



Вальдорфская методика

Основатель этого метода - Рудольф Штайнер, создатель антропософского учения (религиозно-мистическое учение, характеризующееся как «наука о духе», основанное в 1912 с целью открыть широкому кругу методы саморазвития и духовного познания с помощью мышления человека). Вальдорфская школа ставит перед собою цель развить максимально способности ребенка, открыть духовный мир ребенка через эмоциональные восприятия. Также основной акцент вальдорфской методики делается на развитии фантазии и памяти ребенка. У этой методики много последователей, но гораздо больше оппонентов. В частности представители русской православной церкви резко высказывались по поводу этой системы образования. В вальдорфской педагогике огромное внимание уделяют развитию эмоционального состояния ребёнка, его творческих способностей. Основные занятия - керамика, вышивание, музыка, театрализованные праздники, драматические и кукольные спектакли. Предпочтение отдаётся самодельным игрушкам из натуральных природных материалов (дерева, шерсти, глины). Рудольф Штайнер разработал 3 основных принципа воспитания вальдорфской школы.

- Развитие памяти
- Достижение душевной гармонии
- Создание гармоничной среды

Общее мнение современных педагогов и родителей

(минусы данной методики)

Детям с очень высоким интеллектуальным потенциалом не хватает объема информации, которую дают преподаватели. Постоянный душевный комфорт не побуждает к формированию сильного характера. Это тоже

стоит учесть родителям, которые видят своих детей сильными личностями в будущем. Вальдорфские педагоги категорически против раннего интеллектуального развития. Например, обучение ребенка чтению и письму, начинают не раньше десяти - двенадцати лет, когда сформировался духовный и эмоциональный мир малыша. Не поощряется наличие в доме телевизора и компьютера. Всё это считается источником дополнительного стресса и ненужной информации.



Материалы взяты с сайта <http://www.intensiv7.ru/> Развитие детей дошкольного возраста - особенности