

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 13
муниципального образования
город Новороссийск

*Конспект образовательной деятельности
по познавательному-исследовательской
деятельности в подготовительной группе
«Чайные истории».*



Автор: Миронова ТС МБДОУ ЦРР№13

Цель: создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментирование.

Задачи:

1. Уточнить и расширить представления детей о выращивании, сборе чая, обработке чайных листьев, о различных сортах чая, о свойствах чая и чайных листьев.
2. Упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление в процессе проведения экспериментирования (опытов).
3. Способствовать развитию и обогащению у детей активного словаря: чайный лист, мелколистной и крупнолистной чай; совершенствовать у детей навыки словообразования и употребления относительных прилагательных (Индия – индийский, Китай – китайский, Краснодар – краснодарский и т.д.).
4. Развивать познавательную активность, творческое воображение, коммуникативные навыки.
5. Развивать способность выслушивать рассуждения своих товарищей.

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, речевое развитие.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Во время свободной игры, воспитатель обращается к ребятам.</p> <p>Воспитатель: Ребята, поинтересоваться у вас, что вы любите пить на завтрак, какой напиток? (ответы детей)</p> <p>А вот я по утрам очень люблю пить чай, но сегодня мне не удалось насладиться чаем, с ним что то случилось и он совсем не заварился. <i>показывает стакан с чайными листиками заваренный холодной водой</i></p> <p>Что такое, почему так произошло я и не знаю, может вы знаете? (ответы предположения детей)</p> <p>Воспитатель: А знаете ребята, я вдруг поняла, что совсем ничего не знаю о чае, то есть я никогда его не видела.</p> <p>Вот яблоню с яблоками видела, и видела как мята растет у нас на огороде, а чай – никогда. И решила обратиться к вам, вы что -нибудь знаете о чае, видел кто-нибудь, где он растет, на дереве, в лесу в саду? (ответы детей)</p>	<p>очень интересно.</p> <p>спасибо, что поделился с нами.</p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Воспитатель: Ребята, вы конечно большие молодцы, но знаете, я прочитала в интернете, что есть целый институт чая, то есть там работают и учатся люди которые занимаются только чаем. Слышали, что-нибудь об этом? (ответы детей)</p> <p>Хотели бы узнать? (ответы детей)</p> <p>Воспитатель: тогда давайте отправимся туда на видео экскурсию.</p>	<p>-Вы очень умные ребята!</p>

просмотр видео

Практически, каждому человеку на Земле знаком такой напиток, как чай. В нем содержатся полезные витамины, способные придать силы и улучшить самочувствие человека. Но не каждый из нас знает, откуда берется чай, где и как растет, как его собирают. Отвечая на эти вопросы, мы откроем для себя интересную информацию.

Обратите внимание, ребята. Это чайное дерево, которое в дикой природе вырастает очень высоким – до 10 метров (это примерно высота 4 этажа). Чайное дерево любит тепло и влажность. Со временем, когда чайный напиток распространился по всему миру, люди стали разбивать чайные плантации. Как вы уже отметили, родиной чая считается Китай, но чайные плантации есть и в других странах: Индии, Африке, Вьетнаме, Азербайджане, Грузии, Мексике, в Краснодаре (Россия).

Для чая, который мы завариваем и пьем, срывают три верхних листочка – самых свежих и молодых. Из-за того, что с деревьев постоянно обрывают верхушки веток, они не вырастают в высоту и больше похожи на куст, высотой до 1 метра. Сбор чайных листьев – очень тяжелый труд, так как их собирают вручную.

Далее, сорванные листья перебирают, сворачивают и окончательно высушивают. По тому, как чайный лист обрабатывается, чай бывает зеленый, черный, белый. После обработки чайные листья снова сортируют: на целые и измельченные, так мы получаем крупнолистовой и мелколистовой чай.

После этого чай упаковывают в красивые коробки и отправляют в магазины, где мы выбираем его себе по вкусу

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
-------------------	---

Воспитатель: Узнали, что такое чай, какая страна является родиной чая.
(ответы детей)

Если дети затрудняются, взрослый им помогает.

Воспитатель: Давайте поиграем предлагает детям назвать сорт чая из этих стран (Чай из Китая - китайский, чай из Индии – индийский, чай из Африки – Африканский, чай из Краснодар – краснодарский и т.д.)

Воспитатель:

предлагает детям рассмотреть и потрогать засушенные чайные листья(зеленого, черного, каркаде, с добавками) и поделиться своими впечатлениями.

Воспитатель: Ребята, смотрите сколько сортов чая у нас есть. Я предлагаю вам провести опыты с чайными листьями и узнать новую информацию о чае, но для начала я хочу узнать знаете ли вы , что произойдет с чайными листьями, если их поместить в холодную воду, можно ли таким образом заварить чай. (ответы детей)

Предлагает детям провести опыт с холодной водой и посмотреть, что произойдет с ними (если были предположения, их проверить).

предлагает провести опыт с горячей водой и понаблюдать за чайными листочками. Наливает горячую воду в стаканы с чаем

Воспитатель обращает внимание детей и интересуется , почему в

-Точно!

-Какие вы внимательные!

очень интересно.

Интересно!
Можно проверить

Какие вы догадливые!

<p><i>холодной воде листья остались наверху, а в горячей воде опустились на дно.</i></p> <p>(ответы детей)</p> <p>наблюдают, делятся своими наблюдениями: вода осталась прозрачной и листья чая остались наверху, листья твердые и легкие. Чай не заварился.</p> <p>Обращаем внимание детей что чайные листья в горячей воде начинают закрашивать воду в коричневый цвет, через 3 минуты листья оказались на дне стакана, они быстро впитали горячую жидкость и стали мягкими, увеличились в размере.</p> <p>Чай заварился и его можно пить.</p>	
--	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Воспитатель:</p> <p>Ребята, после всех наших опытов, мы с вами стали настоящими знатоками чая, верно?</p> <p>можете рассказать, чем же занимается институт чая?</p> <p>(ответы детей)</p> <p>Сможете теперь мне сказать почему же у меня утром не получилось насладиться чаем, что я сделала не так? (показываем стакан)</p> <p>(ответы детей)</p>	<p>-Точно!</p> <p>Все верно!</p>

Предполагаемые ответы детей:

Чай заваривается только в горячей воде, вода недостаточной температуры, потому что чайные листья быстрее впитывают горячую жидкость, чем холодную.

Ну теперь, когда мы все знаем о чае, я приглашаю вас на дегустацию чая, мы устроим большое чаепитие, где каждый может попробовать белый, черный, зеленый, травяной, каркаде и выбрать свой любимый чай.

Устраивается дегустация чая

Спасибо, за ваше старание.