

	2 МЛ. ГРУППА.	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	РППС
	С/Р ИГРА.					
1	<p>« МЫ - ПОЛИЦЕЙСКИЕ» Сюжет: Воспитатель предложил посмотреть мультфильм по рассказу Н.Носова «Милицонер», рассказав, что так раньше называли полицейских. Мальчика Алика пугали полицейским, и он стал бояться. Однажды он заблудился и ушёл далеко от дома. Прохожие вызвали полицейского, у Алика узнали фамилию, полицейский связался с отделом и узнал адрес. Когда Алика привели домой, он понял, что полицейский - защитник и помощник, и с тех пор перестал их бояться.</p>	<p>Тропинка в мир людей (безопасность): «Безопасность в нашей группе», «Опасные предметы дома». Настольно - печатая игра: « Профессии», «Найди пару».</p>	<p>Беседа: «Кто такой полицейский, что он должен уметь и делать». Чтение х.лит : Н.Носов « Милицонер», РНС «Репка», « Гуси – лебеди». Д/игра: «Громко - тихо, «Назови ласково» Сл. игра: «Повторяй за мной».</p>	<p>Конструирование: «Разно - цветные дорожки», «Собери круги». Тропинка в мир музыки: Рус-тамова Р. «Найди игрушку». Беседа: «Эмоции». Д/игра: «Собери бусы», «Подбери по цвету». Тропинка в мир изобразительного искусства: штампы - транспорт, рисование по точкам.</p>	<p>Тропинка в мир движений: п /и- «Ходьба в заданном направлении », «Найди свой домик». П/ гим.: « Коза рогатая»,«Улитка» Тропинка к здоровью: «Тропа здоровья».</p>	<p>Иллюстрации: «Профессии», «Транспорт», «Одежда», «Овощи», «Инструменты», «Птицы», «Части суток» ; к РНС, к рассказам Н.Носова. Стихи, рассказы, загадки по теме.</p>
2	<p>«ЗАЙЧИК ПОТЕРЯЛ МОРКОВКУ» Сюжет: В лесу под кустиком плачет зайчик, он потерял морковку. Мимо пролетала ворона и решила помочь ему – она позвонила по номеру «02» и вызвала полицейского. Собрав все данные по пути в участок, полицейский по описаниям и уликам находит на дороге морковку зайчика, и возвращает её.</p>	<p>Тропинка в мир людей (безопасность): «Незнакомец», «Знакомство с улицей», «Светофор». Этика: «Мои добрые поступки». Н/п.игра: «Картинки половинки», «Профессии»,«Сложи картинку», «Овощи», «Лото».</p>	<p>Беседа: «Защитники девочек». Чтение худ. лит: РНС «Заюшкина избушка», «Три поросёнка», «Кот, лиса и петух». Д/игра: «Помоги найти маму», «Да или нет», «Оцени поступок», «Путаница». Сл. игра: «Кто Я?», «Какой, какая, какое? ».</p>	<p>Конструирование: «Ворота для полицейской машины». Музыка: «Зайка топни ножкой»; игра на барабане. Тропинка в мир изобразительного искусства: «Дорисуй», «Лабиринт», аппликация «Морковка», штампы-печати. Д/игра: «Разрезные картинки», «Подбери по цвету».</p>	<p>Тропинка в мир движений: п/и – «Зайка серенький сидит», «Кто быстрее добежит», «По ровненькой дорожке». П/ гим.: «Семья», «Прогулка».</p>	<p>Атрибуты: форма полицейского, головные уборы, пистолеты, наручники, рации, лупы, теле -фоны, значки, погоны, фотоаппарат, различные пропуска и документы. Предметы - заместители. Презентация « Кто такой полицейский.</p>
3	<p>«БЕЛОЧКА ПОТЕРЯЛАСЬ» Сюжет: Сидит мама Белка на ветке и плачет, мимо пробегает зайчик, спрашивает, что случилось - Белка рассказала, что пропала её дочка Белочка. Зайчик решает вызвать по номеру «02»-полицию. Они приехали и приступили к поискам. Полицейские по следам на траве - нашли Белочку на лесной опушке.</p>	<p>С/р. игра: «Семья». Тропинка в мир людей (безопасность): «Безопасность на улице и дороге». Этика: «Добрый - злой». Н/п.игра:«Лото»,«Чья тень?», «Транспорт».</p>	<p>Беседа: «Внешность и намерения». Чтение худ. лит.: «Волк и козлята»; К.Чуковский «Муха цокотуха». Д/игра: «Один - много», «Картинки - половинки», «Времена года». Сл. игра: «Кто Я?», «Угадай по описанию»</p>	<p>Конструирование: «Гараж для машины полицейского». Музыка: П.И.Чайковский «Марш». Тропинка в мир изобразительного искусства: «Дорисуй картинку», штампы, «Флажки» - аппликация. Театр. игра: «Волк и козлята». Д/игра: «Собери картинку»</p>	<p>П/игра: «Попади в круг», «Догони мяч», «Кати в цель», «Найди улику», «Гонки», «Следопыты ». Тропинка к здоровью: «Закаливание» . П/ гим:«Семья», «Помощники».</p>	<p>Презентация « Кто такой полицейский.</p>

СРЕДНЯЯ ГРУППА.		Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	РППС
С/Р ИГРА.						
1	<p>«ПОТЕРЯЛАСЬ ДЕВОЧКА АНЯ»</p> <p>Сюжет: На набережной гуляла мама с дочкой, они заметили девочку, которая сидела на лавочке и плакала. Оказалось, что девочка гуляла с мамой, отвлеклась и потерялась. Девушка вызвала по номеру «02» -Полицию, приехав они сообщили в дежурную часть - там ответили , что есть по приметам такой девочки заявление о её пропаже. Полицейские посадили Аню в патрульную машину, позвонили её маме и привезли домой.</p>	<p>Тропинка в мир людей (безопасность):</p> <p>«Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>Этика:</p> <p>«Правила поведения в общ. местах», «Стремление помочь».</p> <p>Н/п.игра: «Профессии», «Лото», «Части суток».</p>	<p>Беседа: «Моя дорога в детский сад».</p> <p>Чтение худ. лит. В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», В. Драгунский «Тайное становится явным».</p> <p>Д/и: «Оцени поступок», «Найди лишнее», «Распредели по парам».</p> <p>Сл.игра:«Где мы были».</p>	<p>Конструирование: «Гараж для машины».</p> <p>Музыка: Н.Александрова «Ходьба танцевальным шагом в паре».</p> <p>Театр. игра«Три поросёнка».</p> <p>Беседа: « Цвет моего настроения».</p> <p>Тропинка в мир изобразит. искусства: «Дорисуй - чего не хватает».</p> <p>Д/игра: «Составь по образцу», «Подбери цвет».</p>	<p>Беседа: «Здоровый образ жизни».</p> <p>Тропинка в мир движений: п/и «Будь внимательным», «Найди и промолчи», «Попади в цель», «Ловишки».</p> <p>П/гим.: «Дружба», «Полицейским хочу стать».</p> <p>Тропа к здоровью: арт. гим. «Заборчик».</p>	<p>Иллюстрации: «Профессии», «Транспорт», «Инструменты», «Одежда», «Части суток», «Времена года»</p> <p>«Здания»; Сюжетные картинки, раскраски, стихи, рассказы, загадки – по теме.</p>
2	<p>«ПРОПАЖА ВЕЛОСИПЕДА»</p> <p>Сюжет: Света решила выйти во двор - но на площадке не оказалось её велосипеда. Мама вызвала полицию по номеру «02». Полицейский по описанию и фотографиям разослал ориентировку. По рассказу прохожих он выяснил, что на велосипеде уехал мальчик в сторону продуктового магазина. Там и выяснилось, что велосипед взял брат Светы – чтобы купить хлеб, т.к. на его велосипеде спустило колесо.</p>	<p>Тропинка в мир людей:</p> <p>«Не разговаривай с незнакомцем».</p> <p>Этика:</p> <p>«Нечаянно и нарочно».</p> <p>Н/п.игра: «Лабиринты», «Бродилки», «Лото-транспорт».</p> <p>Труд: Дежурство.</p>	<p>Беседа: «Как полиция охраняет нас», «День защитника Отечества».</p> <p>Чтение худ. лит : С.Михалков «Дядя Стёпа», М.Зощенко «Показательный ребёнок».</p> <p>Д/игра:«Сравни по размеру», «Опиши предмет».</p> <p>Сл.игра :« Кто вышел ?».</p>	<p>Конструирование: «Разные машины».</p> <p>Музыка: М.Минков, А.Горохов «Наша служба и опасна и трудна...».</p> <p>Тропинка в мир изобразит. искусства: р /труд - «Пилотка», « Галстук».</p> <p>Д/игра: «Составь узор», «Подбери по цвету», «Найди отличие».</p>	<p>Беседа: «Здоровье в порядке спасибо зарядке».</p> <p>П/игра: «Найди улику», «Встречные перебежки», «Бег с препятствиями», «Попади в цель».</p> <p>Тропинка к здоровью: арт. гим. «Накажем язычок».</p>	<p>Атрибуты: Форма полицейского, головные уборы, пистолеты, наручники, рации, лупы, телефоны, значки, погоны, фотоаппарат, различные пропуска и документы.</p>

3	<p>«ПУТАНИЦА В ХИМЧИСТКЕ»</p> <p>Сюжет: Мама вызвала такси и поехала в химчистку за пальто дочки Кати. Но там приёмщица сказала, что этот заказ выполнен и по документам отдан. По номеру «02» вызвали полицейского разобраться, он собрал все данные. На следующий день позвонил директор химчистки, извинился перед Катиной мамой и сказал, что им принесли перепутанный пакет с вещами.</p>	<p>Тропинка в мир людей (безопасность): «Правила поведения в городе, и на природе»; Этика: «Мои добрые дела ».</p> <p>Н/п.игра: «Верно - неверно», «Бродилки», «Пазлы».</p>	<p>Беседа: Назови адрес. Чтение худ. лит.: РНС «Маша и медведь», Н.Носов «Саша».</p> <p>Д/игра:«Вещи которые необходимы полицейскому для работы», «Путаница», «Четвёртый лишний», «Чудесный мешочек».</p> <p>Сл.игра: «Угадай по описанию».</p>	<p>Беседа: «Чем профессия полицейского отличается от другой профессии?»</p> <p>Лего - конструирование: «Мосты для пешеходов».</p> <p>Тропинка в мир изобразительного искусства: аппликация - «Транспорт для полицейского».</p> <p>Д/игра: «Собери картинку», «Найди отличие», «Составь узор».</p>	<p>КГН: «Правила этикета».</p> <p>П/игра:«Догони свою пару»,«Перебежки-догонялки», «Погоня», «Пустое место».</p> <p>Соревнования: «Кто быстрее задержит нарушителя».</p> <p>П /гим. : «Полицейским хочу стать», «Семья».</p>	<p>Предметы-заместители.</p>
---	--	---	---	---	--	------------------------------

	Сюжетно – ролевая игра СТАРШАЯ ГРУППА	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	РППС
1	<p>«ПРОИСШЕСТВИЕ В МАГАЗИНЕ».</p> <p>Сюжет: в магазине у прилавка стоит очередь из покупателей. Продавец обслуживает их.</p> <p>Вдруг в магазин вбегают два бандита в масках. Угрожая пистолетами, приказывают: «Всем оставаться на своих местах! Это ограбление!»</p> <p>Преступникам удается забрать у продавца все деньги. Уходя, в спешке один из них роняет платок.</p> <p>Продавец в панике. Покупатели советуют вызвать полицию. Продавец набирает на телефоне 02. На место преступления выезжает опергруппа из трех человек. Начинается расследование.</p>	<p>Беседа: «Рассказ о Законе РФ, нарушителях закона, органах правосудия»;</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением работников полиции и их формы.</p> <p>Дидактическая игра: «Что нужно для работы?»;</p> <p>«Кто потерял предметы».</p>	<p>Сл. игра: «Отгадай загадку и объясни, что помогло ее разгадать»;</p> <p>«Запрещается - разрешается»;</p> <p>Чтение: Н.Н. Носов «Милиционер»;</p>	<p>Лабиринт «Распутай путаницу»;</p> <p>Лепка «Овощи», «Баранки, булочки, пирожки»;</p> <p>Ручной труд: «Пилотка из газеты»;</p> <p>Слушанье песни «Наша служба и опасна и трудна»;</p>	<p>Подвижная игра: «Ловишки»;</p> <p>«Найди и промолчи»;</p> <p>«Мышеловка»;</p> <p>«Чье звено быстрее соберется»;</p> <p>«Не попадись»;</p>	<p>Атрибуты для игры «Магазин»;</p> <p>Полицейская форма, Телефон, рации, пистолеты, «удостоверения», фотоаппарат, лупа, протокол.</p>
2	<p>«НА ДОРОГАХ ГОРОДА».</p> <p>Сюжет: Инспектор ДПС останавливает машины, проверяет документы, проверяет исправность машины, и разрешает отправляться дальше в путь.</p> <p>Следит за порядком, чтоб водители не нарушали, правила дорожного движения. Водители соблюдают правила дорожного движения. Отвечают на вопросы инспектора о значении дорожных знаков.</p>	<p>Беседа: «Круг задач стражей порядка в разных структурах»; «Зачем нужны сотрудники ГИБДД»; «Лото пешеходы»</p> <p>Презентация: «Знаки дорожного движения»</p>	<p>Чтение: С. Маршака «Дядя Степа».</p> <p>Сл. игра: «Кто больше назовет действий»;</p> <p>Отгадывание загадок о правилах дорожного движения.</p>	<p>«Сложи картинку»;</p> <p>Рисование: «Светофор»;</p> <p>Раскраска: «Автомобили»;</p> <p>Аппликация: «Жезл инспектора ДПС».</p>	<p>Подвижная игра: Стрелка, стрелка покрутись», «Красный, жёлтый, зеленый»;</p> <p>«Умелый пешеход»;</p>	<p>Иллюстрации по теме;</p> <p>Фуражка, жезл, светофор, макеты рулей, дорожная разметка.</p>
3	<p>«КРЕМЕНАЛИСТЫ, РАССЛЕДОВАНИЕ: КТО УКРАЛ ТОРТ?»</p> <p>Сюжет: в дежурную часть полиции позвонили и сообщили, что в одну квартиру проник преступник и что то похитил. Группа криминалистов приступают к расследованию. Находят два рисунка комнаты, до пропажи и после. Выясняют, что на втором отсутствует торт. Поиск улик дает</p>	<p>Отгадывание загадок о профессии «Полицейский»;</p> <p>Беседа: «Какими качествами должен обладать полицейский?»;</p> <p>«Профессии родителей»</p> <p>Ситуация «Опасный маршрут»</p>	<p>Чтение К. Чапик «Большая полицейская сказка»;</p> <p>Викторина «Вопросы следователя»;</p> <p>Пословицы и поговорки о добре и зле; Загадки о профессиях;</p> <p>Сл. игра «Подумай, отгадай»</p>	<p>Не традиционное рисование свечкой и акварельными красками;</p> <p>Обрывная аппликация «Фуражка»;</p> <p>Раскраска: «Профессии»;</p> <p>Рисование «Машины»</p>	<p>П. гим: «Раз, два, три, четыре, пять Полицейским хочу стать...»</p> <p>П. игра: «Бездомный заяц»; «Второй лишний»; «Догони соперника»</p>	<p>Сюжетные рисунки с одинаковым изображением комнаты, на одно из них отсутствует торт.;</p> <p>Листы бумаги, с прорисованными свечой разных следов; краски, кисточка; картинки</p>

<p>результат, найдены следы. Появляется свидетель, который помогает составить фоторобот. По следам и фотороботу проверяется база данных. Выясняется, что похитителем является Шапокляк.</p>				<p>с изображением сказочных героев, детали частей лица данных персонажей; атрибуты полицейской формы, лупа...</p>
---	--	--	--	---

Перспективное планирование подготовительная группа. Сюжетно-ролевая игра «Полиция».

	Подготовительная группа.	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	РППС
	С/Р ИГРА.					
1	<p>«ПЕРЕВОЗКА МЕБЕЛИ НА ДАЧУ».</p> <p>Сюжет: Весной родители Ани отвезли старую мебель на дачу. Когда грузчики выгрузили всю мебель, папа заметил, что не хватает комода. Оказалось его забыли у подъезда. Вернувшись, комод не обнаружили. Вызвали по номеру «02»- полицейского, который выяснил, что дворники перетащили комод к мусору за домом.</p>	<p>Беседа: «Уроки осторожности».</p> <p>Этика: «Спешите делать добро».</p> <p>Н/п.игра: «Профессии», «Шиворот-навыворот», «Пазлы».</p>	<p>Чтение худ. лит: Н.Носов «Автомобиль».</p> <p>Д/игра: «Будь внимателен!».</p> <p>Сл.игра: «Подбери нужное слово», «Угадай по описанию».</p>	<p>Конструирование: «Грузовик».</p> <p>Д/игра: «Разрезные картинки», «Исправь ошибку».</p> <p>Тропинка в мир искусства: «Погоны для полицейского».</p>	<p>Беседа: «Польза от занятий спортом».</p> <p>П/игра: «Бег с препятствиями».</p> <p>Соревнования: «Чьё звено скорее соберётся».</p>	<p>Иллюстрации: «Профессии», «Мебель», «Транспорт», «Одежда», «Инструменты», «Монеты», «Фоторобот».</p> <p>Сюжетные картинки, раскраски, стихи, рассказы, загадки по теме.</p> <p>Атрибуты: Форма и головные уборы полицейского, пистолеты, наручники, рации, лупы, телефоны, значки,</p>
2	<p>«ПРОПАЖА В МУЗЕЕ»</p> <p>Сюжет: По номеру «02»- в дежурную часть поступил звонок о краже в музее – пропали старинные монеты. Группа криминалистов приступила к работе. По оставленным уликам и показаниям свидетеля дворника, который видел, как из музея выбегали два подозрительных мужчины с сумкой, были задержаны подозреваемые. Но, к сожалению старинных монет, при них не было обнаружено .</p>	<p>Беседа: «Правила поведения в общественных местах».</p> <p>Н/п.игра: «Найди по отпечаткам», «Кто, где спрятался?».</p> <p>Этика: «Добрый - злой».</p>	<p>Беседа: «Как не потеряться».</p> <p>Д/игра: «Оцени поступок».</p> <p>Сл.игра: «Чего не хватает?».</p> <p>Чтение худ.лит.: В.Драгунский «Тайное становится явным».</p>	<p>Лего – конструирование: «Машина полицейского».</p> <p>Музыка: Т. Ломова «Ищи».</p> <p>Д/игра: «Последовательность событий».</p> <p>Аппликация: «Изготовление фоторобота - преступника».</p>	<p>П/игра: «Перебежки – догонялки», «Кто самый меткий?».</p> <p>«Найди улику».</p> <p>П / гим: «Помощники», «Полицейским хочу стать».</p>	<p>различные пропуска и документы. Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны».</p> <p>Предметы – заместители.</p>
3	<p>«ВНИМАТЕЛЬНЫЕ СОСЕДИ»</p> <p>Сюжет: Родителям Ани вечером позвонили соседи по даче и сообщили, что возле их дачи ходят два подозрительных человека. По номеру «02» вызвали полицию и на месте задержали грабители. Они влезли в дом и пытались вытащить из комода, украденные ранее ими же, в музее монеты. Выяснилось, что монеты грабители спрятали за стенкой комода, когда скрывались от преследования полицейских. Монеты были возвращены в музей, а грабители получили наказание по заслугам.</p>	<p>Беседа: «Опасности, которые подстерегают нас, дома».</p> <p>Этика: «Стремление помочь».</p> <p>Н/п.игра: «Ассоциации», «Сложи картинку» «Бродилки – лабиринты», «Верно – неверно».</p>	<p>Беседа: «Внешность, и намеревания».</p> <p>Сл. игра: «Громко - тихо».</p> <p>Чтение худ. лит.: эстон., обр. М. Булатова «Каждый своё получил», А. Иванова «Азбука безопасности».</p> <p>Д/игра: «День – ночь».</p>	<p>Конструирование: «Дары Фребеля – строим полицейский участок».</p> <p>Театр. игра: «Злой – добрый герой сказки».</p> <p>Музыка: «Раскаяние», «Марш» - С.Прокофьев.</p> <p>Д/игра: «Найди отличие», «Собери знаки».</p> <p>Тропинка в мир искусства: «Изготовление документов и пропусков».</p>	<p>Тропинка к здоровью: арт. гим. «Накажем язычок».</p> <p>П / игра: «Пройди бесшумно», «Попади в цель».</p> <p>Соревнования: «Кто быстрее задержит нарушителя».</p>	<p>различные пропуска и документы. Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны».</p> <p>Предметы – заместители.</p>

