

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 13
муниципального образования город Новороссийск

*Проектная деятельность со старшими
дошкольниками нравственному воспитанию
«Учимся добру»*



*Автор: Кравцова Оксана Валентиновна.
МБДОУ ЦРР № 13*

Новороссийск 2019.

Паспорт проектной деятельности.

Сроки проекта: март – декабрь 2018 года

Проект - социально-творческий, проект рассчитан на детей возрастом 5-6 лет.

Участниками проекта являются дети старшей группы, а также воспитатели и родители.

Актуальность проекта.

Дошкольное детство - это период усвоения норм морали и социальных способов поведения. Когда ребёнок начинает активную жизнь в человеческом обществе, он сталкивается с множеством проблем и трудностей. Они связаны не только с тем, что он ещё мало знает об этом мире, а должен и хочет его познать. Ему, этому милому "пришельцу", нужно научиться жить среди себе подобных. И не только физически жить, но хорошо, комфортно чувствовать себя среди людей и развиваться, совершенствоваться. А для этого важно понять, как люди общаются друг с другом, что они ценят, что порицают, за что хвалят, а за что ругают или даже наказывают. И вот в процессе этого сложного познания сам ребёнок становится личностью, со своим мировоззрением, со своим пониманием добра и зла, со своими реакциями на поступки других и собственным поведением. Что характеризует человека, прежде всего? Конечно же, его культура. Это понятие включает в себя духовность и нравственность, цивилизованность и образованность, и творческую активность. Каким мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы заложим в сознание детей. Каков человек, такова его деятельность, таков и мир, который он создал вокруг себя. Именно таким и будет наше будущее, ведь дети в недалеком будущем станут теми гражданами своей страны, которые будут созидать ее. Воспитание в ребёнке гражданина своей Родины неотделимо от воспитания в нём гуманных чувств: доброты, справедливости, способности противостоять лжи и жестокости. Нравственно-патриотическое воспитание является своеобразным стержнем, вокруг которого целесообразно строить весь процесс их обучения и воспитания дошкольников.

2. Цель и задачи проекта.

Цель: развивать и формировать нравственные и духовные качества личности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Воспитывать нравственные качества личности в процессе совместной и самостоятельной деятельности.
- Воспитывать желание оказывать посильную помощь друзьям, родителям, старшим.
- Закрепить желание делать добрые поступки и оказывать помощь другим.
- Формировать бережное отношение к родной природе и всему живому.
- Формировать у детей положительные качества характера, мотивировать детей на совершение добрых дел.
- Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).
- Развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», эмоциях человека. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
- Воспитывать культуру общения, доброту, отзывчивость, желание сделать что-то для других людей, животных. Поощрять стремление детей совершать

3. Этапы реализации проекта.

Этапы	Мероприятия	Ответственные
Этап подготовительный (февраль)	Планирование воспитательно - образовательной работы с детьми, родителями. Изучение и анализ методической литературы по теме проектной деятельности. Составление плана работы. Работа над разработкой содержательной стороны проекта. Привлечение родителей к участию в проектной деятельности.	Воспитатели.
Основной	Непосредственная деятельность с детьми.	Воспитатели
	Целевые прогулки наблюдения «Прогулка в Пионерскую рощу» «У нас гости – певчие птицы», «Маленький мир под ногами», «Как не навредить растениям»	Воспитатели

	<p>Экскурсия в музей природы. Беседы «Что такое доброта» «Откуда появляется, что - то доброе или злое?» «Кто такие добрые люди?» «Все ли могут быть добряками?» «Что такое совесть?» «Что говорит людям совесть?» «Все ли люди на Земле могут быть добрыми» «Что мешает людям быть добрым» «А животные добрые или злые?» «Все любят добрые слова » «Знакомимся с добрыми словами» «Знакомимся с доброй и грубой музыкой». «Какой поступок можно назвать добрым?» « Что умею я» «Что такое сострадание?» « Добрые и злые герои в сказках» «И у добрых поступков есть правила»</p>	
	<p>Продуктивная деятельность. «Доброе дело всегда красивое» - рисование «Добрые герои сказок», « Как сделать добрым все вокруг»</p>	Воспитатели
Совместные мероприятия детей, педагогов и родителей.		
	<p>«Мы сеем добро» - конкурс, посвященный семейным добрым традициям. Конкурс рисунков, поделок: «Доброе сердце», «Красивые поступки», «Красота вокруг меня» Совместные акции: «Начинаем день с добрых слов» «Подари рецепт счастья» «Зеленый десант»- делаем мир зеленее. «Пусть будет больше в мире цветов» - высадка цветов «Помощь птицам» - изготовление</p>	Воспитатели, родители, дети.

	скворечников, подкормка птиц. «Чистота моего города» - экологическая акция	
	Досуги. «День добрых поступков» «День помощи друзьям» «День улыбок и добрых слов» «Праздник комплиментов»	Музыкальный руководитель, Воспитатели.
Заключительный (декабрь)	Создание фильма из рисунков детей «Что такое доброта» Изготовление открыток с поздравлением с Новым годом для ребят из приюта «Юнга» и дома престарелых	Воспитатели, родители, дети

4. Результат проекта.

Проект позволил детям расширить знания о нравственных качествах. У детей повысилась потребность оказывать помощь другим людям, друг другу. Дети стали более «жалостливей» к природе к живому миру, более чуткие друг к другу. В обращении стали чаще использоваться вежливые слова – обращения, слова-поддержки. Дети стали бережнее относиться к живому миру природы. Кроме того активное участие родителей в проекте, способствовало более тесному сотрудничеству детского сада и родителей в процессе развития нравственных качеств личности дошкольников.