

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 13  
муниципального образования город Новороссийск

**Проектная деятельность со старшими  
дошкольниками по экологическому воспитанию**  
**«Мой зеленый детский садик»**



***Автор: Кравцова Оксана  
Валентиновна.  
МБДОУ ЦРР № 13***

***Новороссийск 2019.***

## **Паспорт проектной деятельности.**

**Сроки проекта:** сентябрь 2018 – февраль 2019 года

**Проект** - социально-творческий, проект рассчитан на детей возрастом 5-6 лет.

**Участниками проекта** являются дети старшей группы, а также воспитатели и родители.

### **Актуальность проекта.**

Каждый знает, что зеленые насаждения это легкие Земли, источник кислорода воздуха, а значит, источник здоровья людей. Это то, что необходимо человеку для более здоровой и полноценной жизни, соответственно необходимо научиться сохранять то, что нам дает здоровье, а именно природу. Дети уже в дошкольном возрасте способны осознанно понять элементарные знания о необходимости беречь и сохранять тот мир без которого невозможна сама жизнь, то есть усвоить основные правила поведения в природе, правила ее сохранения и сбережения. И в данном вопросе следует начинать работу с того окружения, в котором дети находятся ежедневно, чтобы они могли заботиться, ухаживать, наблюдать каждодневно, что же это может быть как не природа детского садика? Поэтому, нами и началась работа с ближайшего окружения - с территории детского сада. Мы предположили, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний, которые необходимо сформировать наравне с активным экологическим сознанием, возможно именно сформированные знания и умения направленные на сбережение и заботу о природе будет той базой на которой сформируется активная личность относящаяся к окружающему миру с заботой и бережливостью.

### **2. Цель и задачи проекта.**

**Цель:** развитие экологической культуры детей через личное участие в разных видах природоохранной деятельности, а так же через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов.

#### **Задачи:**

- ✓ Сформировать активную позицию в вопросе сохранения и охраны природы в процессе практической деятельности по сохранению природы в детском саду.
- ✓ Воспитывать инициативу и активную позицию личности с развитым чувством долга за состояние окружающей природной среды.

- ✓ Воспитывать умение работать в коллективе, уметь оказывать помощь товарищам, учить организовывать собственную деятельность.
- ✓ Воспитывать гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

### 3. Этапы реализации проекта.

Этапы	Мероприятия	Ответственные
Этап подготовительный (август)	Изучение и анализ методической литературы по теме проектной деятельности. Составление плана работы. Работа над разработкой содержательной стороны проекта. Привлечение родителей к участию в проектной деятельности.	Воспитатели.
Основной	Непосредственная деятельность с детьми.	Воспитатели
	Целевые экскурсии к зеленым насаждениям, находящимся на территории детского сада. Знакомство с паспортом деревьев и растений детского сада. Наблюдения и обсуждение условий положительно влияющих на рост растений и деревьев. Наблюдение за погодой (солнцем ветром, дождем) и их влиянии на состояние деревьев, и растений. Беседы Зачем нужны нам деревья растения и цветы? Какие деревья растут на территории детского сада? Как на территории детского сада появились деревья? Кто сажает деревья в детском саду? Кто сажает деревья в городе? Какую пользу приносят деревья людям? Как люди могут заботиться о деревьях и растениях?	Воспитатели

	<p>Что произойдет на Земле без зеленых соседей? Изменится ли что-нибудь в нашей жизни без природы вокруг? Почему деревья могут исчезнуть?</p>	
	<p>Продуктивная деятельность. «Защитные заборчики для деревьев» «Защищаем деревья от вредителей» «Природные доктора» «Создание карты редких цветущих или больных растений или деревьев нашего детского сада» Акция «Помогаем зеленым друзьям»</p>	Воспитатели
	Совместные мероприятия детей, педагогов и родителей.	
	<p>Конкурсы. «Мое любимое растение» «Я помогаю природе» Акции. «Сохраним и приумножим деревья в нашем садике» «Посади свое семейное дерево» «Самый зеленый участок в саду» «Зеленые друзья вокруг» «Уборка мусора в Пионерской роще» «Уборка мусора и пластика в прилегающей территории детского сада» «Сделаем в саду оранжерею» «Кустарники - живой забор» «Осень, готовим деревья и кустарники к отдыху» «Помогаем деревьям зимовать» «Помогаем деревьям перезимовать»</p>	Воспитатели, родители, дети.
	<p>Досуги. «Праздник зеленых друзей» «День рождения березки» «Кто друзья деревьям и растениям»</p>	Воспитатели, родители, дети.
Заключительный (февраль)	<p>Создание фильма из рисунков детей «Зеленый мир вокруг» Изготовление памяток по охране деревьев и растений и кустарников нашего детского сада.</p>	Музыкальный руководитель, Воспитатели.

#### **4. Ожидаемый результат проекта.**

1. Дети научатся понимать, как важно охранять и защищать природу вокруг себя.
2. Повышение компетенции дошкольников в вопросах значения для полноценной и здоровой жизни наличия здоровой природы вокруг.
3. Дети будут более ответственны и будут чувствовать свою личную ответственность за сохранение, защиту посаженных деревьев и растений.
4. Вовлечение родителей в деятельность группы, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом, родители являются активными и заинтересованными участниками проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками через совместную исследовательскую проектную деятельность.
5. Обогащение развивающей предметно – пространственной среды ДОО по экологическому развитию детей.

