

Консультация для родителей

Тема мероприятия: «Правила дорожного движения – все начинается с Вас».

Цели:

- осветить необходимость просвещения дошкольников о ПДД со стороны родителей;
- обосновать необходимость соблюдения ПДД взрослыми, членами семьи ребенка;
- сформировать навыки эффективного планирования времени, выделенного на дорогу;
- развить чувство ответственности за развитие дошкольников;
- воспитать ценностное отношение к семейным ценностям и совместно проведенному времени.

Актуальность проведения мероприятия определена необходимостью формирования навыков использования ПДД у дошкольников в повседневной жизни.

Оборудование: ПК, интерактивная доска или проектор, презентация по теме мероприятия, электронный материал – памятки для родителей об основных аспектах формирования умений использования ПДД в повседневной жизни.

№ п/п	Основные этапы занятия	Ход мероприятия	Время, мин.
1	2	3	4
1	Вводная часть	Воспитатель: (Слайд 1 – приветствие, тема мероприятия). Добрый день, уважаемые родители! Рада приветствовать вас на этом мероприятии. Обещаю, что не займу много времени, однако тема, на которую мы сегодня побеседуем – чрезвычайно важна для всех – ведь обеспечение безопасности детей является одной из важнейших функций нас, взрослых. Поговорим о ПДД, вернее, о том, как правильно сформировать навыки их	2

2	Основная часть	<p>использования.</p> <p>Воспитатель: В рамках дошкольного учреждения были проведены несколько занятий для изучения, закрепления и, даже, отработки на практике, в рамках ДОУ, конечно, правил дорожного движения малышами. Однако не менее важным аспектом в развитии навыков использования ПДД является закрепление полученных знаний на практике.</p> <p>Поднимите, пожалуйста, руку, родители, которые регулярно объясняют ребенку, как необходимо вести себя на улице, как пользоваться правилами ПДД?</p> <p>Родители: (ответы родителей).</p> <p>Воспитатель: Хорошо. Расскажите, как вы это делаете?</p> <p>Родители: (отвечают по очереди).</p> <p>Воспитатель: Отлично. А теперь, (положа руку на сердце), прямо честно – пречестно, скажите, нарушаете ли вы сами правила дорожного движения?</p> <p>Родители: (ответы родителей).</p> <p>Воспитатель: Я – не инспектор дорожного движения и в моих целях нет необходимости пристыдить вас как социально ответственных граждан, ни в коем случае. Только необходимость напомнить, что рядом с вами, практически всегда, ваши дети, которые смотрят на вас, впитывают, как губки, всю информацию, в том числе, относительно образца вашего, дорогие родители, поведения, после чего принимают решение о модели своего поведения.</p> <p>Вы бы хотели, чтобы ваш ребенок, маленький дошкольник, нарушая правила дорожного движения, подвергал свою жизнь опасности?</p> <p>Родители: Нет, конечно.</p> <p>Воспитатель: Значит, необходимо сформировать ту модель поведения вашего ребенка, при которой он будет внимателен</p>	20
---	----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

при нахождении на улице, и не будет нарушать правила ДД. А может, даже научит других детей этому. Сформировать такую модель поведения мы можем только совместными усилиями ДОУ и вашими – как сочетания теоретических и практических занятий.

И основным вкладом с вашей стороны является соблюдение ПДД, вместе с вашим ребенком, и вами тоже.

(Слайд 2) – соблюдай ПДД.

Сейчас я освещу основные моменты, на которые необходимо обратить внимание в ходе закрепления знаний ваших детей о ПДД.

(Слайд 3) – когда обучать ПДД.

Когда вы можете говорить о ПДД с вашими детьми?

Родители: На прогулке, по пути в ДОУ и т.д..

Воспитатель: Верно. В любое время, в зависимости от ситуации. Вы можете акцентировать внимание на факте увиденного, как кто-то нарушает ПДД, и обсудить, как можно было избежать такой ошибки и к каким последствиям она может привести.

Или в ходе прогулки, при переходе улицы, вы можете вместе еще раз проговорить правила, вспомнить значения сигналов светофора или предназначение дорожной разметки – зебры.

Все это чрезвычайно важно, так как каждая беседа будет способствовать лучшему запоминанию ПДД ребенком. И потом, когда ему доведется передвигаться одному, вы будете уверены, что он будет выполнять все действия, которым его учили.

(Слайд 4) – правила.

В результате освоения программы дошкольного образования ребенок должен

		<p>усвоить следующие правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила пешеходов и пассажиров; - правила движения в жилой зоне; - сигналы светофора и регулировщика; - особенности движения на велосипеде; - предупредительные сигналы; - движение через ж/д пути. <p>В процессе обучения станьте примером для своего ребенка.</p> <p>(Слайд 5) – рекомендации для родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - не нарушайте ПДД; - выходите из дома заранее, чтобы не торопиться, успеть поговорить с ребенком о ПДД, провести наблюдения на улице в ходе прогулки и, вместе с тем, никуда не опоздать; - при переходе улицы возьмите ребенка за руку; - переходите только на зеленый сигнал светофора; проговаривайте с ребенком правила – посмотреть налево, потом направо, только потом идти; - объясняйте, что пешеходный переход – место для перехода проезжей части; - объясняйте, что перебегать дорогу нельзя, потому что другие водители, кроме пропускающего, могут не увидеть пешехода; - объясняйте, что играть на проезжей части нельзя, только в специальных местах – на детской площадке, в парке и т.д.. <p>Данные рекомендации в электронном варианте я пришлю вам, чтобы памятка всегда была под рукой, у вас в телефоне.</p>	
3	Заключительная часть	<p>Берегите себя и своих детей.</p> <p>Прошу Вас сохранить памятки и пользоваться ими как можно чаще.</p> <p>Есть вопросы? Готова ответить!</p> <p>Родители: (ответы на вопросы).</p> <p>Благодарю вас всех за участие!</p>	3