



Методика Тюленева

П.В. Тюленев

Павел Викторович Тюленев - социолог, педагог, президент Ассоциации педагогов - новаторов. Он

разработал "Метод интеллектуального развития ребенка", так называемую "Систему ускоренного обучения МИР" и предлагает использовать её во всех областях: от чтения до воспитания в ребенке качеств руководителя, предпринимателя. О результатах такого развития говорят названия книг П. В. Тюленева, например, "Читать раньше, чем ходить", "Считать - раньше, чем ходить" "Знать ноты раньше, чем ходить", "Предпринимать - раньше, чем ходить". П. В. Тюленев считает, что для достижения таких результатов нужно просто создать малышу соответствующую развивающую среду начиная с рождения: "Будет ли ваш ребенок талантлив и умен, зависит от того, правильно ли вы выбрали кроватку, пеленки, погремушки и прочее, все, что будет вокруг младенца в период от 0 до 2-х лет, какие игрушки до 5 лет вы ему дадите?".

Способ Тюленева заключается в том, что с самого раннего детства родители должны позаботиться о том, чтобы ребенка окружали всевозможные карточки, таблицы, портреты гениев человечества – мол, таким образом дети будто возрастают в атмосфере интеллектуальной научности.

Особенностью методики является её сквозной характер - все применяемые рекомендации постепенно усложняются, с первых недель жизни до совершеннолетия.

Методика раннего развития для детей от Павла Тюленева действительно приносит результаты. Дети уже в год учатся читать, а

память их развивается настолько, что ко второму году жизни они могут цитировать наизусть сложнейшую поэзию.

Общее мнение современных педагогов и родителей (минусы данной методики)

- Естественно, к такому ребенку возникает повышенное внимание. В результате, зачастую, возникают проблемы в общении малыша с окружающими. Родители начинают скрывать своих вундеркиндов от любопытных глаз соседей и задумываться над тем – где же он и возьмут средства на престижный лицей, ведь их маленькому гению не пристало учиться в простой школе.
- Однако, вскоре родители заметят "особенность", которую оставил на их ребенке сей метод. Ведь такие нагрузки просто не могут пройти даром. Малыш начинает плакать без повода, замыкаться в себе, капризничать и вредничать, а маме станет весьма трудно найти настоящую причину этой нервозности.
- С возрастом проблемы не исчезают. Ребенок идет в первый класс. Он действительно блещет знаниями и умениями, которыми пока что не могут похвастать иные детки. Позже становится понятно, что именно такому вундеркинду трудней всего дается учеба, сам её процесс. Он не умеет прикладывать усилия для восприятия материала - его не научили учиться. Многих навыков, необходимых для успешного усвоения материала начальной школы, у него просто нет.
- Психологи утверждают, что в какой-то степени желание родителей поскорее научить ребенка «взрослым» умениям диктуется тем, что взрослые просто не хотят играть в детство,

раскладывая маленькую посудку или устраивая своему крохе кукольный театр. Им просто удобнее, чтобы ребенок на досуге читал книгу. В итоге их дети сами страдают от этого «раннего развития».



Материалы взяты с сайта <http://www.intensiv7.ru/> Развитие детей дошкольного возраста - особенности