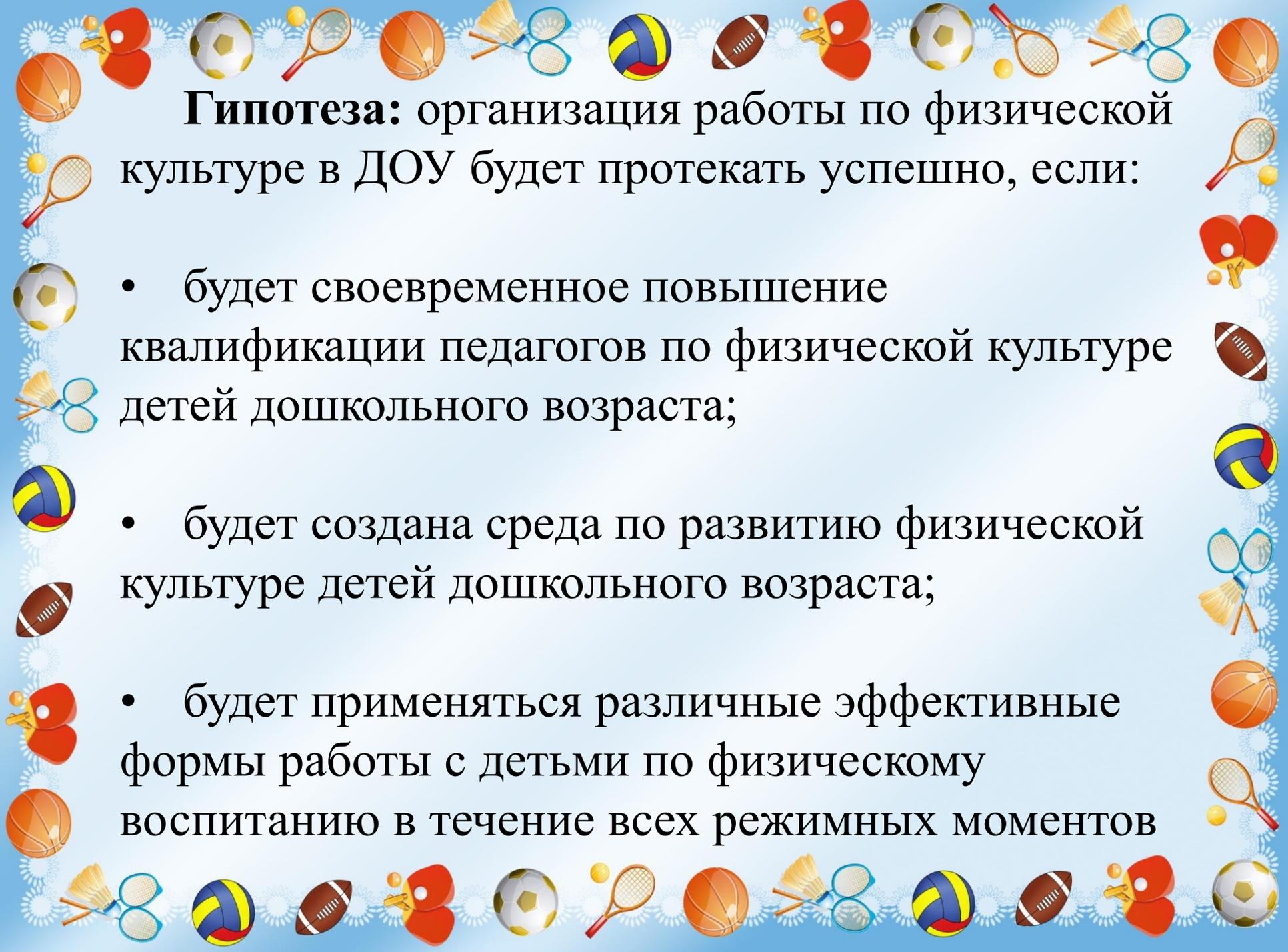
A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a basketball, a red table tennis paddle, a soccer ball, a tennis racket, a badminton racket, a volleyball, a football, a red table tennis paddle, a soccer ball, a tennis racket, a badminton racket, and a basketball. The icons are set against a light blue background with a subtle floral pattern.

Цель исследования является
организация работы по физической культуре
детей дошкольного возраста в ДОУ.

Объект: организация различных форм
работы по физической культуре детей
дошкольного возраста.

Предмет исследования: педагогические
условия организации различных форм
работы по физической культуре в ДОУ.

A decorative border surrounds the text, featuring various sports equipment icons such as a basketball, tennis racket, soccer ball, badminton racket, volleyball, football, table tennis paddle, and ping pong ball, all set against a light blue background with a subtle floral pattern.

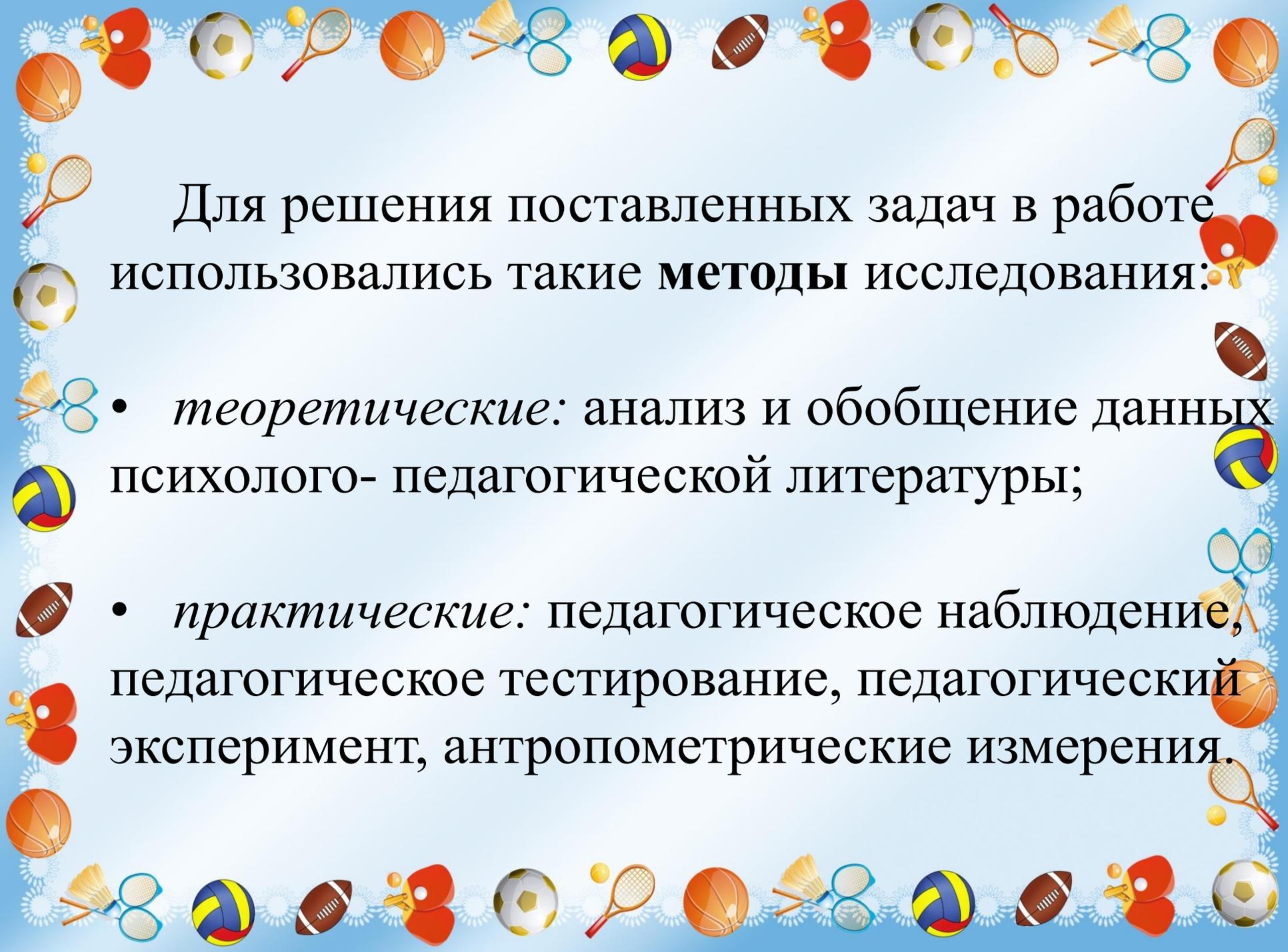
Гипотеза: организация работы по физической культуре в ДООУ будет протекать успешно, если:

- будет своевременное повышение квалификации педагогов по физической культуре детей дошкольного возраста;
- будет создана среда по развитию физической культуре детей дошкольного возраста;
- будет применяться различные эффективные формы работы с детьми по физическому воспитанию в течение всех режимных моментов

A decorative border surrounds the page, featuring various sports equipment icons such as a basketball, tennis racket, soccer ball, badminton racket, volleyball, football, table tennis paddle, and ping pong ball, interspersed with small white starburst patterns on a light blue background.

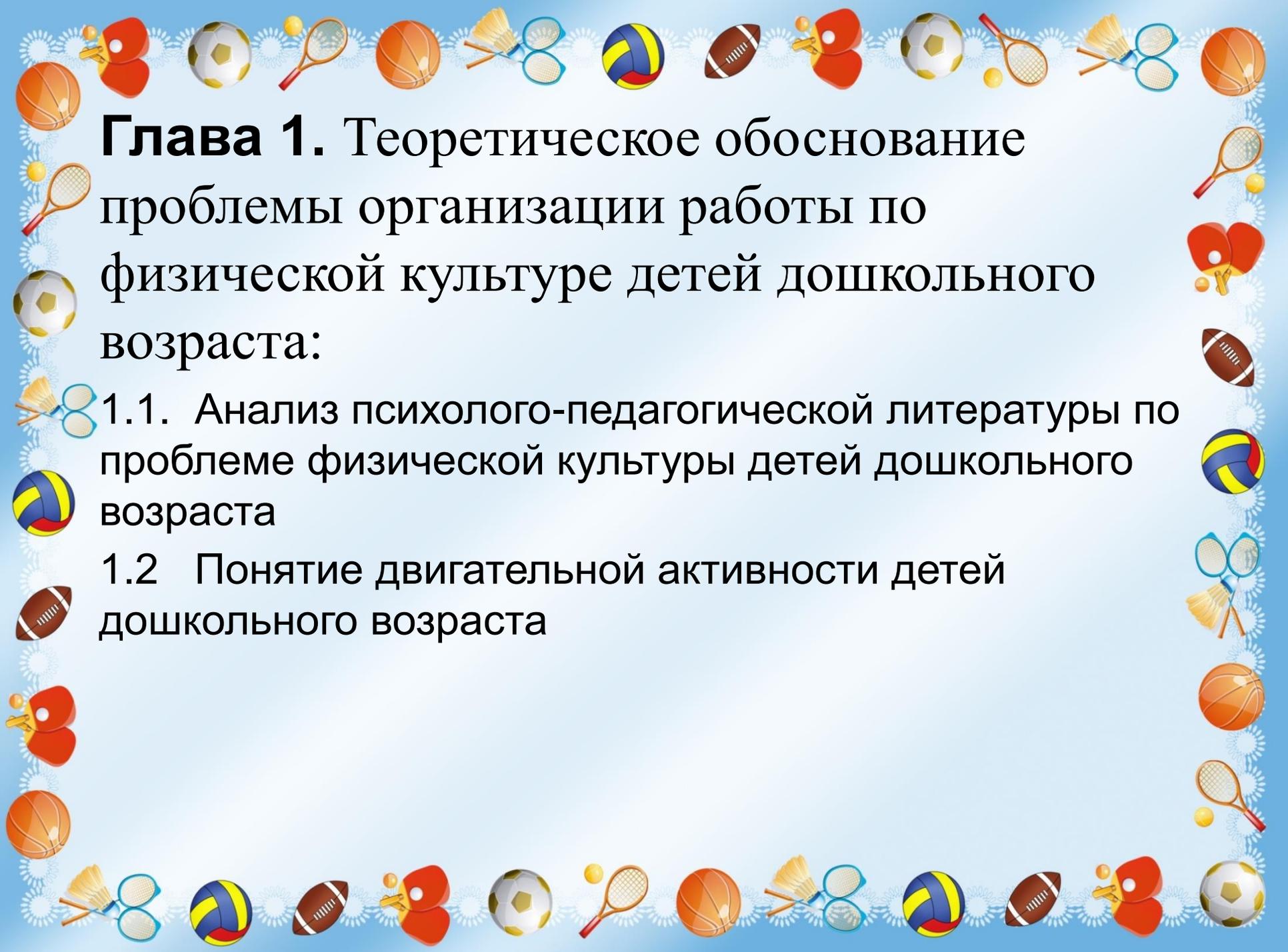
Задачи исследования:

- Провести анализ психолого-педагогической литературы по проблеме развития физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении.
- Определить необходимость разработки методик для совершенствования элементов физической активности в дошкольных образовательных учреждениях.
- Разработать рекомендации по совершенствованию физического воспитания детей дошкольных образовательных учреждений.



Для решения поставленных задач в работе использовались такие **методы** исследования:

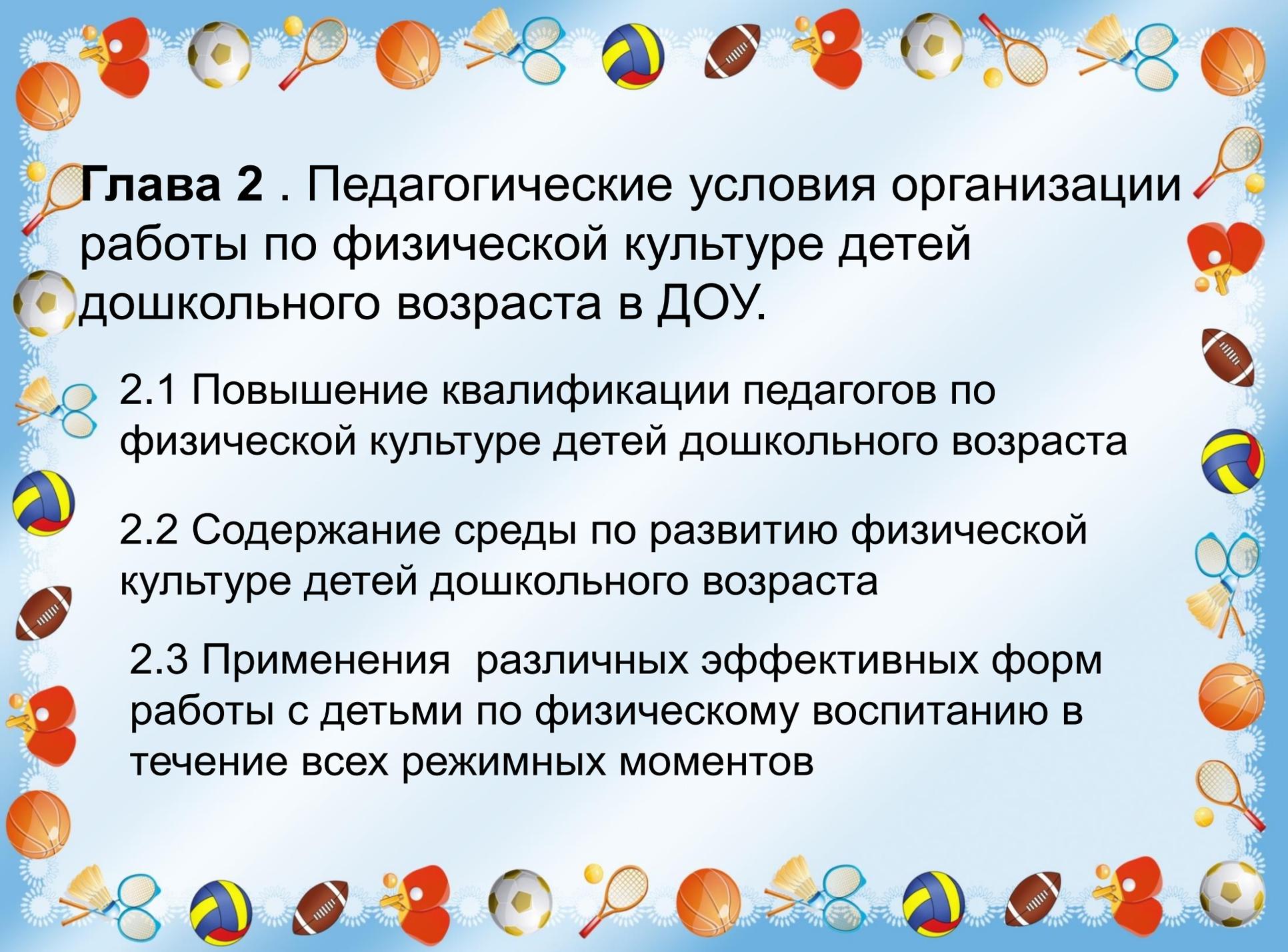
- *теоретические*: анализ и обобщение данных психолого- педагогической литературы;
- *практические*: педагогическое наблюдение, педагогическое тестирование, педагогический эксперимент, антропометрические измерения.

A decorative border surrounds the text, featuring various sports equipment icons such as a basketball, tennis racket, soccer ball, badminton racket, volleyball, football, table tennis paddle, and ping pong ball, all set against a light blue background with a subtle floral pattern.

Глава 1. Теоретическое обоснование проблемы организации работы по физической культуре детей дошкольного возраста:

1.1. Анализ психолого-педагогической литературы по проблеме физической культуры детей дошкольного возраста

1.2 Понятие двигательной активности детей дошкольного возраста

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of various sports equipment icons including basketballs, tennis rackets, soccer balls, badminton rackets, and American footballs. The icons are arranged in a circular pattern around the central text area.

Глава 2 . Педагогические условия организации работы по физической культуре детей дошкольного возраста в ДОУ.

2.1 Повышение квалификации педагогов по физической культуре детей дошкольного возраста

2.2 Содержание среды по развитию физической культуре детей дошкольного возраста

2.3 Применения различных эффективных форм работы с детьми по физическому воспитанию в течение всех режимных моментов

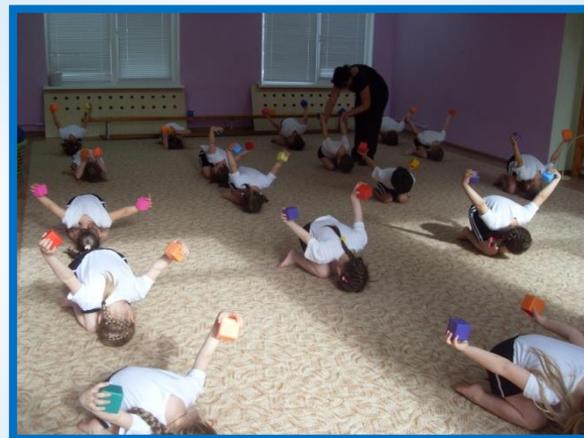
Формы организации двигательной деятельности в ДОУ:

- НОД по физическому развитию детей;
- Физкультурно - оздоровительная работа в режиме дня:
 - ❖ *утренняя гимнастика,*
 - ❖ *подвижные игры,*
 - ❖ *физические упражнения на прогулке,*
 - ❖ *физкультминутки,*
 - ❖ *физкультурные паузы,*
 - ❖ *бодрящая гимнастика после дневного сна,*
 - ❖ *закаливающие мероприятия;*
- Физкультурный уголок в группе;
- Самостоятельная двигательная деятельность детей;
- Активный отдых:
 - ❖ *физкультурный досуг,*
 - ❖ *физкультурные праздники,*
 - ❖ *дни здоровья.*

НОД по физическому развитию детей - основная форма организованного систематического обучения физическим упражнениям и развитию двигательной активности детей



Эта форма работы является ведущей для формирования правильных двигательных умений и навыков. Образовательная деятельность по физическому развитию способствует формированию у дошкольников навыков учебной деятельности. Од со всей группой обеспечивают прохождение и освоение программно материала в определенной последовательности. Дети приучаются слушать указания воспитателя, выполнять движения одновременно всей группой.







Утренняя гимнастика -
*одно из средств оздоровления
и профилактики болезней. У
детей, которые регулярно
занимаются гимнастикой,
пропадает сонливое
состояние, появляется
чувство бодрости,
наступает эмоциональный
подъем, повышается
работоспособность*



Гимнастика на участке



Гимнастика в зале



ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЕГ



Игровая гимнастика



ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ПАУЗЫ



Физкультурные паузы (двигательные разминки) предотвращают развитие утомления и снятия эмоционального напряжения в процессе ОД, требующих умственной нагрузки, что способствует более быстрому восприятию программного материала и увеличению двигательной активности детей.

- Обычно двигательные минутки состоят из трех- четырех игровых упражнений типа «Кольцеброс», «Серсо», «Закажи в лунку шарик», «Перетягивание каната», «Удочка», «Сбей городок», «Прокати шарик по дорожке», а также произвольных движений детей с использованием разнообразных физкультурных пособий (скакалки, кегли, мячи, обручи, ракетки).

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ двигательной паузы не должна превышать 10 минут, и проводится в хорошо проветриваемом помещении.

Гимнастика пробуждения после дневного сна



- *Гимнастика пробуждения после дневного сна является важной составляющей двигательной деятельности детей. Её оздоровительные цели:*
- *постепенное пробуждение ребёнка после дневного сна;*
- *поднятие мышечного и психического тонуса;*
- *создание хорошего настроения на вторую половину дня;*
- *закаливание организма ребёнка;*
- *профилактика плоскостопия и нарушений осанки.*

Основное содержание гимнастики после дневного сна общеразвивающие упражнения корригирующей и профилактической направленности.

Закаливание : воздушные и солнечные ванны, водные процедуры.



- *Закаливание - это система мероприятий, направленных на повышение устойчивости генетически predetermined механизмов защиты и приспособление организма ко многим факторам с тем, чтобы суточные и сезонные, периодические и внезапные изменения температуры, атмосферного давления, магнитных и электрических полей Земли не вызывали резких изменений в растущем организме.*
- *Осуществлять закаливание следует только при полном здоровье детей; требуется систематичность и последовательность при проведении закаливания, которое только тогда и будет эффективным.*

Подвижные игры и физические упражнения на прогулке

При составлении плана проведения подвижных, спортивных игр и физических упражнений на прогулке следует принимать во внимание время года, состояние погоды, необходимость разнообразия движений и двигательных действий. Педагог следит за тем, чтобы ребенок не перегревался и не переохлаждался во время прогулок.





Важную роль в активизации двигательной деятельности играет спортивный инвентарь, который устанавливается на участке или выносится из группы в соответствии с погодными условиями. В ежедневные прогулки следует обязательно включать упражнения и различные манипуляции с ним (т. е. овладение "школой мяча") .



Особое внимание необходимо уделяет развитию самостоятельности и творчества ребенка в его двигательной деятельности на прогулке, благодаря чему у ребенка развивается инициативность, повышаются навыки самоорганизации, создаются оптимальные условия для самовыражения, самореализации, совершенствования психофизических и личностных качеств.



Физкультурный досуг

Физкультурный праздник является для ребенка особым радостным событием для ребенка. В программу праздника, как одного из видов активного отдыха детей, входят разнообразные физические упражнения и веселые подвижные игры, отражающие приобретенные ребенком двигательные навыки. В праздничную программу включаются движения, предварительно разученные на физкультурном занятии. Они доставляют ребенку радость и удовольствие.







Спасибо за внимание