

**Методическая разработка
образовательной деятельности
по теме: «Не робей играть в хоккей!»**

Возраст воспитанников: 6 – 7 лет

Виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Образовательные области:

физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Цель: Формирование устойчивого интереса к различным видам спорта, и желания научиться игре в хоккей.

Задачи:

- формировать самостоятельность при индивидуальном и подгрупповом построении и выполнении движений, поощрять инициативу к самостоятельной двигательной импровизации.

-совершенствовать умение держать правильно клюшку, закрепление элементов техники игры в хоккей (стойка хоккеиста, ведение и передача шайбы) ориентироваться в игровом пространстве,

-воспитывать целеустремленность, выдержку, дружеские взаимоотношения между детьми.

-развивать глазомер, координацию движений, внимание, умение быстро реагировать на движущийся объект.

Оборудование: клюшки, ворота, шайбы, конусы, шнуры, карты-схемы.

1 этап:

способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p><i>Инструктор ФК приходит в группу, во время когда дети заняты самостоятельной деятельностью.</i></p> <p>Инструктор ФК. Здравствуйте, ребята, мне очень нужен ваш совет. Вы можете мне помочь? (Ответы детей)</p> <p>Сегодня, когда я ехала на работу, я познакомилась с мальчиком Васей, он рассказал, что смотрел по телевизору чемпионат по хоккею и ему очень хочется научиться играть в эту игру, но он не знает как, у нас ведь в Новороссийске и снега и льда нет. А вы как думаете, в нашем южном городе это возможно? Мы смогли бы как-нибудь помочь Васе научиться играть в эту игру?</p>	<p>-Спасибо большое!</p> <p>- Какие вы отзывчивые!</p> <p>-Какие у вас есть идеи?</p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

<p>Инструктор ФК.</p> <p>Ребята, а как нам все это организовать, как научить Васю, как ему об этом рассказать, что вы думаете по этому поводу?</p> <p>Что нам понадобится, чтобы Васю научить играть в хоккей? (Предложения детей)</p> <p>Я правильно поняла, что для начала нам надо составить вместе тренировочную программу? (Ответы детей)</p> <p>С чего начнем? (Предложения детей)</p> <p>Ребята, чтобы ничего не забыть и делать все по очереди воспользуемся схемами-подсказками, вы согласны?</p>	<p>-Какие интересные предложения!</p> <p>Отлично! Прекрасная идея!</p>
---	--

Инструктор ФК предлагает заготовленные карточки-схемы Дети подбирают карты физических упражнений, и выстраивают порядок тренировки.

Инструктор ФК: Пожалуйста, переодевайтесь в спортивную форму я буду ждать вас в спортивном зале.

3 этап: способствуем реализации детского замысла.

В спортивном зале.

Инструктор ФК.

Ребята, я пока ждала вас уже прикрепил доску с вашей схемой тренировки, с чего начнем? Какая первая схема в вашем списке?

Согласно выбранным детьми карточкам проводятся двигательная деятельность.

Варианты игровых упражнений:

-«Будь внимателен» (ходьба обычная по кругу, используя карточки-схемы);

-«Не выпусти шайбу из круга» (игра с шайбой в кругу, стараясь не выпустить шайбу из круга).

-«Гонка шайбы» (Ведение шайбы в колонне, не отрывая клюшки от шайбы)

-«Стоп» (бег врассыпную. По сигналу остановиться в стойке хоккеиста, правильно держать клюшку, используя карты-схемы).

ОРУ с клюшкой в движении:

«Силачи» (движение клюшки вперед, на грудь) Соблюдать дистанцию

«Повороты» (Клюшка на лопатках.

1 шаг - поворот вправо, 2 - шаг другой ногой - и.п.

Тоже в другую сторону).

«Подними выше» (Ходьба с высоким подниманием колен)

«Приседания» (основная стойка, клюшка в двух руках перед грудью). 1- шаг вперед, 2- приставить ногу, 3-присесть-клюшка вперед, 4-и.п.

«Прыг-скок» (прыжки через клюшку, лежащую на полу)

Инструктор ФК. Пора перейти к основным элементам игры в хоккей.

Построение в 2 колонны.

Основные виды движения:

Подумайте, какое оборудование вам необходимо для тренировки и где удобно его будет расположить.

Варианты игровых упражнений:

«Передай шайбу» (Передача шайбы в парах, расстояние 3м)

«Попрыгунчики» (клюшки лежат на полу параллельно, прыжками продвигаться

4,5 мин.

2 раза в быстром темпе

6 раз

по 3 раза

8 раз

4-5 раз

8 раз

4р. по 1,5 мин.

-Ребята, будьте внимательны и взаимовежливы как и все спортсмены!

Разминка помогла нам разогреть мышцы нашего тела?

- Мне кажется, у нас здорово получается, согласны ?

- Спасибо, да, я тоже так думаю!

<p>вперед, перепрыгивая все клюшки, а затем бегом возвращаются обратно); «Чья команда быстрее?» - Ведение шайбы до конуса и обратно - «Забей в ворота» (забивать шайбу в ворота с места) <i>Выполнение детьми ОВД в форме</i> Инструктор ФК: Ребята, мы кажется, отработали все элементы, не пора ли поиграть, что думаете? «Хоккеисты» Игра в хоккей по упрощенным правилам Малоподвижная игра «Четыре стихии» По команде ведущего «Земля!» - руки опущены вниз, «Вода!» - руки вперед, «Воздух!» - руки вверх, «Огонь!» - дети начинают двигаться всеми частями тела.</p>		
--	--	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии

<p>Инструктор ФК. Ребята, получилась ли у нас тренировка? Друзья, что у нас получилось? (Ответы детей) Что лично вам показалось сложным, а что было легко выполнять? (Ответы детей). Вася сможет научиться играть в хоккей по нашему видеоролику? (Ответы детей) А вам интересно посмотреть видеоролик нашей тренировки? Инструктор ФК. Ребята как вы думаете, как в спорте добиться успеха? Встречаются ли трудности у настоящих спортсменов? Как настоящие спортсмены поступают с трудностями? (Ответы детей). Для чего спортсменам нужна победа? Какими нам нужно быть чтобы стать похожими на спортсменов. (Ответы детей). Спасибо ребята, за отличную работу, мне было с вами интересно. Я буду ждать следующей с вами тренировки.</p>	<p>- Действительно, мы решили снять нашу тренировку на видео. -Отлично! Прекрасный результат! Спасибо. До свидания!</p>
--	--