

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 13  
муниципального образования  
город Новороссийск

*Конспект образовательной деятельности  
по ПДД в подготовительной группе  
«Говорящие знаки возле нашего  
детского сада».*



*Автор: Миронова ТС МБДОУ ЦРР№13*

**Цель:** способствовать формированию у детей навыков уверенного и безопасного поведения на дороге и на улице.

**Задачи:**

-познакомить детей с предупреждающими, информационно-указательными, запрещающими дорожными знаками, дать знания о различии знаков,

-закреплять знания детей о правилах перехода проезжей части по нерегулируемому переходу, дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, и при этом должен выполнять определенные правила

-воспитывать внимание, сосредоточенность, ответственность за свою безопасность, умение правильно строить отношения со сверстниками и видеть себя глазами окружающих.

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный возраст.

**Виды деятельности:** двигательная коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, речевое развитие.

**Образовательные области:** художественно эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, я приглашаю вас совершить познавательное путешествие за ворота детского сада, хотите? (ответы детей) У ворот детского сада находятся дорожные знаки <b>«Осторожно-дети»</b> <b>«Ограничение скорости 40 км\час»</b></p> <p><i>(на улице около дорожных знаков «Осторожно-дети» и «Ограничение скорости 40 км\час»).</i></p> <p>Вы знаете, о чем говорят эти знаки у дороги в наш садик, для кого они? (ответы детей)</p> <p><b>Воспитатель:</b> Как у наших у ворот Очень важный знак живет Этот знак предупреждает: Водитель скорость уменьшает, Будь внимательней, шофер! Рядом садик, или школьный двор.</p> <p>Потому что в детский сад ребятишки здесь спешат. Этот знак стоит у сада, Как военный часовой. Этот знак «Внимание дети»!</p>	<p>какие вы отзывчивые</p> <p>точно</p> <p>здорово, что ты знаешь</p>

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Воспитатель:</b> - Ребята, скажите, чем же важен этот знак? (ответы детей) (потому что он показывает что на дороге могут быть дети и водитель</p>	<p>именно так</p>

<p>должен быть внимательнее).</p> <p><b>Воспитатель:</b> - Кто изображен на нем? (ответы детей)          Что делают дети ?          (куда – то спешат )          А куда спешат дети ?          (в детский сад )</p> <p>- О чём он предупреждает водителя ?          (о том , что на дороге – дети )</p> <p>- Почему этот знак стоит у детского сада ?          (потому что у нашего сада проходит дорога, по которой ездят машины. И водитель должен замедлить скорость. Потому что здесь находится детский сад.</p> <p><i>Внимательно рассмотрев с детьми дорожный знак и понаблюдав, как проезжающие машины выполняют правила, предусмотренные данным дорожным знаком, воспитатель предлагает продолжить беседу на участке.</i></p> <p><b>Все возвращаются на территорию детского сада.</b></p>	<p>-Вы очень умные ребята!</p> <p>хорошо, что вы это знаете</p> <p>все верно</p>
---	--

### 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, для того, чтобы всем жилось весело и здорово необходимо соблюдать –правила.          в мире очень много правил, все они придуманы чтобы жилось понятно и безопасно. Вот например есть правило, в дождь брать зонт и надевать резиновые сапоги, как вы</p>	<p>именно так.</p> <p>-Какие вы внимательные!</p>

думаете зачем? (ответы детей)

А еще существуют правила дорожного движения.

Сегодня мы о них и поговорим и попробуем в них разобраться

Воспитатель: послушайте внимательно стихотворение про одного мальчика, и подумайте, правильно или не совсем мальчик вёл себя на дороге и почему?

**Чтение с иллюстрациями**

Что такое? Что случилось?

Отчего же всё кругом

Завертелось, закружилось

И помчалось колесом?

Это просто мальчик Петя

В детский сад один идёт ...

Он без мамы и без папы

В детский садик побежал.

И, конечно, на дороге

Мальчик чуть не пострадал.

Петя прыгает и скачет

Не глядит по сторонам.

Мальчик очень невнимателен –

Так вести себя нельзя!

Вы подумайте, детишки,

Нужно Пете дать совет

Как вести себя мальчишке,

Чтобы не наделать бед?!

(ответы детей: мальчик невнимательный, может попасть под машину; нужно знать правила поведения на дороге; надо ходить в садик с мамой или папой).

Давайте научим Петю поведению на дороге.

какие вы умницы!

Молодцы, ребята! Очень нужные советы вы дали Пете.

детям предлагают взять знаки, атрибуты ПДД и проводятся сценки

### ***ИГРА- ПЕШЕХОД***

Что такое, что случилось?

Отчего все кругом

Замерло, остановилось

И как будто спать легло?

Это просто мальчик Петя

В садик медленно идет.

Еле-еле он шагает,

Не глядит по сторонам,

На ходу он засыпает-

Так вести себя нельзя!

Почему, скажите, нужно

Мишу тоже научить

Как проезжую дорогу

Правильно переходить!

Ответы детей (нельзя быть невнимательным на дороге, нужно смотреть когда переходишь дорогу налево на право, переходить когда рядом нет машины, нельзя спать на ходу).

### ***ИГРА РЕГУЛИРОВЩИК.***

Дети делятся на команды пешеходов, водителей и регулировщиков

Воспитатель показывает детям жесты регулировщика и предлагает повторить за ним потом ребята в игре показывают их пешеходам и водителям

Правило 1:

Регулировщик стоит прямо, держит жезл вниз, означает красный свет на светофоре – нужно остановиться.

Стой! Переход запрещён.

Правило 2:

Когда жезл регулировщика поднят прямо вверх, это означает жёлтый

Совершенно верно.

точно.

<p>свет, всем приготовиться к переходу. Регулировщик в это время стоит прямо. Внимание! Движение запрещено для всех! Пешеходы готовятся к переходу.</p> <p>Правило 3: Когда жезл регулировщика прижат к груди и регулировщик повернулся к тебе боком - это означает, что путь свободен, то есть горит зелёный свет. Переходить улицу нужно за спиной регулировщика.</p> <p>Правило 4: Когда регулировщик держит жезл параллельно вытянутым рукам, со стороны левого и правого бока, движение разрешено всем. Те же, кто видит его грудь и спину должны стоять. Игра проводится на специально расчерченной площадке. Регулировщика можно поменять несколько раз.</p>	<p>Как здорово у вас получается!</p> <p>- Здорово!</p> <p>отлично получается.</p>
---	---

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывание детей</b>
-------------------	---

**Воспитатель:**

Ребята, мы сегодня с вами вспомнили правила дорожного движения. И я убедилась, что вы знаете их хорошо .

а как вы думаете, все ли ребята и все ли взрослые в нашем детском саду знают и выполняют правила участников дороги? (ответы детей)

А что мы можем сделать, чтобы и они знали и выполняли их? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, отличная идея, рассказать, показать и научить всех, но не кажется ли вам, что самое главное как научить всех правилам ПДД- самим показывать пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения.

Далее по желанию детей изготавливаются памятки, значки-наклейки, рисунки

« Правила на дороге»  
ребята раздают и рассказывают о ПДД ребятам и родителям детского сада.

-Точно!

Все верно!

Хорошая идея!