

Методика Никитиных

Никитины это педагоги-новаторы, родители семерых детей. Они создатели принципиально новой системы воспитания и оздоровления детей в семье. Система Никитиных - это методы естественного развития и развивающие игры, это огромное количество идей для физического и интеллектуального развития ребёнка.

Сами они характеризуют свою методику воспитания и развития так: "То, что у нас сложилось, назвать системой, видимо, еще нельзя. Но основные принципы, которыми мы руководствуемся, выделить можно. Во-первых, это легкая одежда и спортивная обстановка в доме: спортивный инвентарь вошел в повседневную жизнь с самого раннего детства, стали для них как бы средой обитания наравне с мебелью и другими домашними вещами. Во-вторых, это свобода творчества детей в занятиях. Никаких специальных тренировок, зарядок, уроков. Ребята занимаются сколько хотят, сочетая спортивные занятия со всеми другими видами деятельности.

В-третьих, это наше родительское равнодушие к тому, что и как у малышей получается, наше участие в их играх, соревнованиях, самой жизни. Все эти принципы были выработаны в практике жизни, в общении с детьми. Мы пользовались ими интуитивно, неосознанно, преследуя лишь одну цель: не мешать развитию, а помогать ему, причем не давить на ребенка в соответствии со своими какими-то замыслами, а наблюдать, сопоставлять и, ориентируясь на самочувствие и желание ребенка, создавать условия для дальнейшего его развития". Никитины - авторы полярных развивающих игр, например, "Сложи квадрат", "Сложи узор", "Дробь", "Кирпичики", "Кубики для всех", "Уникуб" и другие.

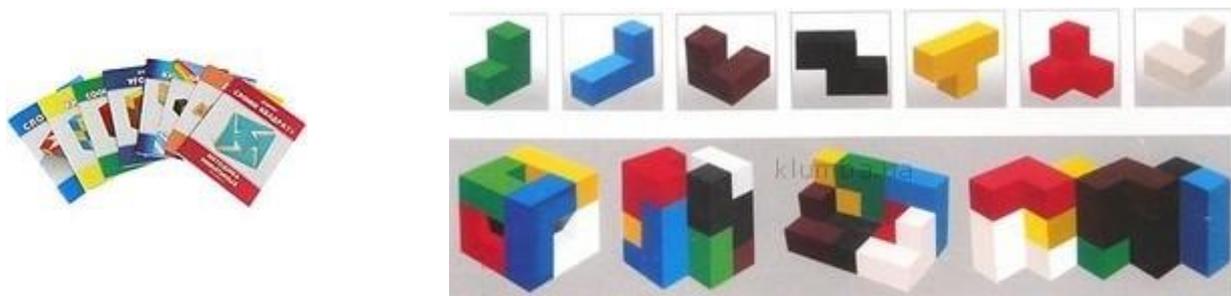
Общее мнение современных педагогов и родителей (минусы данной методики)

Игры Никитиных не могут быть единственным средством развития ребёнка. Они должны быть разбавлены занятиями искусством и гуманитарными дисциплинами, которые в системе Никитиных практически не предусмотрены. У Никитиных нет своего метода обучения письму и чтению. Целесообразно применять к данной методике и элементы других развивающих методик.

Никитины пекутся о физическом развитии малыша и поднятии его интеллектуальных показателей, однако же эмоциональная сторона его жизни, как и в предыдущей методике, остается весьма скудной, что может привести к непоправимым последствиям.

Но самое интересное в другом. Уже не единожды различные институты раннего развития пытались определить: в чем же суть, в чем особенность этой методики, которую столь рьяно возвращают Никитины? Однако все просьбы о пояснении супружеской парой были отвергнуты по непонятным причинам. Кроме того, даже дети Никитиных не хотят вдаваться в

подробности о методе развития, который предлагают их родители. Даже больше – на своих малышах ни один потомок Никитиных сей метод не опробовал. Наверное, это происходит от того, что вследствие следования методики дети не становятся в итоге теми гениями, о которых говорят преподаватели. Люди-то они образованные, но звезд с неба не хватают – так стоит ли ввергать ребенка таким интенсивным и напряженным занятиям ради такой смутной цели*



Материалы взяты с сайта <http://www.intensiv7.ru/> Развитие детей дошкольного возраста - особенности