

Методика Глена Домана



Глен Доман это американский педиатр, основатель филиладельфийского института "Better Baby Institute" (ВВІ), который позже был назван "Институтом ускоренного развития ребенка", автор уникальной методики развития умственных способностей детей самого раннего возраста. К началу 60-х годов его знаменитая работа с умственно отсталыми детьми привела к организации исследований по совершенствованию умственного роста нормальных детей. Основа его методики - визуальная и физическая стимуляция с рождения.

Доман считает, что учеба эффективна только в период роста мозга. А мозг человека растет до семи - семи с половиной лет, но сильнее всего он растет именно в первые три года жизни. Исходя из этого, свою систему он построил для малышей от 2 до 4 лет. В этом временном промежутке ребенка можно обучить чему угодно - от иностранного языка (и не одного!) до высшей математики. Глен Доман рекомендует приоритет зрительного опыта над всеми остальными способами познания мира. С первых дней жизни, ребёнку показывают карточки по разным отраслям знаний(написанные слова, карточки с точками, изображения предметов, животных и растений, фотографии великих людей, репродукции великих исторических событий). Глен Доман считал, что при данном методе, у ребёнка развиваются различные отдела мозга , и развитие в целом проходит быстрее . Домен являлся противником детских игрушек, считая, что ребёнок тратит на них много драгоценного времени. Целью, которую поставил себе Доман, по его

же словам является - "дать детям неограниченные возможности в жизни. А осуществление этой цели будет определяться тем, что выберет для себя ребенок, кем он решит стать, что приглянется ему из длинного списка возможностей".

Общее мнение современных педагогов и родителей

(минусы данной методики)

У методики Домана много противников. Их аргументы таковы: методика очень трудоемка и практически невыполнима. При этом ребенок из активного участника процесса обучения превращается в его объект. Он лишь пассивно поглощает информацию, не развивая творческие и исследовательские способности.

