

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 13  
муниципального образования  
город Новороссийск

***Конспект образовательной деятельности  
по нравственному воспитанию в  
подготовительной группе ДОУ  
« Мы - волонтеры».***



*Автор: Миронова ТС МБДОУ ЦРР№13*

**Цель:** формировать у детей представление о понятии волонтер , волонтерском движении, о его основных направлениях деятельности

**Задачи:**

познакомить детей с основными понятиями волонтерской деятельности;

формировать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям;

способствовать созданию условий для развития у детей мотивации к совершению добрых и гуманных поступков;

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный возраст.

**Виды деятельности:** двигательная коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, речевое развитие.

**Образовательные области:** нравственно-развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, на дверях висело объявление, что всех желающих приглашают в волонтеры. Кто же такой «Волонтер»? Кто знает? (высказывания детей)</p> <p><b>Воспитатель:</b> все верно ребята, волонтеры - это помощники, люди, которые делают добрые дела бескорыстно, от всего сердца. Посмотрите вот примеры добрых дел волонтеров. Я нашла эту информацию в интернете. Давайте посмотрим вместе . (Воспитатель показывает детям 6-7 слайдов, поясняет, дети рассматривают и включаются в диалог).</p>	<p>Именно так!</p>

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Воспитатель:</b> Посмотрите, тут и слайд с номерами телефонов, возможно это номера тех, кому нужна помощь волонтеров как думаете? (ответы детей)</p> <p>А вы хотели бы попробовать быть волонтерами? (ответы детей) Что для этого нужно? (ответы детей) Как вы думаете, есть ли правила у волонтеров? (ответы детей) Как они должны себя вести? (ответы детей) Хотите попробовать, я думаю, все эти качества есть у нас с вами, и мы постараемся помочь тому, кто в этом нуждается, итак, к делу</p>	<p>Верно.</p> <p>ты точно заметил</p> <p>-Вы очень отзывчивые ребята!</p>

### 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Воспитатель:</b> Если на нашем слайде записаны номера телефонов тех, кто срочно сегодня нуждается в помощи. Смогли бы мы с вами помочь? А как? (Дети предлагают: позвоним, узнаем, в чем дело и поможем).</p> <p><b>Воспитатель:</b> Давайте начнем. (приглашает одного ребенка) А вы, ребята, помогайте хором говорите цифры номера. Если хочешь дозвониться, то нужно очень внимательно набирать номер. (Выходит ребенок и набирает номер на телефоне, на экране загораются кнопки и идет вызов)</p> <p style="text-align: center;"><b>«Приют для животных»</b></p> <p>Мы с вами позвонили в приют для животных «Доброе сердце». Вы видите иногда на улице кошек и собак, у которых нет дома и хозяина? Сейчас холодно. И для них построили теплые вольеры. Задание такое: нам нужно помочь расселить бездомных животных в вольеры. <i>( на столе лежат листочки с изображением животных и вольеров, а между ними перепутанные дорожки по которым детям надо при помощи карандашей проложить правильный путь от животного к вольеру</i></p> <p>Воспитатель: Посмотрим, что у нас получилось (совместно рассматривают ) Животным тепло, их осмотрит врач, а потом волонтеры начнут искать им хозяев.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ну, что звоним дальше! <b>«Давай мириться!»</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Мы с вами позвонили маме, у которой трое малышей. И они часто</p>	<p>-Точно!</p> <p>-Какие вы добрые!</p> <p>Молодцы, ребята!</p> <p>отлично справились</p> <p>какие вы умницы!</p>

ссорятся. Она просит совета – как научить их мириться?

***(дети предлагают)- нужно научить их играть!***

Есть такие игры, которые называются мирилки – это короткие стишки, которые помогают дружбе, и мы их знаем и научим ребят, этим играм

***(дети играют в мирилку)***

Солнце выйдет из-за тучек,  
Нас согреет тёплый лучик.

А ругаться нам нельзя,

Потому что мы друзья.

***предлагают свои варианты и проигрывают их***

***Воспитатель:*** Получилось, справились?  
Что дальше? Набираем следующий номер.

#### ***«Уборка территории»***

***Воспитатель:*** Мы с вами позвонили в эколого-биологический центр. Люди выкидывают много мусора. И наша задача помочь убрать весь мусор, для этого надо отправится на улицу и посмотреть нет ли мусора в нашем саду, на нашей площадке, на палисаднике?

*Дети собираются на улицу, надевают перчатки и убирают мусор в мусорные пакеты*

***Воспитатель читает стихотворение о загрязнении***

Есть в природе равновесие,  
Нарушать его нельзя.

В жизни это очень важно

Для тебя и для меня.

Что бы было равновесие

Надо с вами, нам, друзья

Не выбрасывать отходы

И не загрязнять моря.

Меньше фантиков, бумажек

какая классная идея!

Отличная идея!

<p>Ты на улицу бросай! Тренируй в себе, ты, ловкость: Точно в урну попадай.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Молодцы весь мусор убрали , наш садик чистый а куда же мусор девать то, (ответы детей) выкинем его в урны- контейнеры.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Помогаем друзьям»</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, а давайте посмотрим, а в нашем саду никому из ребят не нужна помощь, сходим посмотрим как там наши малыши, согласны? <b>Ребятам предлагают поиграть с малышами, научить их своим играм, помочь убрать игрушки.</b></p>	<p>Как здорово у вас получается!</p>
--	--------------------------------------

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Воспитатель:</b> Ну, что ребята, сложно быть волонтерами, (ответы детей) Получилось у нас всем помочь? (ответы детей) А какие добрые дела вы сделали , помните? (ответы детей) Ребята, помните в самом начале - я вам показала вам фотоотчет о том, как помогают юные волонтеры. А сейчас, внимание! Уже готов фотоотчет и ваших добрых делах. Посмотрим! (На экране появляются фотографии, чем дети занимались, кому помогали, ребята комментируют, вступают в диалог) <b>Воспитатель:</b> Молодцы все помните! Потому, что старались! А знаете, как можно отличить волонтера от простого человека? (ответы детей) Волонтеры носят значок в виде сердца, а</p>	<p>-Точно!</p> <p>Все верно!</p> <p>Хорошая идея!</p>

почему именно в виде сердца как думаете?  
(ответы детей)

А еще на нем надпись: Сердце отдаю на добрые дела!

Ребята, я думаю - вы настоящие волонтеры, сегодня вы это доказали, и чтобы все в нашем саду об этом узнали и знали у кого просить помощи, предлагаю вам сделать такие же значки волонтеров и подарить из друг другу.

***ребята изготавливают значки волонтера и дарят их друг другу***