



«Изучаем вместе ФГОС ДО»

ФГОС ДО - Федеральный государственный стандарт дошкольного образования - документ, представляющих собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ и который все дошкольные образовательные организации обязаны реализовывать в своей практике. Вступил в силу с

01.01.2014 года.

Что же такое «образовательный стандарт» для дошкольников?

Стандарт дошкольного детства - это, по сути дела, определение правил игры, в которых ребенок должен быть обречен на успех. Правила развития ребенка, а не его обучения. Почему же вдруг взялись за разработку стандарта дошкольного образования? Потому что впервые в истории нашей культуры дошкольное детство стало особым самоценным уровнем образования - такого не было никогда.

Как изменится работа детских садов в связи с принятием ФГОС ДО?

Образовательный процесс в детских садах должен стать более индивидуализированным, личностно-ориентированным. Хотя, необходимо это отметить, дошкольное образование — и в этом его отличие от иных уровней образования — всегда было нацелено на работу с каждым ребенком, развитие каждого из воспитанников. Но сегодня, с введением Стандарта, главной целью каждого педагога станет подбор индивидуального «ключа» к каждому ребенку, чтобы обеспечить его полноценное развитие. Изменяется и способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка – это наиболее естественный и эффективный контекст развития в дошкольном детстве.

Многих родителей волнует вопрос: будут ли учиться дошкольники как в школе?

В тексте ФГОС не употребляется слово «занятие», но это не означает переход на «свободное воспитание». Взрослые не перестанут заниматься с детьми. Но в современной теории и практике понятие «занятие» рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности- уроком. ФГОС говорит о том, что не ребенок должен быть готов к школе, а школа - к ребенку. Для ребенка нужны игры, через которые он сможет учиться. Первые навыки в рисовании, пении, танцах, чтении, счете и письме войдут в мир познания ребенка через детскую игру и другие соответствующие возрасту ребенка виды деятельности. Через игру, сотрудничество, диалог дети знакомятся с окружающим их миром. И никаких оценок академических достижений ребенка 4 - 5 - 6 лет!