

План – конспект

Тема занятия: «Светофор – мой друг»

Цель: сформировать навыки безопасного поведения на улице.

Задачи:

- познакомить детей с основными правилами безопасности на улице;
- сформировать представления о безопасности пешехода – участника дорожного движения, на улице;
- развить навыки различения света – красный, желтый, зеленый;
- воспитать умение активизировать внимание при нахождении на улице; развить навыки коллективной работы, память, внимание, сообразительность.

Актуальность занятия: проведение занятия по выделенной теме обусловлено необходимостью формирования и развития у детей дошкольного возраста умений и навыков обеспечения собственной безопасности при нахождении на улице.

Методы и формы работы в рамках выделенного занятия: беседа, игра, обсуждение, разучивание четверостишия.

Виды деятельности: коллективная, игровая, учебная.

Оборудование: ПК; проектор; тематическая презентация по правилам дорожного движения для пешеходов в картинках; круги красного, желтого и зеленого цвета.

№ п/п	Основные этапы занятия	Ход мероприятия	Время, мин.
1	2	3	4
1	Вводная часть	Организационный момент. (Слайд 1) презентации – приветственный. Воспитатель: Здравствуйте, дети! Чтобы узнать, о чем мы сегодня поговорим, отгадайте загадку: На столбе висят три глаза, Мы его узнали сразу. Каждый глаз, когда горит, Нам команды говорит: Кто куда поехать может, Кто идет, а кто стоит. Что это?	2

		<p>Дети: Светофор!</p> <p>Воспитатель: Правильно! Светофор!</p> <p>(Слайд 2) – анимированный светофор.</p>	
2	Основная часть	<p>Воспитатель: Скажите, пожалуйста, где вы видели такой светофор?</p> <p>(Слайд 3) – фото автомобильного светофора.</p> <p>Дети: На улице.</p> <p>Воспитатель: А такой светофор, где вы могли видеть?</p> <p>(Слайд 4) – фото пешеходного светофора.</p> <p>Дети: Тоже на улице.</p> <p>Воспитатель: Как интересно! И тот, и другой вы видели на улице! А чем они отличаются друг от друга?</p> <p>Дети: (ответы).</p> <p>Воспитатель: Вы все, конечно, правы! Оба эти светофора регулируют дорожное движение, только один – движение автомобилей, а другой – пешеходов.</p> <p>И, как вы верно заметили, отличаются они также количеством цветов. У автомобильного светофора – три цвета, у пешеходного – два – красный и зеленый.</p> <p>Мы с вами пока пешеходы, поэтому нас очень интересует работа пешеходного светофора. Повторим, сколько у него цветов?</p> <p>Дети: Два!</p> <p>Воспитатель: Правильно, два! Красный и зеленый.</p> <p>А сейчас давайте немного разомнемся! Встаем и повторяем движения за мной!</p> <p>Едем – едем на машине (движения руками), Нажимаем на педали (движения стопами), Газ включаем – выключаем (движения</p>	20

руками),
Пристально мы смотрим вдаль (движения
«козырек»),
Дворники счищают капли (движения
руками),
Вправо – влево – чистота,
Ветер волосы ерошит,
Мы – шоферы хоть куда!

Молодцы! Садитесь!

Мы с вами выяснили, что цвета у светофора
может быть два или три. А что они значат?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: Правильно. На красный свет
движение строго запрещено. На зеленый –
разрешено. А желтый сигнал светофора
означает необходимость подготовки к пути и
то, что скоро необходимо будет
остановиться, а значит, водитель должен
сбросить скорость и приготовиться к
остановке.

А теперь давайте поиграем! У меня есть
круги желтого, зеленого и красного цветов. Я
буду вам их по очереди показывать, а вы –
называть, какое действие нужно выполнить –
иди, стой или приготовься. Отвечать можно
хором, но тихо, кричать не нужно, я всех вас
слышу!

(Игра «Светофор»)

Вы все – большие молодцы!
Но, скажите, пожалуйста, если светофора
нет, как мы можем перейти дорогу?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: Правильно, перейти дорогу
мы можем в специально отведенных местах
– по зебре.

(Слайд - 5) – зебра.

Для того, чтобы перейти дорогу, нам нужно
остановиться, посмотреть налево, потом
направо, и, если машин нет, или вы видите,
что вас видят и пропускают все водители,
можно переходить дорогу.

		<p>Еще раз – куда нужно посмотреть?</p> <p>Дети: Налево, потом направо.</p> <p>Воспитатель: Правильно!</p> <p>(Тук – тук!)</p> <p>Воспитатель: Слышите? Кто – то пришел!</p> <p>(Слайд - 6) – инспектор ДД.</p> <p>Воспитатель: Ой, кто это?</p> <p>Дети: Полицейский!</p> <p>Воспитатель: Правильно! Но полицейский пришел не просто так! Он пришел проверить ваши знания о правилах дорожного движения!</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как называется часть улицы, предназначенная для движения машин? (дорога). - Как называется часть улицы, предназначенная для движения пешеходов? (тротуар). - Как называется устройство, регулирующее дорожное движение? (светофор) - Что значит красный цвет? Желтый? Зеленый? (Стой, иди, приготовься). - Как перейти дорогу, если нет светофора? 	
3	Заключительная часть	<p>(Слайд 7) – инспектор ПДД машет рукой.</p> <p>Воспитатель: Полицейский остался доволен вашими знаниями!</p> <p>Спасибо, Полицейский! До свидания!</p> <p>А мы, чтобы их закрепить, выучим стихотворение и больше никогда не забудем, что означают цвета светофора!</p> <p>Красный цвет – прохода нет, Желтый – будь готов к пути, А зеленый цвет – кати!</p> <p>(Дети несколько раз повторяют стихотворение с воспитателем).</p> <p>Воспитатель: Молодцы! При переходе</p>	3

		улицы в следующий раз расскажите вашим родителям о правилах дорожного движения, которые вы сегодня узнали! Вдруг они что – то не знали!	
--	--	---	--