

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 13  
муниципального образования  
город Новороссийск

*Проектная деятельность с детьми  
старшего дошкольного возраста  
«Камни, незаметный мир вокруг»*



*Автор: Миронова ТС МБДОУ ЦРР№13*

## **Актуальность.**

В дошкольном детстве закладываются основы личностной культуры человека, дети знакомятся с окружающим миром. Ребёнок познаёт окружающий мир, учится ориентироваться в явлениях окружающей природы, предметах, созданных руками человека. Чтобы сформировать у детей целостное представление об окружающем, необходимо больше внимания уделять комплексному изучению природы.

Всегда ли мы внимательно смотрим под ноги, не только для того, чтобы не споткнуться и не упасть, а для того, чтобы найти, поднять и рассмотреть одно из чудес природы – камень? Знакомство детей с камнями способствует расширению кругозора, развитие умения определять материалы, из которых изготовлены предметы, устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов, определять происхождение рукотворных предметов, профессии людей; развитию умения обследовать предметы с помощью системы сенсорных эталонов, группировать предметы в соответствии с познавательной задачей.

### **Цель проекта**

вызвать интерес к неживой природе – камню, его происхождению, развитие познавательного интереса, наблюдательности, творческих умений. Создание условий для развития познавательных и творческих способностей воспитанников в процессе реализации образовательного проекта.

### **Задачи**

- формировать у детей старшего дошкольного возраста элементарные представления о разнообразии камней, умение обследовать их и называть свойства;
- формировать умение выделять особенности разных камней, описывать их, сравнивать с другими предметами;
- познакомить детей с ролью камней в жизни человека, некоторыми камнями, которые люди используют для своих целей с древних времён;
- воспитывать бережное, осознанное отношение к неживой природе;
- развивать эмоциональную отзывчивость, любознательность, интерес к разнообразным природным ресурсам, экологическую культуру дошкольников;

- способствовать индивидуальному самовыражению, креативных способностей детей в процессе продуктивной творческой деятельности;
- способствовать формированию навыков поисковой, исследовательской деятельности, развитию интеллектуальной инициативы, умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

### *Этапы реализации проекта*

#### *I этап. Организационный*

**Цели:** замотивировать воспитанников на расширение знаний о камнях, их происхождении и свойствах; создать развивающую среду для познавательной деятельности и расширения кругозора; подготовить наглядно – демонстрационный материал, художественную литературу, энциклопедии, оборудовать уголок для опытно – экспериментальной деятельности (организованной и самостоятельной). Подготовить презентации о мире камня, разработать план бесед, продумать игровую и самостоятельную деятельность детей. Подобрать игры (дидактические, с./р., подвижные). Побудить родителей к сотрудничеству по реализации проекта (предметы из камня, подбор литературы, создание альбома «Мир камня»).

*Итоги этапа:* в ходе данного этапа воспитанники во время прогулок обратили внимание на разновидности камней, искали интересные для них, ощупывали, изучали, сравнивали камни, выкладывали рисунки из камня, считали и др. Детям захотелось узнать больше о камнях: как называются, рождаются. Воспитанниками собрана коллекция интересных камней, найденных на участке. Родителями и воспитателями организована выставка «Эти удивительные предметы», родителям озвучена просьба о совместном создании альбома «Мир камня».

#### *II этап. Содержательный.*

**Цель:** в ходе СОД с детьми расширить представления о камне, их, свойствах и происхождении, о людях, профессии, которых связана с камнем.

Предоставить возможность детям реализовать свои творческие способности и удовлетворить познавательный интерес в ходе исследования камней.

*Итоги этапа:* в ходе реализации данного этапа проведены следующие мероприятия:

- беседы «Откуда берутся камни?», «Камни в природе», «Камни. Как человек использует камни»;

лепка «Каменный цветок», рисование «Самоцветы хозяйки Медной горы», «Камни. Как человек использует камни», «Каменных дел мастера».

### **III. Итогово — аналитический этап**

**Цель:** обобщить представления воспитанников о камне, как о природном материале, его свойствах, использовании человеком и значимостью для человека. Предоставить разработанный проект с целью передачи опыта, сделать анализ реализованного проекта.

**Итоги этапа:** разработан проект «Камни, незаметный мир вокруг». Все поставленные цели и задачи реализованы. Воспитанники расширили кругозор, заинтересовались многообразием камней, узнали из свойства.

**Участники проекта :** Воспитатели, воспитанники старшей группы.

**Сроки реализации:** проект среднесрочный, рассчитанный на 6 недель

**Ожидаемый результат** дошкольники могут называть свойства камней; имеют представления о некоторых особенностях внешнего вида камней; ребята знают о пользе камней в природе и жизни человека; дети могут находить сходства и различия у камней;

дошкольники составляют описательный рассказ о камнях с опорой на иллюстративный материал; оформление тематического альбома «Мир камней»; создание коллекции камней.

### **П Л А Н РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**1 и 2 неделя октября.**

<b>Тема мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Форма проведения</b>
«Эти удивительные предметы»	Расширить представления детей о предметах, сделанных из камня; предоставить возможность исследования тактильного, вызвать положительные эмоции.	Выставка предметов, сделанных из камня (украшения, вазочки, письменные приборы, скульптуры малой формы и др.)
«Откуда берутся камни?», «Камни в природе»	Формирование представлений детей о камнях: их назначении в природе и использовании человеком.	беседы, просмотр презентаций
«Что из чего?»	Формирование представлений детей о камнях: их назначении в природе и использовании человеком.	Дидактические игры «Узор из камней», «Сложи башню» беседы, просмотр презентаций
«Камни под	Собрать и рассмотреть разные	Наблюдение, опытно –

ногами»	камешки, сравнить их, определить основные свойства экспериментальным путём. Сравнить свойства камня и дерева. Развивать наблюдательность, познавательный интерес, умение делать выводы, умозаключения.	экспериментальная деятельность
«Почемучка»: «Что такое подземные богатства?», « О чём шептались камешки?»	Через познавательную и художественную литературу развивать интерес к камню.	Чтение художественной литературы

### 3-4 неделя октября

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Цель</i>	<i>Форма проведения</i>
Поговорки, загадки. «Серебряное копытце».  Братья Гримм «Беляночка и Розочка», «Приключения одного горного камня» Н.Сырых, « Горючий камень» узбекская сказка. «Три поросенка» С. Михалков.	Через чтение художественной литературы расширить кругозор воспитанников, рассказать о свойствах камней и их использование человеком.  Развивать умение думать, рассуждать, отвечать на вопросы по содержанию.	Чтение художественной литературы
«Какие бывают камешки?».	Развивать умение составлять описательные рассказы о камнях по схеме; помочь запомнить названия некоторых камней.  Побуждать рассматривать наглядный материал, задавать вопросы, развивать познавательный интерес.	Словесные загадки о камнях;  рассматривание альбома «Мир камня», наглядно – демонстрационного материала
«Магазин «Изделия из камня».	обогащать игру, активизировать словарь по	игры «Бусы из камней».

	теме «Камни», закреплять умение описывать предмет и называть его.	«Собери картинку». «Превращение камешка» каменная мебель, конструктор из камней, дорожки здоровья
«Шишка – камешек», «Положи скорее камешки»	Развивать слуховое внимание, скорость и быстроту реакции, соблюдая безопасность при игре.	подвижные игры
«Самоцветы хозяйки Медной горы»	Побуждать к экспериментированию с цветовой гаммой гуаши; закреплять цвета и оттенки, способы получения оттенков	Рисование, лепка, аппликации
«Каменных дел мастера».	Познакомить с профессиями людей, чья работа связана с камнем	беседы, просмотр презентаций
«Мел, камень, глина».	Выявить свойства данных материалов, сравнить их, сделать выводы и умозаключения.	Совместная опытно – экспериментальная деятельность

### *1 -2 неделя ноября*

«Каменная красота»	Показать творчество и сотворчество детей и родителей всем участникам проекта, вызвать положительную оценку.	Выставка продуктивной деятельности детей (лепка)
«Самоцветы хозяйки Медной горы»	Обогащение развивающей среды в группе. Пополнение мини – музея руками детей.	Альбом из рисунков детей. Выставка продуктивной деятельности детей (лепка, аппликации, поделки)