

Конспект занятия познавательно - исследовательской деятельности в средней группе.

### **«Большой – маленький».**

Цели: Развивать умение находить и различать противоположности. Формировать действие «превращение».

Материал: Большая и маленькая куклы, большая и маленькая пуговицы, маленькая и большая одежда для кукол, большие и маленькие предметы: коробочки, ложки, сумочки, карандашики, шарики, кубики, колечки. Платок из плотной ткани.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, вы помните игру «Наоборот», в которую мы недавно играли? Давайте снова поиграем! Вниз! ( Вверх.) Холодный? ( Тёплый.) Тяжелый?..»

Далее педагог предлагает: « Сейчас мы будем играть в игру « Большой – маленький». Вот две куклы: одна большая, а другая...( Маленькая.) Эти две куклы – сестрёнки хотят поехать в путешествие и взять с собой свои вещи и игрушки. А так как они живут вместе, то перепутали свои игрушки и не могут сами разобраться, где чьи. Поможем куклам?»

Педагог ставит кукол на маленький столик друг напротив друга. Между куклами лежит кучка предметов для сортировки. Дети рассаживаются вокруг столика. Педагог предлагает кому-то из ребят (по желанию) попробовать помочь куклам.

Воспитатель: Берём игрушку, показываем её всем и называем. Потом кладём к маленькой или большой кукле.

Ребёнок показывает предмет, произносит: «Это маленький кубик» - и кладёт маленький кубик к маленькой кукле.

Воспитатель: Почему маленький кубик положил именно к этой кукле?

- Потому что она маленькая и играет с маленькими кубиками, а большая кукла играет с большими игрушками!

Аналогично сортируются другие игрушки. Затем педагог предлагает таким же образом разложить одежду для кукол. Дети выполняют задание.

Далее педагог предлагает детям нарисовать что-то большое и что-то маленькое, например, маленький шарик и большой шарик, маленькое деревце и большое дерево, маленький домик и большой дом и пр. Дети приступают к рисованию.

Рефлексия:

Ребята, что мы сегодня с вами узнали? Что вам понравилось? Что нового узнали? Покажите ваше творчество друг другу. Готовые рисунки рассматривают все вместе.

Спасибо, все замечательно постарались.