

## Конспект НОД в старшей группе

(образовательная область «Познавательное развитие»)

### « Щедрые дары осени»

с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»

#### 1. Интеграция образовательных областей по задачам

##### Образовательная область «Познавательное развитие»:

- закрепить и уточнить знания об осени, название осенних месяцев
- развивать познавательно – исследовательскую и конструктивную деятельность

##### Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие:

- формировать готовность к совместной деятельности

##### Образовательная область «Речевое развитие»:

- развивать свободное общение в процессе работы с игровым набором «Дары Фрёбеля»

##### Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:

- создать эмоционально благоприятный фон посредством использования музыкального произведения.

**2. Виды детской деятельности:** игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, конструктивная, двигательная, восприятие всех видов искусств

**3. Материалы и оборудование:** картинки с изображением разных времён года, игровой набор «Дары Фрёбеля» №7, 8. 9. 10, магнитная доска, математические планшеты и фишки, муляжи фруктов и овощей, шаблоны варёжек, музыка А.Вивальди «Времена года. Осень»

#### Ход НОД

Формы работы	Ожидаемый результат
<p><i>Дети под музыку входят в группу. Их встречает воспитатель и приглашает на ритуал приветствия, затем дети садятся за стол.</i></p> <p>Воспитатель. Здравствуйте, ребята. Сегодня я приглашаю вас в путешествие по самому красивому времени года – осени. Вы любите осень?</p> <p>Дети читают стихи об осени.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>Днём тепло, а ночью зябко, Август кончился, однако, Начался учебный год, Что за месяц с ним пришёл?</p> <p><i>Дети отвечают.</i></p> <p>Сентябрь подготовил вам небольшое задание. Он просит вас нарисовать деревья</p>	<p>Проявляет эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения</p> <p>Создан эмоциональный настрой и мотивационная готовность к участию в работе.</p> <p><b>Знает названия осенних месяцев.</b></p>

осенью.

*Дети подходят к столу с игровым набором «Дары Фрёбеля» и выкладывают осенние деревья.*

Ходит осень в нашем парке,  
Дарит осень всем подарки:  
Фартук розовый — осинке,  
Бусы красные — рябинке,  
Зонтик жёлтый — тополям,  
Фрукты осень дарит нам.

*(И. Винокуров)*

Воспитатель. Молодцы, ребята, справились отлично! Дальше испытание посерьёзнее.

На нашей ягодной полянке  
Птички пели спозаранку,  
Солнышко пригрело –  
Ягодка поспела!  
Берите скорее лукошко,  
Да не жалейте ножки:  
Ягодки собирайте,  
К зиме припасайте,  
Пробуйте, кушайте,  
В лесу птичек слушайте!  
Будет сладко да вкусно,  
И не будет грустно!

На каждой ягодке задачки. Думайте, решайте, правильный ответ давайте. У вас на столе лежат планшеты с фишками (элементы из игрового набора «Дары Фрёбеля»). Поставьте на планшет то количество фишек, которое считаете правильным.

*На магнитной доске прикреплены картинки с изображением осенних ягод, на ягодах написаны задачи.*

К двум зайчатам в час обеда  
Прискакали два соседа.  
В огороде зайцы сели  
И по две морковки съели.  
Кто, считать, ребята, ловок,  
Сколько съедено морковок?

\*\*\*

Возле грядки две лопатки,  
Возле кадки три лопатки.  
Все лопатки сосчитать!  
Сколько будет?

Ровно...

\*\*\*

Осень добрая пришла.  
Нам подарков принесла:  
Гречку загорелую,  
И пшеницу спелую,

Взаимодействует со сверстниками, проявляет инициативу и предлагает свои варианты.

Игровое взаимодействие сопровождается речью.

Умеет считать до 5.

Испытывает положительные эмоции от правильно решённых познавательных задач.

Дыню полосатую,  
Свёклу бородатую  
И морковь хвостатую.  
Яблоки душистые  
Персики пушистые.  
Груши золотистые.

Сколько подарков принесла осень.  
Молодцы, ребята и это сентябрьское  
задание одолели. Пора немного размяться.  
Приглашаю вас на эстафету.

**Эстафета «Варим борщ и компот»**

*Дети делятся на 2 команды, в обруч на старте выкладывают фрукты и овощи (по количеству детей). Одна команда «варит» борщ, другая – компот, т.е. выбирают нужный предмет и кладут его в кастрюлю на финише. Возвратившись в команду, передают эстафету следующему игроку. По завершении эстафеты проверяются кастрюли. Команда, правильно «сварившая» борщ или компот, побеждает.*

*Дети садятся на свои места*

Месяц грязником прозвали,  
И, поверьте есть за что.  
Ведь дожди идут так часто,  
Что пройти не так легко!

*Отгадывают название месяца.*

Воспитатель. Правильно, в октябре грибная пора. Назовите съедобные и несъедобные грибы. Предлагаю вам их собрать, используя наш игровой набор.

**Задание «Грибы»**

*Каждому ребёнку предлагается собрать гриб, используя модули игрового набора. Назвать гриб, определить, съедобный он или нет.*

Воспитатель.

В этот месяц, что ни год,  
Белый день в обед встаёт.  
Зимний сумрак. Грязь и слякоть.  
Вдруг – сугробы у ворот.

*Дети отвечают.*

Воспитатель. В ноябре зима с осенью борется. Люди собираются на посиделки, вяжут варежки, шарфы. Помогите нашим мастерицам «довязать» узоры на варежках.

**Задание «Довяжи узор»**

*Каждому ребёнку предлагается шаблон с начатым узором, который нужно закончить, используя набор «Дары Фрёбеля»*

Владеет соответствующими возрасту основными движениями.

Имеет первичные представления о приготовлении пищи.

Имеет представление о вредных и полезных продуктах.

Проявляет воображение, фантазию в работе с игровым набором «Дары Фрёбеля».

Игровое взаимодействие сопровождается

<p>Воспитатель. Ребята, вы очень хорошо выполнили задания всех осенних месяцев.</p> <p><b>Рефлексия.</b></p> <p>Воспитатель. Осень благодарит вас за то, что вы так много о ней знаете. Все дела переделаны, теперь можно и отдохнуть.</p>	<p>речью.</p> <p>Проявляет устойчивый интерес к различным видам деятельности.</p>
--	---