

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 13  
муниципального образования  
город Новороссийск

***Конспект образовательной деятельности  
в младшей группе по формированию  
навыков ЗОЖ  
«К Мойдодыру в гости».***



***Автор: Белоконь А.Н. воспитатель МБДОУ ЦРР№13***

**Цель:** Прививать первоначальные навыки личной гигиены

**Задачи:**

Формировать знания о навыках личной гигиены.

- Развивать двигательную активность.
- Закреплять умение свободно двигаться по залу.
- Доставлять радость от встречи с любимыми героями сказок Чуковского.

**Материал.** Картинки с изображением предметов гигиены, костюмы персонажей, одеяло и подушка.

**Возраст воспитанников:** средний дошкольный возраст.

**Виды деятельности:** коммуникативная, конструктивная, познавательно-исследовательская деятельность, речевое развитие.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

# 1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><i>В свободной деятельности дети играют под фоновую веселую музыку.</i> <i>Вбегает мальчик-грязнуля. Он пытается за руку здороваться с взрослыми (воспитатель утрированно подчеркивает что не хочет здороваться, потому что у мальчика очень грязные руки)</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Мальчик, мальчик, ты откуда? Как ты к нам попал сюда? - Ребята, вы знаете этого мальчика? (ответы детей)</p> <p><b>Мальчик:</b> Одежало убежало, улетела простыня, И подушка, как лягушка, ускакала от меня.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Кажется, я догадалась, откуда этот мальчик... А вы ? Помните, из какого он стихотворения? (Ответы)</p> <p><b>Мальчик.</b> Ой, ой, ой! Даже не вспоминайте о нем. Он учит меня умываться, а я не хочу. Я хочу играть. Давайте с вами поиграем.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Да кто же захочет играть с грязнулей? Да что ты? Как же мы с таким грязнулей играть будем у тебя руки такие грязные ? И наши игрушки убегут от тебя.</p> <p><b>Мальчик:</b> А я и игрушки вас ребята догоню!</p>	<p>-Какие любознательные ребята!</p> <p>Именно так!</p>

<p><b>Проводится подвижная игра «Догоню».</b></p> <p><b>Мальчик</b> (грустно): Так неинтересно, никто со мной не играет.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Хочешь узнать почему? Слушай! ( Рассуждения детей)</p> <p><b>Воспитатель:</b> <i>Рано утром на рассвете Умываются мышата, и котята, и утята, И жучки, и паучки, Ты один не умывался и грязнулею остался, И сбежали от грязнули и чулки, и башмаки. Надо, надо умываться по утрам и вечерам, А невытым трубочистам - стыд и срам! Стыд и срам!</i></p>	<p>Вы очень внимательные! -Хорошо, что вы такие рассудительные .</p>
---	--

## 2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Воспитатель:</b> Теперь ты знаешь, почему с тобой никто играть не хочет.</p> <p><b>Мальчик:</b> Теперь знаю... Только как же я буду умываться, если меня никто этому не научил?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята а мы можем помочь мальчику? И как? ( Ответы детей научим его умываться, пользоваться умывальными принадлежностями.)</p>	<p><b>-Вы очень внимательные!</b> -Хорошо, что вы такие отзывчивые .</p>

## 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Проводится игра «Выбери нужный</b></p>	

<p><b>предмет»</b> (мыло, мочалка, полотенце, щетка, расческа).</p> <p><b>Мальчик:</b> Теперь я знаю, чем нужно пользоваться, а как - еще не умею.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Мы тебе поможем. Встаньте все в круг!</p> <p><b>ИГРА «Да вот эдак, да вот так».</b></p> <p><b>Мойдодыр (внезапно появляясь):</b> Ах ты гадкий, ах ты грязный, неумытый поросенок...</p> <p><b>Мальчик:</b> Ой, ой! Поскорее спрячусь (убегает).</p> <p><b>Мойдодыр:</b> Я великий умывальник, Знаменитый Мойдодыр, Умывальников начальники мочалок командир! Я ищу одного мальчика, грязного такого... Нет ли его среди вас? Нет, не видно, все чистые, опрятные. Это мне нравится. Я люблю с такими детьми играть.</p>	<p>-Здорово что , ты это знаешь!</p> <p>-Точно!</p> <p>-Какие вы внимательные!</p> <p>Молодцы, ребята!</p>
---	--

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Проводятся подвижные игры: «Мой веселый, звонкий мяч», «Бегите ко мне», «Через ручеек».</b></p> <p><i>Вбегают мальчик (теперь он чистый) и подходит к Мойдодыру.</i></p> <p><b>Мойдодыр:</b> Ты ли это мой грязнуля? Как ты стал таким чистым?</p>	

**Мальчик:** Это ребята, меня научили послушай, что они умеют и научили этому меня.

(рассказы детей)

**Мойдодыр задает вопросы.**

Когда надо чистить зубы?

Нужно ли менять грязный носовой платок?

Когда моют руки. Уши. Ножки?

**Мойдодыр:**

Вот теперь тебя люблю я,

Вот теперь тебя хвалю я,

Наконец-то ты, грязнуля,

Мойдодыру угодил!

**Мальчик:** Это ребята молодцы, они мне помогли.

**Показывает игру «Моемся, чистим зубы. Моем носик. Моем руки».**  
**после игры прощаются и уходят**

- Здорово!

-Точно!

Все верно!

Хорошая идея!