерактивная игра.

Из изображенных предметов выберите те, которые могут пригодиться полицейскому в работе. Что же ему пригодится?

**Дети:** Свисток, наручники, пистолет, собака, машина, бронезилет и т.д..

**Воспитатель:** Молодцы! Мы с вами определили, что полицейские выполняют много самой разнообразной работы. Расскажите, пожалуйста, какие профессии полицейских вы знаете?

**Дети:** Участковый, инспектор ДД, следователь и т.д.

**(Слайд 4)** – картинки с изображениями представителей профессии.

**Воспитатель:** Верно! Участковый следит за порядком на отведенном ему участке, инспектор ДД следит за порядком на дороге, следователь – раскрывает преступления, а сотрудники уголовного розыска – ловят преступников.

Как вы считаете, какими качествами должен обладать полицейский?

**Дети:** Должен быть сильным, смелым, ловким, храбрым, ответственным и т.д..

**Воспитатель:** Вы правы. Вы, возможно, не

		<p>знаете, но Анины папа и мама работают в полиции. И Аня подготовила для нас сообщение об их работе. Давайте попросим Аню выйти сюда и рассказать нам, что же она выяснила.</p> <p><b>Рассказ ребенка.</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Спасибо, Аня! Замечательный рассказ!</p> <p>Но это не все! Я пригласила к нам в гости настоящего полицейского, который также сможет рассказать о своей работе и ответить на ваши вопросы.</p> <p><b>Рассказ полицейского. Ответы на вопросы.</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Давайте поблагодарим Андрея Михайловича за такой интересный рассказ! Спасибо, что пришли, будем рады видеть вас у нас в гостях снова!</p>	
3	Заключительная часть	<p><b>Воспитатель:</b> Понравился рассказ? Что интересного узнали? Что запомнилось больше всего?</p> <p><b>Дети:</b> (ответы детей).</p>	3